

附件

安徽大别山职业教育集团教科研项目结项验收评审书

项目编号 2016Jkyxm5

项目名称 新时期中职校园文化建设与人才培养模式研究

课程负责人 王 先 根

所在单位 安徽金寨职业学校

填表日期 2018 年 5 月 21 日

六安市教育局

安徽大别山职业教育集团制

一、项目组成员信息表

主持人相关信息					
姓 名	王先根	性 别	男	出生日期	1966. 3
所在单位	安徽金寨职业学校	通讯地址、邮编		安徽省金寨县新城区现代产业园(237300)	
正在从事的工作	校长	学历/学位	硕士研究生 工程硕士	行政/专业职务	党委委员 校长
手 机	13805646589	QQ 号码	1179427819	电子信箱	1179427819@qq. com
已经发表的与研究项目相关的论文（刊物、刊号、论文名称）、专著及其他证明材料	有多个省级教科研项目，公开发表论文多篇，公开出版教材一本。				
项目组主要成员信息					
姓 名	单位、正在从事的工作		职 称	在研究中承担的任务	
张善义	安徽金寨职业学校教科室主任		高级讲师		
熊丽芬	安徽金寨职业学校德育课教师		初级		
金虎	安徽金寨职业学校党务部主任		高级讲师		
黄涛涛	金寨县档案局		助教		

二、结项报告（请从下述三个方面写出结项报告：主要研究内容与研究方法、主要研究结果和创新之处、与预期计划和目标比较，说明完成情况及存在问题。字数不少于5000字。）

《新时期中职校园文化建设与人才培养模式研究》结项报告

一、主要研究内容与研究方法

(一) 主要研究内容

研究现代国家创新人才培养主要模式，探索校园文化建设与人才培养新方式。

具体分为以下几点：

1. 全面推进校企合作，积极探索校园文化与企业文化深度融合之路；
2. 深入研究校园文化，创新思维，引领地方特色校园文化建设；
3. 以校园文化建设为魂，引导人们转变教育观念，让“大国工匠精神”引领现代职教观、人才观。
4. 建立以培养学生综合能力为目标、体现现代化教育理念的人才培养方案，创新人才培养模式。
5. 以文浸润、人格养成为基调优化课程体系，开发校本教材，将金寨红色文化融入学生心灵，指导学生学习、就业、创业。
6. 探索校园文化和人才培养模式内在联系，开发校园文化成果，助力人才更高质量培养。

(二) 主要研究方法

我们以行动研究法为主要研究方法。要求参与研究的教师以实际问题的解决为主要任务，积极参与实践研究，保持研究的真实性、科学性，认真观察、不断总结。

1. 问卷调查法

此方法主要包括座谈、综合调查、访谈等。曾经一方面选择了六安市职业技术学院、合肥汽车工业学校，合肥经贸职业学校等 3 所中职校园文化建设情况进行了了解，通过查询这些中职开展校园文化建设的相关资料，与学生座谈，了解当前中职校园文化的主要内涵与特点，校园文化在高职人才培养工作的作用与地位等；另一方面向多家企业了解他们对于中职毕业生的评价、企业对中职学生的素质与能力的要求；以及中职毕业生对于自身和企业的评价、中职毕业生对企业文化的适应性等等。通过对企业以及在校学生开展调查，了解两种文化融合的现状，分析融合必要

性以及不融合所产生的后果。进一步创新人才培养模式。

2. 行动研究法

在课题实验过程中，围绕课题研究目标，开展多层次、多渠道、全方位的研究，主张“为行动而研究、对行动的研究、在行动中研究”。在学生见习期间开展专业老师下企业，了解用人企业的工作方式、工作流程、对专业知识的应用情况，尽量做到教学与用人需求的同步发展。

3. 文献查阅法

通过广泛查阅各类媒介，如报刊、杂志、著作等相关书籍；利用互联网络检索、搜集期刊文献，以及网站上的相关资料，获取与本研究相关的信息并进行整理，了解国内外学者对人才培养模式及中职院校校园文化建设研究的状况，并借鉴其有益的经验，进一步了解它们的发展，总结经验和教训，可以让我们的研究少走弯路。

4. 经验总结法

在课题研究的过程中，认真做好各类资料的收集、整理和实施情况的记录。定期对课题研究进行总结、科学验证和提炼。

二、主要研究结果和创新之处

（一）主要研究结果

1. 该项课题研究为学校制定新型人才培养模式提供理论支持。目前学校大力推进“产教融合、校企合作”的人才培养模式，企业文化进校园，校企共同培养人才，人才质量大大提高。

2. 开发红色文化和爱国主义文化校本教材，用革命传统和爱国主义精神立德树人。金寨是中国革命的重要策源地，是人民军队的重要发源地。有深厚的红色文化资源，“文化浸润”是我校人才培养的基调与成长环境；在校园文化建设方面，我们配合学生处深入挖掘革命老区的光荣传统和大别山精神的丰富内涵，紧紧跟上时代发展的脚步，弘扬万众创新大众创业、行业劳模和大国工匠精神，牢牢抓住“中国制造 2025、互联网+”等伟大发展机遇，利用德育课、学校每周国旗下讲话、校园文化艺术节等活动，加强学生的红色文化熏陶与创新精神培养；通过校企合作将校园文化与企业文化深度融合，将学校人与企业人有机结合，健全人格养成与敬业

精神培养，不断创新和完善人才培养模式，逐步形成我校鲜明的办学特色。

3. 发表项目课题论文，推广项目成果应用。

具体研究过程：

从 2016 年 9-10 月，我们成立了课题组，召开课题会，明确了课题目标，撰写课题申报书，及时申报，获得了课题立项；

2017 年 1-6 月，课题立项后，我们及时召开项目研讨会，制定研究方案，规划阶段成果，明确任务划分，开展全面调查，广泛收集资料，充分研究中职学校校园文化建设现状和现代国家创新人才培养模式，初步探究两者之间的内在联系，形成了初步认识；

2017 年 2—10 月，我们边研边行，总结提升，逐渐构建安徽金寨职业学校特色校园文化建设的基本框架，进而为中职学校校园文化建设增添新内涵，创新人才培养模式，取得相关阶段成果；

2017 年 10 月—2017 年 11 月，经过初步检验、论证研究成果，提升了成果质量；

2017 年 11-12 月，我们完成了科研论文，及时地撰写了课题结题报告。

在整个课题研究践行过程中，我们基本形成了校企按需组合、资源共享、优势互补、相互支持、共同发展、合作共赢的人才培养模式，校企合作也取得相应实效。目前，我校已经成功引入汽车运用与维修专业的金寨金瑞汽车销售服务有限公司、数控技术应用和机电技术应用专业的美邦科技有限公司、电器电器应用与维修专业的金寨格力维修服务中心和金寨海尔维修中心、旅游服务与管理专业的金寨凯莱酒店、学前教育专业的北京小汉顿幼儿园等五家企业。近两年来，学校在引起入校的人才培养模式下，取得了丰硕的成果。2016 年、2017 年我校旅游服务与管理、汽车维修、物流服务与管理、学前教育等专业的学生在安徽省职业院校技能大赛（中职组）客房中式铺床、中餐宴会摆台与服务、汽车维修基本技能、汽车营销、车身修复(钣金)、汽车空调维修、中国舞表演中获比赛中获得了 4 项一等奖、8 项二等奖、25 项三等奖。2018 年 3 月，第 45 届世界技能大赛车身修理项目安徽省集训及第二阶段选拔赛，我校汽修专业的施杨、赵曾江晋级四强。

在校园文化建设方面，经过 3 年的实践，我校也取得一些成绩，物质质文化建

设方面：如校园自然人文环境不断改善，校园文化载体不断丰富变化； 精神文化建设水平不断提高， 学校高度重视校园精神文化建设，学校的校训、人才培养模式、办学理念及代表校园精神文化的校风、学风等通过雕塑、标语等形式遍布于中职校园中， 制度文化也趋于规范。

（二）创新之处

1. 红色文化是人才培养的重要内涵。红色文化是金寨的地方文化，而地方文化是一个地区的教育、风俗、人情、物质的综合体现，也是中国国家文化多元性的根本表现。在全球文化中找到地方文化定位，突出地方特色。

地方文化是地方职校发展的血液，是地方职校形成办学特色的源泉。地方职校和地方文化建设应该相互推动、相互促进、相互发展。作为地方职校，我们传承、发展地方文化，结合课程教学，将地方文化的广博、深厚内涵灵活地融入到课程内容中。金寨是全国将军县，这里是红色文化的故乡，红色革命孕育的大别山精神和传统浓郁的地方文化，是我们校园文化和职校人才培养的深厚土壤。在校园文化建设中，皖西金寨当地的历史、民俗、传统等具有特色的文化内容已通过多种形式进行了物化、显化，从而有效地提升校园文化活力。地方文化也是发展的文化，新时期的校园文化理念也要随着地方文化的不断发展而不断更新，中职人才培养模式也将会打上时代的各种印记而得到推广。

2. 人才培养模式，文化熏陶是底色。校园文化是一种氛围、一种精神。学校从物质文化建设、精神文明建设和制度文化建设这三个方面协调共建，充分发挥全校师生在校园文化建设中的主体作用，形成了学校领导高度重视，开拓创新顶层设计；全校师生自觉参与校园文化建设，自主培育，共营积极、健康、向上的精神风貌和校园文化氛围，熏陶、感染、引领职校学生立德成人、成才之基。

3. 开放型，时代气息浓。在遵循基本规律的基础上，大胆创新，特别注重校园文化建设与人才培养之间的联系。当前“中国研发”、“中国设计”、“中国服务”和“中国品牌”。我校的校园文化建设首先锁定“国际性先进文化”。积极实施“走出去”战略。其次，校企合作培养人才是解决学非所用、企业二次培训的有效途径，也是解决制约企业人才需求瓶颈的关键。我校不断推动校园文化和企业文化的深度

融合。

4. 理实一体，动态发展。边实践边理论、边理论边实践。在校园文化建设和既定的人才培养模式实践中，研究校园文化建设与人才培养之间的规律，总结归纳形成理论成果；研究取得的成果，再运用到我校校园文化和人才培养实践之中，通过对学生在校教育培训、企业实践过程追踪，检验理论成果的科学性、先进性，不断创新，推动完善发展。

三、与预期计划与目标相比较

该课题想要达到的预期目标是：

通过深入研究现代国家创新型人才培养的主要模式、校园文化的内涵，特别是通过对新时期职业学校人才培养模式和校园文化建设相互关系的研究，我们边研究边总结，边总结边实践，边实践边检验，边检验边提升，积极营造宜人宜才的校园文化环境，努力探寻适合中职学校人才培养的新模式，做出安徽金寨职业学校职教特色，培养更多更好职教人才，为老区早日脱贫致富服务，为职教事业不断发展做出我们应有的贡献。

1. 创新人才培养模式。构建以文化浸润、人格养成、知识为基、能力为本、素质为魂”五位一体的人才培养方式。激发学生探索学习的兴趣，让学生在“产教融合、校企合作”的教育生态里，快速适应，茁壮成长。

2. 创新学习方法。集成基于项目的学习和探究式学习的学生主体的学习方法，以思维能力和知识创新能力为核心，将专业技术知识和工程能力的学习方式由被动的接受型转变为主动的操作实践、大胆地应用与开拓创新型。

3. 中职人才质量不断提升。在教育思想和教育观念上，体现时代特征，树立以人为本、可持续发展、终身教育的现代中职教育理念，并结合现代职业教育理念，制定人才培养的新目标，注重学生职业能力与职业综合素养的培育。最终让中职学校的供给更加符合社会和企业所需，让职校毕业生人人出彩，培养更多的大国工匠。

预期想达到的效果是：

1. 开创安金职特色校园文化。吸纳国际先进文化和文明成果，大力融合企业文化，借鉴传统优秀文化，指导建设融汇地方、时代和职业特色的安金职校园文化。

2. 创新安金职特色人才培养模式。以校园文化为底色，熏陶、引领具有较高素质人才的培养，开创安金职特色的人才培养新模式。

3. 教学改革深度推进。文化理念引领人才培养模式，在校企合作、产教融合大趋势下，突出新时期教育理念，优化中职课程体系，促进教学内容改革，提高教学质量。

4. 贯彻落实课题成果，宣传推介课题成果，为兄弟学校提供借鉴。

经过两年的实践，安徽金寨职业学校构建的人才培养方案已渐成个性特色，在“产教融合、校企合作”大的人才培养模式下，凸现“文化浸润、人格养成、知识为基、能力为本、素质为魂”五位一体的人才培养方式，几年间我们取得了丰硕的成果。但是，创建什么样的校园文化、如何让校园文化在中职学校有用人才的培养中发挥作用、培养什么样的人才、如何培养人才、我们的毕业生如何才能更快更好与地方经济社会发展相适应等是我们国家、社会、企业、学校共同的永恒课题。

四、完成情况与存在问题

（一）课题研究取得的相关成果

一年多来，课题组成员通过调查了解、学习参观、理论充电、大胆实践、反思总结等行动研究法，较好地落实了研究方案中的各项研究任务，达到了预期的研究目标。

1. 部分论文发表和获奖。论文《校企合作人才培养模式下的校园文化建设》、《新时期中职校园文化建设与人才培养之我见》已被《职业》收录，拟于当期公开发表。

2. 编制了红色文化校本教材《燎原星火》，该书已经在我校全面应用，收到了很好的效果，正拟经专家论证将在正规出版社出版发行；编制爱国主义教材《南海》，为安徽金寨职业学校成功申报国防部爱国主义教育基地，获学校教科研成果奖励5000元。

3. 为安金职特色校园文化建设提供理论支撑。安金职校园文化建设渐具特色在建设过程中，学校大力融合红色文化——星火广场、思源湖……企业文化——学校像工厂，老师像师傅，学生像徒弟……借鉴传统优秀文化，指导建设融汇地方、时

代和职业特色的安全职校园文化。

4. 创新安全职特色人才培养模式。以校园文化为底色，熏陶、引领具有较高素质人才的培养，开创安全职特色的人才培养新模式。

5. 教学改革深度推进，人才质量逐年提升。文化理念引领人才培养模式，在校企合作、产教融合大趋势下，突出新时期教育理念，优化中职课程体系，促进教学内容改革，提高教学质量。

（二）存在的问题

课题实施进程中，存在这样一些问题：

1. 中职校园文化和人才培养模式的思考与实践是一个系统工程，需要科学研究、整体规划、全员参与、分步实施，是一个不断优化、创新的过程，因而我们取得的成果是很有限的。

2. 本课题调研对企业取样不够充分，企业文化建设内涵挖掘不深。

3. 课题组成员能力有限，加之教学管理任务重，部分目标达成时间上有点滞后。

三、经费决算表

经费支出明细： 1.设备采购 1 万元 2.考察调研差旅费用 1 万元 3.办公、文印、发表费 1 万元 4.资料费、鉴定费 1 万元 合计：<u>4 万元</u> 单 位 盖 章： 2018 年 5 月 25 日

四、评审意见

教科研工作部 评审意见	负责人（签 字）： 年 月 日
集团审核意见	负责人（签 字）： 年 月 日

校企合作人才培养模式下的校园文化建设

——以安徽金寨职业学校为例

内容摘要：职业教育是国家教育事业的重要组成部分，是衡量一个国家现代化程度的重要标志，是促进经济发展、社会发展和劳动就业的重要途径。在职业教育体系中，中等职业教育担负着培养数以亿计高素质劳动者和实用人才的重要任务，如何促进职业教育发展成为社会普遍关注的热点。目前，国内大部分职业院校采用工学结合、校企融合的人才培养模式，如何发挥该人才培养模式的优势？需要营造什么样的文化氛围？这正是本论文的核心价值所在。

关键词：校企合作、人才培养模式、校园文化建设、校企文化融合

党的十九大报告指出：要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。国务院办公厅在《关于深化产教融合的若干意见》也明确要求要将产教融合作为促进经济社会协调发展的重要举措，融入经济转型升级各环节，贯穿人才开发全过程，形成政府企业学校行业社会协同推进的工作格局。可见，工学结合、校企合作的人才培养模式是当前广大职业学校培养人才的主要手段之一。如何发挥这种人才培养模式的优势不仅需要中职学校在专业设置、制度管理、课程开设、服务特色下功夫也需要中职学校在校园文化建设方面更多的融入企业文化、行业文化，充分发挥校园文化在人才培养中特有的作用。

一、校企文化深度融合的积极意义

1. 对学生而言,校企文化交融可以让学生身临生产环境的最前沿,熟悉实践操作环节,切实感受严格的工作纪律和严谨的工作作风,体会一线工作人员的艰辛以及团队合作精神的强大魅力。这一举措为学生毕业与就业顺利接轨打下了坚实的基础,不但让学生提前了解实际工作岗位的具体操作要求,而且可以尽早强化学生的组织纪律性,加强职业道德教育,养成艰苦朴素、认真负责的个人习惯,培养团队协作与创新精神。

2. 对学校而言,校企文化的交融建设可以丰富学校文化建设,把企业优秀文化引进学校,培养学生的企业文化思想,缩短学生与企业的距离。创新人才管理模式。通过校企合作有利于高职院校更好地为国家建设培养急需的人才,有利于高职院校和企校校企合作模式下的高职校园文化建设业的共同发展,有利于高职院校办出特色,更有利于培养学生对未来工作的适应能力。校企合作既体现学校的社会服务意识,又有利于进一步的教学改革,从而更加拓展了有限的教学资源。这也将有利于学校摆脱困境:如招生困难、生源质量下降;经费紧张、制约学校发展;毕业生质量不高,就业安置不稳定等等。希望以产学合作关系为纽带,进一步加强与企业的合作,在产学结合上取得突破并实现学校与用人单位的合作“双赢”。学校与企业的“双赢”,也就意味着学校的教师、学生与企业员工都在校企合作模式下获利。一方面,教师自我素质得到提高,学校将专业课老师派到企业实际工作中锻炼,直接参与企业生产、经营、科研、服务等活动,有利于教师把教学与生产紧密结合在一起,提升其实践与科研能力。

二、我校近年来的校企合作成就

自 2014 年以来,学校根据专业群对接产业链的整体布局,创新校企

合作模式，积极搭建和拓展校企合作资源平台，与企业开展了广泛的合作，基本形成了校企按需组合、资源共享、优势互补、相互支持、共同发展、合作共赢的发展模式，校企合作取得实效。建立健全了校企合作委员会，制定了引企入校管理暂行办法。目前，我校已经成功引入汽车运用与维修专业的金寨金瑞汽车销售服务有限公司、数控技术应用和机电技术应用专业的美邦科技有限公司、电器应用与维修专业的金寨格力维修服务中心和金寨海尔维修中心、旅游服务与管理专业的金寨凯莱酒店、学前教育专业的北京小汉顿幼儿园等五家企业。近两年来，学校在引企入校的人才培养模式下，取得了丰硕的成果。2016 年、2017 年我校旅游服务与管理、汽车维修、物流服务与管理、学前教育等专业的学生在安徽省职业院校技能大赛(中职组)客房中式铺床、中餐宴会摆台与服务、汽车维修基本技能、汽车营销、车身修复(钣金)、汽车空调维修、中国舞表演中获比赛中获得了 4 项一等奖、8 项二等奖、25 项三等奖。2018 年 3 月，第 45 届世界技能大赛车身修理项目安徽省集训及第二阶段选拔赛，我校汽修专业的施杨、赵曾江晋级四强。

三、校企合作下的我校文化建设

安徽金寨职业学校的人才培养模式是在“产教融合、校企合作”大的人才培养模式下，凸现“文化浸润、人格养成、知识为基、能力为本、素质为魂”五位一体的人才培养方式。为了进一步推进“产教融合、校企合作”人才培养模式，为地方社会经济发展培养技能型人才和高素质的劳动者，把安徽金寨职业学校建成全国中等职业教育的一面旗帜。自 2014 年以来，学校不断加强校园文化的建设，经过 3 年的实践，我校也取得一些成绩，物质文化建设方面：如校园自然人文环境不断改善，校园文化载体

不断丰富变化； 精神文化建设水平不断提高， 学校高度重视校园精神文化建设，学校的校训、人才培养模式、办学理念及代表校园精神文化的校风、学风等通过雕塑、标语等形式遍布于中职校园中。 制度文化也趋于规范。

为了进一步探索校园文化建设与校企合作人才培养新方式，我校在校园文化建设方面更是下足了功夫。

（一）搭建校企合作人才培养模式下校园文化建设基础平台

1. 打造一支校园文化建设的主力军，立足教师平台

师生员工是校园文化建设的主体。工学结合人才培养模式下教师是校园文化的主要传导者，为此我校从以下几方面：一是打造一只德艺双馨的教师队伍，强化教师的职业素养。新来的专业 教师必须到企业进行连续半年以上的生产实践，还要利用寒暑假深入企业，参与到企业的课题研究。基础课教师要经常到用人单位走访考察，了解企业文化和用人单位对毕业生的评价，以便在教学过程中，将企业文化和先进的管理理念引入课堂，使学生在校园受到来自企业的文化熏陶。这样，我们的教学才能培养认同企业文化、符合企业需求的准职业人，才能提高学生的就业适应能力。二是建设优秀班主任队伍，主要开展班主任节、班主任任前培训、班主任交流、班主任技能大赛、班主任绩效考核；让班主任成为校园文化建设的带头人。三是企业参与教学改革，优化课程设置，更新教学内容，建立校企师徒制，从企业聘请一些专业基础知识扎实，有丰富实践经验或操作技能，熟悉本地区、本行业情况、具备教师基本条件的专业人才和能工巧匠来校担任兼职教师或实习指导教师参与学校实训教学充分发挥学校、行业、企业的优势。四，是设立金职讲坛，聘请校内外专家对

师生开办讲座，不断吸收外来的先进文化，寻找我校校企合作的新模式

2. 走出去、请进来，搞好校企文化对接，拓展实训平台

学校根据专业群对接产业链的整体布局，创新校企合作模式，积极搭建和拓展校企合作资源平台。通过牵头构建校企联盟，引企入校，拓宽了育人渠道；通过课程目标、课程体系、考核方式、学生评价模式等方面的改革，实现了教学与企业生产的深度融合；通过“实训基地、产教中心、大师工作室”三大平台，实现了实训、实践与技术的结合。搭建了人才培养的阶梯，探索企业新型学徒制的高技能人才培养模式，实现了校企深度合作。教学中引进企业问题导向、项目预演等运作模式，提升学生职业素质。

3. 深化课程平台改革

课程是实施校企合作人才培养模式的载体，是深化校企文化融合的基础，课程教学改革，应找到校企文化的契合点，在教学过程中，我校不断进行企业文化的宣传与推进，逐步锻炼学生的职业精神与职业品格。

（二）优化校企合作人才培养模式下的校园文化建设环境氛围

1. 推动学校物质文化建设，营造职业化的育人环境

一流的校园自然环境陶冶人；并且合理凸显职业特色。我们通过教学设施与实训基地附近的墙壁提示、条幅等载体，展示学生作品激励学生人生出彩、宣传橱窗张贴着技术能手和大赛金牌得主剪影激励师生成长；实训车间务实的企业规范召唤学生走向成功；宿舍空间创意设计鼓舞学生成才。让中职的师生们明确自身的发展目标，努力奋斗。

2. 推动学校精神文化建设，打造职业性的文化氛围

在精神文化建设中，学校的办学理念是以人为本、依法治校、质量立校、特色兴校、人才强校。在校风、学风、教风等方面很抓落实将企业文

化融入到学生成长的各个环节,促使学校自觉地根据行业企业要求确定培养目标、开发课程、组织教学,使培养出的学生在价值观念和行为规范上更符合企业的需求,更好地实现高职院校的可持续发展。在学生精神文化管理方面做了以下努力:

(1) 构建实践参与机制,提升自我管理能力。“四自服务”管理:引导学生开展自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的“四自管理”制度。主要实施“学生教官制度,”即民主选择优秀学生组成“学生教官”,负责公寓卫生、安全、纪律等检查评比、学生就寝秩序管理等;负责校园安全巡逻、协助值班人员处理突发事件等,实践自我管理理念,提高自我管理能力。

(2) 搭建自助激励平台,创新自我服务方式。“劳动服务周”:学校每周安排1个班级停课劳动,开展内务整理等自我服务。旨在树立学生劳动观念、增强劳动意识、掌握劳动技能、珍惜劳动成果。

(3) 构建朋辈教育体系,培养自我教育理念。“学生自主式升旗仪式”:一是全体师生都参加;二是学生自己组建国旗护卫队;三是学生轮流主持;四是学生组织维持纪律;五是不断推陈出新的国旗下的教育活动。国旗下讲话更多的安排优秀在校学生代表,优秀毕业生。让学生感受到自己是国家未来的主人,进一步强化学生主体意识教育。

(4) 强化遵规守纪教育,增强自我监督意识。“一日一进”活动:利用上午大课间时间,增加大课间的功能,除做操、队列训练外,开展一日一训(训话)、一日一激励(班级口号、班歌)、一日一省(自我反省),使得学生自我警醒,自我监督。文明监督岗

(三) 推动校园的制度文化建设,构建精细化的管理氛围

学校制度工作上结合实际，灵活运用弹性教育和刚性教育原理，管理上刚柔相济、民主和谐、人本精细，不断深化改革，形成了富有学校特色的管理文化，精细的管理确保学生成长、成才。具体是：一套常规、三个网络、四个特色。一套常规：规范的日常管理，从晨检到晚检全天候管理有序运作；从周一升旗仪式到周末离校管理，从开学第一课到期末寄语，从新手入学教育和迎新晚会到毕业欢送会，形成一套科学规范的管理模式。三个网络：校系班三级管理网络；心理健康教育三级网络即学生处心理发展中心、系心理健康老师、心理发展联络员（学生）；宿舍管理五位一体管理网络即学生处、宿管、生活老师、班主任和学生干部。管理网络覆盖管理的各层面。六个会议机制：系部班主任月度会议，学生干部月会议，学校月学管工作会议，周班会，住宿生月会议，楼层长舍长会议；确保各项工作正常开展。

四年的积累、提炼，学校形成了自己的制度文化。学校制度具有三个显著特点：一是系统性，仅学生管理制度就有 100 多个，形成完整的系统；二是全面性，覆盖各个领域；三是规范性，制度切合学校教学和学生实际，符合国家教育法规、政策；四是具有极强的操作性。规范的制度强化了学生法纪意识，促进学生健康成长。

（四）推动校园行为文化建设，营造企业文化氛围

当前中职学生的教育除了要求专业素质外更需要提高他们的德育素质，有才无德的学生不仅不能为企业带来好处更会成为社会的危险品。为此，在行为文化上，我校始终要求学生要技高为师、知行合一，爱岗敬业，力求让学生接收企业文化。

首先，学校开展自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的“四自

管理”强化学生自我主体意识，教会学生自己的事情自己做，培养他们的独立能力；

其次，按照企业管理文化要求学生开展“一日一进”活动，结合自己所学专业所在班级特色每天在课间操结束后喊出班级口号并就今天的学习生活进行总结和反思。

最后，学校制定《学生综合素养评价标准》，建立学生德育评价体系；制定《班主任考核制度》，建立班主任德育工作评价体系；组建由家长、学生、企业、社区参加的学校德育评价小组，形成德育管理评价体系。评价体系的确立，确保德育工作有效实施，重才的同时突出德的重要性，让学生在进入企业前先学会做人的道理。

“校企合作”是一个循序渐进、逐步实现的历史过程，我们提出在校园文化建设中融入企业文化，探索校企合作机制体制，深化校企合作的深度和广度，将先进的、共识的企业文化及其管理方法，移植和应用到校园文化建设中来，实现校企合作的立体融合。

参考文献：

[1]姜汉荣《中等职业学校校园文化建设现状的调查与思考》《中国职业技术教育》，2007（16）：15-17

[2] 耿晓东 王庆报 吴晓飞 张 然：《基于校企合作的高职校园文化建设方案》《学术.理论》2010 年·03 月·下期

[3]杨慧：《校企合作下的中职校园文化建设》《成才之路》[2012.27]5:5

[4] 马莹《校企合作模式下的高职校园文化建设》《中国海洋大学》，2013

2016 年度安徽大别山职业教育集团教科研项目结项验收评审

佐 证 材 料

项目编号 2016Jkyxm5
项目名称 新时期中职校园文化建设与人才培养模式研究
课程负责人 王 先 根
所在单位 安徽金寨职业学校
填表日期 2018 年 5 月 21 日

目 录

1. 学习政策材料•1
2. 走访调查•41
3. 学校精神内涵•57
4. 企业文化感染•99
5. 红色文化浸润•111
6. 科学规划顶层设计•123
7. 师资建设材料•125
8. 专业建设材料•163
9. 人才培养成果•185
10. 成果推广•253

装 袋 目 录

- ❖ 《新时期中职校园文化建设与人才培养模式研究》项目结项验收评审书（一式三份）
- ❖ 2016 年度安徽大别山职业教育集团教科研项目结项验收评审佐证材料（一份）
- ❖ 校本教材（两个品种，各一本）
- ❖ 课题论文（一式三份）

1.学习政策材料

1.1 金寨县对我校毕业生优惠政策

1.1.1 金寨人民政府办公室关于印发金寨县鼓励金寨职业学校毕业生在本县企业就业创业实施办法（试行）的通知

金寨县人民政府办公室文件

金政办〔2016〕14号

金寨县人民政府办公室 关于印发金寨县鼓励金寨职业学校毕业生 在本县企业就业创业实施办法（试行）的通知

各乡镇人民政府，天堂寨旅游扶贫实验区、现代产业园区（经济开发区）
管委，金寨职业学校，县政府有关部门、有关直属单位：

经县政府同意，现将《金寨县鼓励金寨职业学校毕业生在本县企业就业创业的实施办法（试行）》印发给你们，请认真组织实施。



金寨县鼓励金寨职业学校 毕业生在本县企业就业创业实施办法

(试 行)

为鼓励金寨职业学校毕业生在县内企业就业，根据《安徽省人民政府关于进一步做好新形势下就业创业工作的实施意见》(皖政〔2015〕82号)、《六安市人民政府关于进一步做好新形势下就业创业工作的实施意见》(六政〔2016〕38号)文件精神及有关政策规定，结合我县实际，制定本实施办法。

一、目标任务

通过实施各项扶持政策，鼓励、支持金寨职业学校毕业生在本县自主创业和灵活就业，大力支持县内各类中小企业聘用毕业生，使毕业生离校后得到较为完善的就业服务和基本的社会保障。

二、补贴对象

聘用金寨职业学校毕业生就业的本县企业、在本县创业就业的职业学校毕业生和人力资源中介机构。

三、补贴程序

1、提出申请。补贴对象向县人社局提出补贴申请，并提供相关证明材料。

2、初步审核。金寨职业学校、县经信委、现代产业园区对照申请材料进行审核确认。

3、县级复核。县人社局、财政局对认定后的材料进行复核，并进行

重点抽查。

4、公示发放。将审核合格的申请对象，在政府门户网站或新闻媒体上公示 5 个工作日，对公示无异议的申请对象由县财政拨付补贴资金。

四、扶持政策

（一）对职业学校毕业生的补贴

1、灵活就业社会保险补贴。对离校 1 年内未就业的毕业生灵活就业并以个人身份缴纳社会保险费的，按月给予职工养老保险补贴 250 元、职工医疗保险补贴 60 元，补贴期限不超过 24 个月。

2、创业扶持补贴。毕业生初次创办的科技型（电子信息、光机电一体化、生物工程、节能环保、新型材料等）、现代服务型（现代物流业、高技术服务、设计咨询、商务服务业、电子商务、工程咨询、人力资源、文化产业、旅游业、健康服务、法律服务、家庭服务业、养老服务业等）小型微型企业，工商注册登记之日起正常运营 6 个月以上并缴纳社会保险费的，可领取一次性 5000 元创业扶持补贴。

3、税费扶持政策。对创业大学生，按规定减免登记类和证照类等有关行政事业性收费。对毕业年度内高校毕业生从事个体经营的，3 年内按每户每年 9600 元为限额依次扣减其当年实际应缴纳的增值税、城市维护建设税、教育附加税、地方教育附加和个人所得税。2014 年 1 月 1 日至 2016 年 12 月 31 日，毕业生创办的年应纳税所得额低于 10 万元（含 10 万）的小型微利企业，其所得减按 50% 计入应纳税所得额，按 20% 的税率缴纳企业所得税。2014 年 10 月 1 日至 2017 年 12 月 31 日前，毕业生创办的企业月销售额不超过 3 万元的暂免征收增值税。

4、创业担保贷款。对毕业两年内的毕业生从事个体经营、自主创业或组织起来创业的，提供期限不超过 2 年、贷款额度不超过 10 万元的创业担保贷款，对合伙经营或组织起来就业的贷款额度最高不超过 50 万元，并按规定给予财政贴息。

5、职业培训补贴。毕业生可免费享受创业意识培训。参加过创业意识培训的毕业生，也可申请免费参加创办企业培训。对毕业生创办的企业新录用技能岗位劳动者，与其签订 6 个月以上期限劳动合同，企业培训机构对其进行技能培训或委托定点培训机构实施技能培训的，可按培训合格情况向人社部门申请一次性培训补贴。培训项目根据岗位要求确定。培训时间不少于规定学时的，按不低于人均 400 元的标准给予补贴，其中毕业生按人均 500 元给予补贴。

6、一次性补贴。按照购买服务的方式，对毕业后与合作企业签订 1 年以上劳动合同的，所学专业为我省企业紧缺专业工种的，给予学员 3000 元一次性补助。学生在企业实习期间，企业应给予不低于当地最低工资标准的补助。

7、档案免费保管。对毕业生到县内企业就业，并委托县公共就业人才服务机构保管档案的，予以免费保管。保管档案所需经费，由县财政予以保障。

（二）对用工企业的补贴

1、社会保险补贴。县内企业招用毕业年度毕业生的，给予每人 1 年的 5 项社会保险补贴。

2、创业担保贷款。对县内企业招收毕业年度毕业生达到企业在职职

工总数 30%（超过 100 人的企业达 15%）以上，可申请最高不超过 200 万元的创业担保贷款，并享受财政贴息。

3、岗前培训补贴。对县内企业吸纳毕业生，按规定对其开展岗前技能培训的，给予人均 500 元岗前培训补贴。

4、一次性补助。按照购买服务的方式，对学校学生，毕业后与合作企业签订 1 年以上劳动合同的，给予企业 1500 元/生一次性补助。

（三）对金寨职业学校的补助

按照购买服务的方式，学校学生毕业后与县内企业签订 1 年以上劳动合同的，给予职业学校 1500 元/生一次性补助，资金从就业专项资金中列支。

（四）对中介机构的奖励

对人力资源中介机构的招工经费，采取以奖代补方式，按推荐到现代产业园区企业就业满一年的毕业生人数以 600 元/人标准给予奖励。

各单位要认真组织落实，加强政策宣传，严格审核把关，加大监管力度，防止虚报套取补贴资金。对审核把关不严、弄虚作假骗取补贴资金的单位和个人，将严肃处理，并追究经办人员的责任。

抄送：县委有关部门，县人大办、政协办

金寨县人民政府办公室

2016 年 8 月 1 日印

1.1.2 《金寨人民政府办公室关于印发金寨县鼓励金寨职业学校毕业生在本县企业就业创业实施办法（试行）的通知》

金寨县人民政府办公室文件

金政办〔2016〕14号

金寨县人民政府办公室 关于印发金寨县鼓励金寨职业学校毕业生 在本县企业就业创业实施办法（试行）的通知

各乡镇人民政府，天堂寨旅游扶贫实验区、现代产业园区（经济开发区）管委，金寨职业学校，县政府有关部门、有关直属单位：

经县政府同意，现将《金寨县鼓励金寨职业学校毕业生在本县企业就业创业的实施办法（试行）》印发给你们，请认真组织实施。



-1-

金寨县鼓励金寨职业学校 毕业生在本县企业就业创业实施办法 (试 行)

为鼓励金寨职业学校毕业生在县内企业就业，根据《安徽省人民政府关于进一步做好新形势下就业创业工作的实施意见》（皖政〔2015〕82号）、《六安市人民政府关于进一步做好新形势下就业创业工作的实施意见》（六政〔2016〕38号）文件精神及有关政策规定，结合我县实际，制定本实施办法。

一、目标任务

通过实施各项扶持政策，鼓励、支持金寨职业学校毕业生在本县自主创业和灵活就业，大力支持县内各类中小企业聘用毕业生，使毕业生离校后得到较为完善的就业服务和基本的社会保障。

二、补贴对象

聘用金寨职业学校毕业生就业的本县企业、在本县创业就业的职业学校毕业生和人力资源中介机构。

三、补贴程序

1、**提出申请。**补贴对象向县人社局提出补贴申请，并提供相关证明材料。

2、**初步审核。**金寨职业学校、县经信委、现代产业园区对照申请材料进行审核确认。

3、**县级复核。**县人社局、财政局对认定后的材料进行复核，并进行重点抽查。

4、**公示发放。**将审核合格的申请对象，在政府门户网站或新闻媒体上公示 5 个工作日，对公示无异议的申请对象由县财政拨付补贴资金。

四、扶持政策

（一）对职业学校毕业生的补贴

1、**灵活就业社会保险补贴。**对离校 1 年内未就业的毕业生灵活就业并以个人身份缴纳社会保险费的，按月给予职工养老保险补贴 250 元、职工医疗保险补贴 60 元，补贴期限不超过 24 个月。

2、**创业扶持补贴。**毕业生初次创办的科技型（电子信息、光机电一体化、生物工程、节能环保、新型材料等）、现代服务型（现代物流业、高技术服务、设计咨询、商务服务业、电子商务、工程咨询、人力资源、文化产业、旅游业、健康服务、法律服务、家庭服务业、养老服务业等）小型微型企业，工商注册登记之日起正常运营 6 个月以上并缴纳社会保险费的，可领取一次性 5000 元创业扶持补贴。

3、**税费扶持政策。**对创业大学生，按规定减免登记类和证照类等有关行政事业性收费。对毕业年度内高校毕业生从事个体经营的，3 年内按每户每年 9600 元为限额依次扣减其当年实际应缴纳的增值税、城市维护建设税、教育附加税、地方教育附加和

个人所得税。2014 年 1 月 1 日至 2016 年 12 月 31 日，毕业生创办的年应纳税所得额低于 10 万元（含 10 万）的小型微利企业，其所得减按 50% 计入应纳税所得额，按 20% 的税率缴纳企业所得税。2014 年 10 月 1 日至 2017 年 12 月 31 日前，毕业生创办的企业月销售额不超过 3 万元的暂免征收增值税。

4、创业担保贷款。对毕业两年内的毕业生从事个体经营、自主创业或组织起来创业的，提供期限不超过 2 年、贷款额度不超过 10 万元的创业担保贷款，对合伙经营或组织起来就业的贷款额度最高不超过 50 万元，并按规定给予财政贴息。

5、职业培训补贴。毕业生可免费享受创业意识培训。参加过创业意识培训的毕业生，也可申请免费参加创办企业培训。对毕业生创办的企业新录用技能岗位劳动者，与其签订 6 个月以上期限劳动合同，企业培训机构对其进行技能培训或委托定点培训机构实施技能培训的，可按培训合格情况向人社部门申请一次性培训补贴。培训项目根据岗位要求确定。培训时间不少于规定学时的，按不低于人均 400 元的标准给予补贴，其中毕业生按人均 500 元给予补贴。

6、一次性补贴。按照购买服务的方式，对毕业后与合作企业签订 1 年以上劳动合同的，所学专业为我省企业紧缺专业工种的，给予学员 3000 元一次性补助。学生在企业实习期间，企业应给予不低于当地最低工资标准的补助。

7、档案免费保管。对毕业生到县内企业就业，并委托县公

共就业人才服务机构保管档案的，予以免费保管。保管档案所需经费，由县财政予以保障。

（二）对用工企业的补贴

1、**社会保险补贴。**县内企业招用毕业年度毕业生的，给予每人1年的5项社会保险补贴。

2、**创业担保贷款。**对县内企业招收毕业年度毕业生达到企业在职职工总数30%（超过100人的企业达15%）以上，可申请最高不超过200万元的创业担保贷款，并享受财政贴息。

3、**岗前培训补贴。**对县内企业吸纳毕业生，按规定对其开展岗前技能培训的，给予人均500元岗前培训补贴。

4、**一次性补助。**按照购买服务的方式，对学校学生，毕业后与合作企业签订1年以上劳动合同的，给予企业1500元/生一次性补助。

（三）对金寨职业学校的补助

按照购买服务的方式，学校学生毕业后与县内企业签订1年以上劳动合同的，给予职业学校1500元/生一次性补助，资金从就业专项资金中列支。

（四）对中介机构的奖励

对人力资源中介机构的招工经费，采取以奖代补方式，按推荐到现代产业园区企业就业满一年的毕业生人数以600元/人标准给予奖励。

各单位要认真组织落实，加强政策宣传，严格审核把关，加

大监管力度，防止虚报套取补贴资金。对审核把关不严、弄虚作假骗取补贴资金的单位和个人，将严肃处理，并追究经办人员的责任。

抄送：县委有关部门，县人大办、政协办

金寨县人民政府办公室

2016年8月1日印发

1.1.3 《中共金寨县委 金寨县人民政府关于加快安徽金寨职业学校（安徽金寨技师学院）发展的实施意见

中共金寨县委文件

金发〔2018〕6号



中共金寨县委 金寨县人民政府 关于加快安徽金寨职业学校 安徽金寨技师学院 发展的实施意见

（2018年3月10日）

安徽金寨职业学校是全国人大机关帮扶金寨“5+1”项目之一，2016年10月经省政府批准设置为安徽金寨技师学院。安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院（以下简称学校）建成运行以来，在探索职业教育发展、培养技能型人才、助力脱贫攻坚等方面取得了良好效应。为加快实现“全省一流、全国知名”的办学目标，根据安徽省人民政府《关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《关于印发〈支持技工大省建设若干政策〉的通知》等文件精神，结合实际，提出如下实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业、助力脱贫为导向，密切联系实际需要，坚持改革创新，整合资源，完善机制，改善条件，提高质量，推动学校集约发展、内涵发展、融合发展和特色发展，为推动全县经济社会快速发展、助力脱贫攻坚提供更多的高素质劳动者和技能人才。

二、基本原则

（一）政府推动、市场引导。紧紧抓住现代职业教育发展的大好机遇，充分发挥政府在规划引领、政策保障、规范管理、监督指导中的作用。同时，积极运用市场机制，鼓励引导社会力量参与办学，充分利用社会资源，激发办学活力。

（二）统筹发展、特色办学。紧紧围绕经济社会发展需求，同步规划学校和现代产业园区发展，统筹协调全县人力资源开发和学校就业创业教育，推动教育教学改革与产业转型升级相衔接、相配套，突出办学特色。

（三）校企合作、产教融合。围绕“学校像工厂、教室像车间、老师像师傅、学生像徒弟”的办学模式，坚持把课程上在车间里、作业做在产品上、理论用到技术里、动脑融于动手上、人才培养在企业里，推动工学一体，校企合作，产教融合。

（四）服务发展、促进就业。以服务现代产业园区发展和城乡青年就业为导向，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教育过程与生产过程对接，职业教育和技能培训并重，实行“双证书”制度，着力提高学生就业创业能力。

（五）立足当前、谋划长远。以双师型队伍建设、规范化管理、技能型教学以及创新创优为工作重心，在“抓重点、补短板、强弱项、争一流”上下功夫，坚持走品质提升道路，实现由外延式扩张向内涵式发展转变。

三、目标任务

到 2020 年，全面完成符合高等职业院校标准的基础设施建设任务；基本建立与现代职业教育相适应的学校管理体制与运行机制，建立长效的专业教师补充、培训、提升保障制度，建立职业教育经费保障和实训设备投入增长机制，保障学校稳步发展；实现职业教育、职业培训、技能鉴定、竞赛集训、公共实训、就业服务、创业带动等综合性教育培训能力达到全省一流、全国示范。从 2020 年开始，创建应用型高等职业院校，争取 2023 年前创建成功。

四、支持措施

（一）大力营造现代职业教育发展环境。全面贯彻落实省委、省政府关于建设职业教育强省、技工大省的重大决策部署，将职业教育发展纳入全县经济社会发展总体规划，摆上优先发展战略地位。推动各级各部门和社会各界充分认识职业教育对区域经济社会可持续发展的重要作用，把重视支持学校加快建设发展落实在政策、资金、人才上。县委、县政府每年专门听取一次学校发

展情况汇报，帮助学校解决实际问题。（责任单位：县委办、县政府办、县发改委、县教育局、县财政局、县人社局等。完成时限：2018 年 3 月始，长期实施）

（二）科学配置学校机构编制。按照现代职业教育要求和高等职业院校标准，做好学校机构编制申报工作，以创新思维、发展眼光，本着精简、效能的原则，制定符合职业教育现实、未来需求的学校党委工作机构、行政管理机构、教学机构和教辅机构方案，按照职业院校有关规定提出人员编制方案。向省市积极争取批准学校机构的设置，确定人员编制，争取纳入省编制周转池试点。根据县情实际和市场需求，积极谋划创办一批新的专业，争取开设我县紧缺的医疗卫生、农学农技等专业。（责任单位：县编办、县教育局、县人社局，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院。完成时限：2018 年 12 月底前完成）

（三）配齐配强管理人员。按照“面向未来、科学配置”的要求，统筹考虑学校领导班子以及中层管理人员配备。加大学校内设机构及中层领导干部的交流力度，开展学校与校外、行政事业单位领导干部交流工作。实行“一事一议”政策，采取刚性和柔性两种方式，从全国范围内的高校、技师学院、职业学校、优秀企业及其他行业招聘、引进具有先进理念和管理经验的人员来校从事管理工作，改善管理队伍结构。鼓励支持学校推行人事、分配制度改革，对中层负责人全面实行竞争上岗，三年一轮，签订聘用合同，实行全员绩效管理。加强学校法制教育及学生管理队伍建设，切实提升学校党政管理、学生管理、教学管理水平，提高学生综合素质，促进学生全面发展。（责任单位：县委组织部、县编办、县人社局，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院。完成时限：2018 年 3 月始，长期实施）

（四）加强教师队伍建设。按专业化、双师型、教练型要求，加强教师队伍建设。继续加大专业教师招聘力度，借鉴先进地区的做法，由县纪委、人社局、编办、学校等单位组成专业教师招聘工作组，带着编制到天津职师大等高校现场招聘；对紧缺专业教师，按照紧缺专业人才办法招聘；支持学校拿出更高的待遇，招聘“技能大师”，建设技能大师工作室，带动专业发展。支持学校按照 20%的比例，自主从社会、企业聘用教师，聘用人员享受在职人员同等待遇、经费列入财政预算。鼓励学校教师到县外优质职业院校、技师学院进行培训、到优秀企业开展实践活动，创造条件组织骨干教师到境外职业教育发达国家和地区考察学习，提高教师综合能力。（责任单位：县纪委、县编办、县人社局、县财政局，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院。完成时限：2018

年3月始，长期实施)

(五) 提升学校规划建设水平。根据全县就业创业、人才工作和学校教育教学工作系统化、集约化、信息化、现代化需要，在学校建设创业创新大厦和图书信息中心。本着“适合、好用”原则，在现代产业园区预留500亩土地，作为建设应用型本科院校发展备用地。支持学校走内涵发展道路，增强学校核心竞争力，把文化建设贯穿教育教学全过程，积极创建文化校园，以文化建设引领职业教育的内涵发展。**(责任单位：安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院，现代产业园区，县规划局、县财政局、县人社局、县教育局、县文广新局。完成时限：2019年12月底前完成)**

(六) 做强职业技能培训。按照“五统筹”(统筹培训项目、培训计划、培训管理、资金使用、统一技能鉴定)的要求，加大各类培训资源整合力度，将全县各单位承担的职业技能等培训统一集中到学校进行。以实用性为原则，积极支持学校配齐实训设备等设施。鼓励学校走进企业、乡村开展“订单式”“场景式”技能培训，支持学校面向社会开展职业技能培训，大力开展技能鉴定，不断提高职业技能培训的质量和水平。**(责任单位：县政府办、县人社局、县农发委、县民政局、县财政局等，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院，各乡镇。完成时间：2018年3月始，长期实施)**

(七) 建立多元化投入保障机制。发改、人社、教育等部门要深入研究国家关于促进职业教育发展的政策，积极编报项目，加大向上争取力度。通过增收节支，调整财政支出结构，加大职业教育投入，保障学校正常运转。积极开展合作办学，充分发挥财政资金的引导作用，吸收社会资金投入，建立多元化的职业教育资金投入机制。对于学校自办企业或校企合作举办的、以服务学生学习实训为主要目的的企业经营活动，按照国家、省、市有关规定享受税收等优惠政策，其用水、用电、用气按照学校使用价格收取。**(责任单位：县发改委、县财政局、县人社局、县住建局、县教育局，金叶水务有限公司、供电公司，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院。完成时限：2018年3月始，长期实施)**

(八) 支持学校开展合作办学。探索建立企业参与办学机制，鼓励校企合作、校校合作。推动学校把实习实训基地建在企业，企业把人才培养和培训基地建在学校，探索引校进厂、引厂进校、前店后校等校企一体化的合作形式。改革培养培训的模式和方法，支持企业参与学校招生计

划的研究制定，大力推行订单式培养培训，探索研究编制符合实际的培训教材，开展以“招工即招生、入厂即入校、校企双师联合培养”为主要内容的现代学徒制和企业新型学徒制。支持学校与高等院校（技师学院）采取联合办学、分级培养等方式开展合作办学，支持学校与境外开展合作与交流。支持企业派遣技术骨干和能工巧匠到学校担任兼职教师，建立校企互派人员机制。（责任单位：现代产业园区，县人社局、县住建局、县发改委，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院。完成时限：2018年3月始，长期实施）

（九）鼓励毕业生在县内就业创业。出台学校毕业生在县内就业创业奖励政策，引导更多的毕业生在县内就业创业。县人社部门要加强学生就业的指导、评估考核。在现代产业园区建设“职业院校学生就业创业服务区”，为职业院校学生在园区就业创业提供两年的吃、住、体、娱一体化优惠服务，促进其在园区安家落户，长期就业创业。出台职业院校学生在园区企业就业创业的补贴政策，并逐年提高标准。（责任单位：现代产业园区，县政府办、县人社局，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院。完成时限：2018年3月始，长期实施）

（十）狠抓工作措施落实。各乡镇、各部门要深入贯彻落实省委省政府建设职业教育强省的重大决策部署，高度重视职业教育，采取有效举措支持学校的建设和发展。县有关部门要强化督查督办，狠抓工作落实，确保支持学校加快建设和发展的各项政策措施落到实处。（责任单位：县委办、县政府办、县督查办，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院。完成时限：2018年3月开始，长期实施）



发：各乡镇党委政府，天堂寨旅游扶贫实验区，现代产业
园区（经济开发区）工委、管委，安徽金寨技师学院
（金寨职业学校），县直各单位。

中共金寨县委办公室

2018 年 3 月 10 日印发

1.2 政策倾斜材料

1.2.1 安徽省对口帮扶，选派支教老师

安徽省教育厅关于公布首批赴安徽金寨职业学校 对口支教人员名单的通知

作者：管理员 发布日期：2015-01-14 点击数：5870

皖教秘〔2015〕21 号

合肥市、滁州市、六安市、马鞍山市、芜湖市教育局，金寨县教育局，
有关职业院校：

为帮助支持安徽金寨职业学校加强教师队伍建设，提高技术技能人才培养质量，根据学校紧缺专业课教师需求，省教育厅于 2014 年 12 月份印发《安徽省教育厅关于选派优秀专业课教师 and 教学管理人员到安徽金寨职业学校对口支教的通知》（皖教秘〔2014〕536 号），决定从 2015 年春季学期开始从省内优质职业院校选派部分优秀专业课教师 and 教学管理人员到安徽金寨职业学校对口支教。经教师个人报名、院校遴选、市级推荐、省级审核等程序，确定谢暴等 11 名同志为首批赴安徽金寨职业学校对口支教人员（具体名单见附件）。并就做好对口支教工作，提出以下要求。

一、金寨县教育局要积极创造条件，努力为对口支教人员提供必要的生活和工作条件，保证支教人员顺利开展支教工作。要督促安徽金寨职业学校将支教人员纳入本校教师队伍和管理队伍，依据支教人员的任教专业，统一进行安排，切实加强管理，确保支教工作出实效。

二、支教人员要充分发挥自身专业优势，扎实开展教育教学工作，积

极传播先进的教学理念、思路和方法。在完成所承担的教育教学任务的同时，做好“传、帮、带”工作，全力协助安徽金寨职业学校培养培训专业骨干教师，促进学校整体提升专业教学水平。

三、派出院校及所在市教育局要加强对支教人员的跟踪管理，关心支教人员的工作和生活，支持他们开展支教工作，帮助他们解决实际困难，使其能够安心支教。要以支教人员为纽带，加大对金寨县及安徽金寨职业学校的对口联谊和结对帮扶工作力度，在学校管理、教育教学等各方面进行共建、互动，建立完善长期稳定的对口支援机制。

对口支教人员的管理和有关待遇等问题详见皖教秘〔2014〕536号文件。

附件：首批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单

安徽省教育厅

2015年1月12日

附件

首批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单

序号	姓 名	性别	派出院校	对口支教专业
1	谢 暴	男	安徽职业技术学院	数控技术应用
2	傅士芹	女	安徽工商职业学院	旅游服务与管理
3	夏 伟	男	芜湖职业技术学院	建筑工程施工
4	周明龙	男	安徽机电职业技术学院	机电技术应用
5	叶 飞	男	六安职业技术学院	计算机应用
6	任启闯	男	六安职业技术学院	园林绿化
7	宣兴村	男	合肥幼儿师范高等专科学校	学前教育
8	谢宗海	男	皖江职教中心学校	汽车运用与维修
9	杨雨林	男	滁州市机电工程学校	电子电器应用与维修
10	董文学	男	合肥市经贸旅游学校	物流服务与管理
11	李家兵	男	六安职业技术学院	教学管理人员

分享：新浪微博微信腾讯微博 QQ 空间人人网

安徽省教育厅关于公布第二批赴安徽金寨职业学校

对口支教人员名单的通知

作者：管理员

发布日期：2016-02-26 点击数：5539

皖教秘〔2016〕101号

合肥市、滁州市、六安市、马鞍山市、芜湖市教育局，金寨县教育局，有关职业院校：

为帮助支持安徽金寨职业学校加强教师队伍建设，提高技术技能人才培养质量，省教育厅于2015年1月份印发《安徽省教育厅关于公布首批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单的通知》（皖教秘〔2015〕21号），并从安徽职业技术学院等9所优质职业院校首批选派了11名优秀专业课教师 and 教学管理人员到安徽金寨职业学校对口支教。一年来，支教教师在帮助安徽金寨职业学校提高教育教学水平、引领专业和课程建设、开展教科研等方面发挥了重要作用。为继续做好对口帮扶安徽金寨职业学校工作，根据学校专业教学需要，经教师个人报名、院校遴选、市级推荐、省级审核等程序，确定汤婷等11名同志为第二批赴安徽金寨职业学校对口支教人员（具体名单见附件）。并就做好对口支教工作，提出以下要求。

一、金寨县教育局要积极创造条件，努力为对口支教人员提供必要的生活和工作条件，保证支教人员顺利开展支教工作。安徽金寨职业学校要将支教人员纳入本校教师队伍和管理队伍，根据支教人员的任教专业和特长，统一安排，切实加强管理，充分发挥支教教师在教学、教研等方面的示范引领作用，确保支教工作出实效。

二、支教人员要充分发挥自身专业优势，扎实开展教育教学工作，积

极传播先进的教学理念、思路和方法。在完成所承担的教育教学任务的同时，做好“传、帮、带”工作，全力协助安徽金寨职业学校加强专业建设，培养培训专业骨干教师，促进学校整体提升专业教学水平。

三、派出院校及所在市教育局要加强对支教人员的跟踪管理，关心支教人员的工作和生活，支持他们开展支教工作，帮助他们解决实际困难，使其能够安心支教。要以支教人员为纽带，进一步加大对金寨县及安徽金寨职业学校的对口联谊和结对帮扶工作力度，在学校管理、教育教学等各方面进行共建、互动，健全完善长期稳定的对口支援机制。

对口支教人员的管理和有关待遇等问题详见皖教秘〔2014〕536号文件。

附件：第二批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单

安徽省教育厅

2016年2月23日

第二批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单				
序号	姓 名	性别	派出院校	对口支教专业
1	汤 婷	女	安徽职业技术学院	数控技术应用
2	黄和平	男	安徽工商职业学院	旅游服务与管理
3	夏 伟	男	芜湖职业技术学院	建筑工程施工
4	程二九	男	安徽机电职业技术学院	机电技术应用
5	叶 飞	男	六安职业技术学院	计算机应用
6	任启闯	男	六安职业技术学院	园林绿化
7	高于十	男	六安职业技术学院	电子商务
8	黄 舒	女	合肥幼儿师范高等专科学校	学前教育
9	谢宗海	男	皖江职教中心学校	汽车运用与维修
10	李尔祥	男	滁州机电工程学校	电子电器应用与维修
11	李丽莹	女	合肥市经贸旅游学校	物流服务与管理

分享：新浪微博微信腾讯微博 QQ 空间人人网

安徽省教育厅关于公布第三批赴安徽金寨职业学校

对口支教人员名单的通知

作者：管理员

发布日期：2017-01-25 点击数：6237

皖教秘〔2017〕54号

合肥市、滁州市、六安市、马鞍山市、芜湖市教育局，金寨县教育局，有关职业院校：

为帮助支持安徽金寨职业学校加强教师队伍建设，提高人才培养质量，省教育厅于2015年1月份、2016年2月份分别印发《安徽省教育厅关于公布首批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单的通知》（皖教秘〔2015〕21号）、《安徽省教育厅关于公布第二批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单的通知》（皖教秘〔2016〕101号），从安徽职业技术学院等9所优质职业院校连续选派了两批共18名优秀专业课教师 and 教学管理人员到安徽金寨职业学校对口支教。两年来，支教教师在帮助安徽金寨职业学校提高教育教学水平、引领专业和课程建设、开展教科研等方面发挥了重要作用。为继续做好对口帮扶安徽金寨职业学校工作，根据学校专业教学需要，经教师个人报名、院校遴选、市级推荐、省级审核等程序，确定汤婷等10名同志为第三批赴安徽金寨职业学校对口支教人员（具体名单见附件）。并就做好对口支教工作，提出以下要求。

一、金寨县教育局要积极创造条件，努力为对口支教人员提供必要的生活和工作条件，保证支教人员顺利开展支教工作。安徽金寨职业学校要将支教人员纳入本校教师队伍和管理队伍，根据支教人员的任教专业和特长，统一安排，切实加强管理，充分发挥支教教师在教学、教研等方

面的示范引领作用，确保支教工作出实效。

二、支教人员要充分发挥自身专业优势，扎实开展教育教学工作，积极传播先进的教学理念、思路和方法。在完成所承担的教育教学任务的同时，做好“传、帮、带”工作，全力协助安徽金寨职业学校加强专业建设，培养培训专业骨干教师，促进学校整体提升专业教学水平。

三、派出院校及所在市教育局要加强对支教人员的跟踪管理，关心支教人员的工作和生活，支持他们开展支教工作，帮助他们解决实际困难，使其能够安心支教。要以支教人员为纽带，进一步加大对金寨县及安徽金寨职业学校的对口联谊和结对帮扶工作力度，在学校管理、教育教学等各方面进行共建、互动，健全完善长期稳定的对口支援机制。

对口支教人员的管理和有关待遇等问题详见皖教秘〔2014〕536号文件。

皖教秘〔2017〕54号 安徽省教育厅关于公布第三批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单的通知.doc

安徽省教育厅

2017年1月24日

分享：新浪微博微信腾讯微博 QQ 空间人人网

附件

第三批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单

序号	姓 名	性别	派出院校	对口支教专业
1	汤 婷	女	安徽职业技术学院	数控技术应用
2	吴子钟	男	安徽工商职业学院	旅游服务与管理
3	夏 伟	男	芜湖职业技术学院	建筑工程施工
4	张天成	男	安徽机电职业技术学院	机电技术应用
5	任启闯	男	六安职业技术学院	园林绿化
6	高 旋	女	六安职业技术学院	服装制作与生产管理
7	吴 婕	女	合肥幼儿师范高等专科学校	学前教育
8	孙 成	男	皖江职教中心学校	汽车运用与维修
9	金维家	男	滁州机电工程学校	电子电器应用与维修
10	王 璟	女	合肥市经贸旅游学校	物流服务与管理

安徽省教育厅关于公布第四批赴安徽金寨职业学校

对口支教教师名单的通知

作者：职成处

发布日期：2018-02-06

皖教秘〔2018〕109号

合肥市、六安市教育局，金寨县教育局，有关职业院校：

为帮助安徽金寨职业学校加强教师队伍建设，提高人才培养质量，省教育厅于2017年12月份印发《安徽省教育厅关于选派优秀专业课教师到安徽金寨职业学校对口支教的通知》（皖教秘〔2017〕851号），决定从2018年春季学期开始，继续从我省部分优质职业院校选派优秀专业课教师到安徽金寨职业学校进行对口支教。经教师个人报名、院校遴选、市级推荐、省级审核等程序，确定王晓伟等7名教师为第四批赴安徽金寨职业学校对口支教教师（具体名单见附件）。现就做好对口支教工作，提出以下要求。

一、金寨县教育局要积极创造条件，努力为对口支教教师提供必要的生活和工作条件，保证支教教师顺利开展支教工作。安徽金寨职业学校要将支教教师纳入本校教师队伍和管理队伍，根据支教教师的任教专业和特长，统一安排，切实加强管理，充分发挥支教教师在教学、教研等方面的示范作用，引领本校教师专业发展，加快提升本校专业教师的教育教学水平 and 能力，确保支教工作出实效。

二、支教教师要充分发挥自身专业优势，扎实开展教育教学工作，积极传播先进的教学理念、思路和方法，突出对金寨职业学校专业教师的引领和带动，做好“传、帮、带”工作，全力协助安徽金寨职业学校加强专业建设，培养培训专业骨干教师，促进学校整体提升专业教学水平。

三、派出院校及所在市教育局要加强对支教教师的跟踪管理，关心支教教师的工作和生活，支持他们开展支教工作，帮助他们解决实际困难，使其能够安心支教。要以支教教师为纽带，进一步加大对金寨县及安徽金寨职业学校的对口联谊和结对帮扶工作力度，在学校管理、教育教学等各方面进行共建、互动。

对口支教教师的管理和有关待遇等问题详见皖教秘〔2014〕536号文件。

附件：第四批赴安徽金寨职业学校对口支教教师名单.doc

安徽省教育厅

2018年2月5日

（此件主动公开）

第四批赴安徽金寨职业学校对口支教教师名单

序号	姓 名	性别	派出院校	对口支教专业
1	王晓伟	男	安徽职业技术学院	电子商务
2	王西涛	男	安徽工商职业学院	旅游服务与管理
3	宣 艳	女	安徽机电职业技术学院	工业机器人应用与维护
4	何良启	男	安徽商贸职业技术学院	会计电算化
5	张青允	女	合肥幼儿师范高等专科学校	学前教育
6	杨梅玲	女	合肥市经贸旅游学校	物流服务与管理
7	郝明如	女	合肥市工业学校	服装制作与生产管理

1.2.2 金寨县加快金寨职业学校建设

我县“六个到位”加快安徽金寨职业学校建设

日期：2014-02-14 作者：金寨县人民政府来源：无部门阅读次数：
10 字体：[大] [中] [小] 背景颜色：

我县通过“六个到位”来加快安徽金寨职业学校建设。

一是节后复工建设到位。学校主体工程于正月初八全面复工建设，对施工单位实行倒排工期，挂图作业，确保今年8月15日必须开学招生。二是校校联合跟踪到位。加强与安徽农业大学就联合办大专班问题进行跟踪对接，完善有关合作签约手续。三是师资力量整合到位。将采取县内职业高中选调、对外公开招聘、聘请县内外教师兼职等多种途径解决师资力量问题，最大限度减少学校固定教师数量，实现对师资力量进行优化整合。四是招生工作超前谋划到位。本着立足县内、辐射六安、面向全省的原则，招足县内学生，辐射扩大到周边地区，积极对接企业用工需求，开展订单培养，确保生源充足，专业设置合理。五是建设经费筹措到位。对建设资金不足部分，县级财政预支，确保学校招生前各项工作顺利推进。六是工作序时进度督查到位。县督查办将学校建设进度及开学准备工作纳入重点工作督查范围，半月开展一次跟踪督查，确保各项工作有序有力推进。

3.《中共金寨县委 金寨县人民政府关于加快安徽金寨职业学校 安徽金寨技师学院发展的实施意见》

1.2.3 中共金寨县委 金寨县人民政府关于加快安徽金寨职业学校 安徽金寨技师学院发展的实施意见

金发〔2018〕6号



中共金寨县委 金寨县人民政府 关于加快安徽金寨职业学校 安徽金寨技师学院 发展的实施意见

(2018年3月10日)

安徽金寨职业学校是全国人大机关帮扶金寨“5+1”项目之一，2016年10月经省政府批准设置为安徽金寨技师学院。安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院（以下简称学校）建成运行以来，在探索职业教育发展、培养技能型人才、助力脱贫攻坚等方面取得了良好效应。为加快实现“全省一流、全国知名”的办学目标，根据安徽省人民政府《关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《关于印发〈支持技工大省建设若干政策〉的通知》等文件精神，结合实际，提出如下实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业、助力脱贫为导向，密切联系实际需要，坚持改革创新，整合资源，完善机制，改善条件，提高质量，推动学校集约发展、内涵发展、融合发展和特色发展，为推动全县经济社会快

速发展、助力脱贫攻坚提供更多的高素质劳动者和技能人才。

二、基本原则

（一）政府推动、市场引导。紧紧抓住现代职业教育发展的大好机遇，充分发挥政府在规划引领、政策保障、规范管理、监督指导中的作用。同时，积极运用市场机制，鼓励引导社会力量参与办学，充分利用社会资源，激发办学活力。

（二）统筹发展、特色办学。紧紧围绕经济社会发展需求，同步规划学校和现代产业园区发展，统筹协调全县人力资源开发和学校就业创业教育，推动教育教学改革与产业转型升级相衔接、相配套，突出办学特色。

（三）校企合作、产教融合。围绕“学校像工厂、教室像车间、老师像师傅、学生像徒弟”的办学模式，坚持把课程上在车间里、作业做在产品上、理论用到技术里、动脑融于动手上、人才培养在企业里，推动工学一体，校企合作，产教融合。

（四）服务发展、促进就业。以服务现代产业园区发展和城乡青年就业为导向，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教育过程与生产过程对接，职业教育和技能培训并重，实行“双证书”制度，着力提高学生就业创业能力。

（五）立足当前、谋划长远。以双师型队伍建设、规范化管理、技能型教学以及创新创优为工作重心，在“抓重点、补短板、强弱项、争一流”上下功夫，坚持走品质提升道路，实现由外延式扩张向内涵式发展转变。

三、目标任务

到 2020 年，全面完成符合高等职业院校标准的基础设施建设任务；基本建立与现代职业教育相适应的学校管理体制与运行机制，建立长效的专业教师补充、培训、提升保障制度，建立职业教育经费保障和实训设备投入增长机制，保障学校稳步发展；实现职业教育、职业培训、技能鉴定、竞赛集训、公共实训、就业服务、创业带动等综合性教育培训能力达到全省一流、全国示范。从 2020 年开始，创建应用型高等职业院校，争取 2023 年前创建成功。

四、支持措施

（一）大力营造现代职业教育发展环境。全面贯彻落实省委、省政府关于建设职业教育强省、技工大省的重大决策部署，将职业教育发展纳入全县经济社会发展总体规划，摆上优先发展战略

地位。推动各级各部门和社会各界充分认识职业教育对区域经济社会可持续发展的重要作用，把重视支持学校加快建设发展落实在政策、资金、人才上。县委、县政府每年专门听取一次学校发展情况汇报，帮助学校解决实际问题。（责任单位：县委办、县政府办、县发改委、县教育局、县财政局、县人社局等。完成时限：2018年3月始，长期实施）

（二）科学配置学校机构编制。按照现代职业教育要求和高等职业院校标准，做好学校机构编制申报工作，以创新思维、发展眼光，本着精简、效能的原则，制定符合职业教育现实、未来需求的学校党委工作机构、行政管理机构、教学机构和教辅机构方案，按照职业院校有关规定提出人员编制方案。向省市积极争取批准学校机构的设置，确定人员编制，争取纳入省编制周转池试点。根据县情实际和市场需求，积极谋划创办一批新的专业，争取开设我县紧缺的医疗卫生、农学农技等专业。（责任单位：县编办、县教育局、县人社局，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院。完成时限：2018年12月底前完成）

（三）配齐配强管理人员。按照“面向未来、科学配置”的要求，统筹考虑学校领导班子以及中层管理人员配备。加大学校内设机构及中层领导干部的交流力度，开展学校与校外、行政事业单位领导干部交流工作。实行“一事一议”政策，采取刚性和柔性两种方式，从全国范围内的高校、技师学院、职业学校、优秀企业及其他行业招聘、引进具有先进理念和管理经验的人员来校从事管理工作，改善管理队伍结构。鼓励支持学校推行人事、分配制度改革，对中层负责人全面实行竞争上岗，三年一轮，签订聘用合同，实行全员绩效管理。加强学校法制教育及学生管理队伍建设，切实提升学校行政管理、学生管理、教学管理水平，提高学生综合素质，促进学生全面发展。（责任单位：县委组织部、县编办、县人社局，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院。完成时限：2018年3月始，长期实施）

（四）加强教师队伍建设。按专业化、双师型、教练型要求，加强教师队伍建设。继续加大专业教师招聘力度，借鉴先进地区的做法，由县纪委、人社局、编办、学校等单位组成专业教师招聘工作组，带着编制到天津职师大等高校现场招聘；对紧缺专业教师，按照紧缺专业人才办法招聘；支持学校拿出更高的待遇，招聘“技能大师”，建设技能大师工作室，带动专业发展。支持学校按照20%的比例，自主从社会、企业聘用教师，聘用人员享受在职人员同等待遇、经费列入财政预算。鼓励学校教师到县外优质职业院校、技师学院进行培训、到优秀企业开展实践活动，

创造条件组织骨干教师到境外职业教育发达国家和地区考察学习，提高教师综合能力。（责任单位：县纪委、县编办、县人社局、县财政局，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院。完成时限：2018年3月始，长期实施）

（五）提升学校规划建设水平。根据全县就业创业、人才工作和学校教育教学工作系统化、集约化、信息化、现代化需要，在学校建设创业创新大厦和图书信息中心。本着“适合、好用”原则，在现代产业园区预留500亩土地，作为建设应用型本科院校发展备用地。支持学校走内涵发展道路，增强学校核心竞争力，把文化建设贯穿教育教学全过程，积极创建文化校园，以文化建设引领职业教育的内涵发展。（责任单位：安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院，现代产业园区，县规划局、县财政局、县人社局、县教育局、县文广新局。完成时限：2019年12月底前完成）

（六）做强职业技能培训。按照“五统筹”（统筹培训项目、培训计划、培训管理、资金使用、统一技能鉴定）的要求，加大各类培训资源整合力度，将全县各单位承担的职业技能等培训统一集中到学校进行。以实用性为原则，积极支持学校配齐实训设备等设施。鼓励学校走进企业、乡村开展“订单式”“场景式”技能培训，支持学校面向社会开展职业技能培训，大力开展技能鉴定，不断提高职业技能培训的质量和水平。（责任单位：县政府办、县人社局、县农发委、县民政局、县财政局等，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院，各乡镇。完成时间：2018年3月始，长期实施）

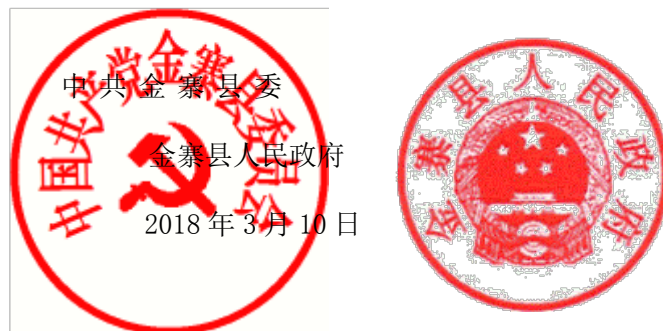
（七）建立多元化投入保障机制。发改、人社、教育等部门要深入研究国家关于促进职业教育发展的政策，积极编报项目，加大向上争取力度。通过增收节支，调整财政支出结构，加大职业教育投入，保障学校正常运转。积极开展合作办学，充分发挥财政资金的引导作用，吸收社会资金投入，建立多元化的职业教育资金投入机制。对于学校自办企业或校企合作举办的、以服务学生学习实训为主要目的的企业经营活动，按照国家、省、市有关规定享受税收等优惠政策，其用水、用电、用气按照学校使用价格收取。（责任单位：县发改委、县财政局、县人社局、县住建局、县教育局，金叶水务有限公司、供电公司，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院。完成时限：2018年3月始，长期实施）

（八）支持学校开展合作办学。探索建立企业参与办学机制，鼓励校企合作、校校合作。推

动学校把实习实训基地建在企业，企业把人才培养和培训基地建在学校，探索引校进厂、引厂进校、前店后校等校企一体化的合作形式。改革培养培训的模式和方法，支持企业参与学校招生计划的研究制定，大力推行订单式培养培训，探索研究编制符合实际的培训教材，开展以“招工即招生、入厂即入校、校企双师联合培养”为主要内容的现代学徒制和企业新型学徒制。支持学校与高等院校（技师学院）采取联合办学、分级培养等方式开展合作办学，支持学校与境外开展合作与交流。支持企业派遣技术骨干和能工巧匠到学校担任兼职教师，建立校企互派人员机制。（责任单位：现代产业园区，县人社局、县住建局、县发改委，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院。完成时限：2018年3月始，长期实施）

（九）鼓励毕业生在县内就业创业。出台学校毕业生在县内就业创业奖励政策，引导更多的毕业生在县内就业创业。县人社部门要加强学生就业的指导、评估考核。在现代产业园区建设“职业院校学生就业创业服务区”，为职业院校学生在园区就业创业提供两年的吃、住、体、娱一体化优惠服务，促进其在园区安家落户，长期就业创业。出台职业院校学生在园区企业就业创业的补贴政策，并逐年提高标准。（责任单位：现代产业园区，县政府办、县人社局，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院。完成时限：2018年3月始，长期实施）

（十）狠抓工作措施落实。各乡镇、各部门要深入贯彻落实省委省政府建设职业教育强省的重大决策部署，高度重视职业教育，采取有效举措支持学校的建设和发展。县有关部门要强化督查督办，狠抓工作落实，确保支持学校加快建设和发展的各项政策措施落到实处。（责任单位：县委办、县政府办、县督查办，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院。完成时限：2018年3月开始，长期实施）



发：各乡镇党委政府，天堂寨旅游扶贫实验区，现代产业
园区（经济开发区）工委、管委，安徽金寨技师学院
（金寨职业学校），县直各单位。

中共金寨县委办公室

2018 年 3 月 10 日印发

2.走访调查

王先根应邀率队赴安徽机电职业技术学院学习考察

文章来源：转载 发布日期：2017/5/31 21:28:12 点击： 418 人/次

应安徽机电职业技术学院邀请，安徽金寨职业学校校长王先根于 5 月 27 日率领教务处、教科研处、机电工程等系有关人员赴该院学习考察，观摩国赛。分管教学副校长徐黎陪同考察。

王先根一行会同全省其他应邀考察的兄弟院校领导一起，在安徽机电职业技术学院招生就业处处长郑晓峰、实训中心副处长邹维刚的带领下，先参观考察了该院实训中心，接着深入该院校企合作企业，体验了该院“一体化”实训课堂，根据安排，大家进行了短暂的座谈、交流与研讨。

下午 4: 50 左右，大家在赛务组安排下，有序进入在安徽机电职业技术学院赛点举办的，由国家教育部和安徽省人民政府主办的 2017 年全国职业院校技能大赛高职组“风光互补发电系统安装与调试”赛项赛场观摩比赛。

安徽机电职业技术学院管理有方，严谨办赛，校园文化厚重，校企合作成功，实训设备先进，教风好，学风浓等，给人留下深刻印象。





王先根校长一行参加广东省技工院校校企合作交流大会

文章来源：校企合作办公室 发布日期：2017/12/8 11:15:26 点击： 432 人/次

12月4日，王先根校长应广东省职协的邀请参加了“一带一路论坛暨 2017 广东省技工院校校企合作交流大会”，本次大会由广东省职业培训和技工教育协会联合广东省技能人才网、广东省粤和商务交流中心、珠海市制造协会共同主办。会上原国家外交部部长李肇星作“中国一带一路的背景与现状及企业发展与人才培养带来的机遇”主题演讲，企业家珠海格力电器股份有限公司董事长董明珠作“企业家眼中的大国工匠”主题演讲，会上校企代表进行交流活动，最后参观了珠海格力电器股份有限公司等企业。

12月5日，王先根校长一行先后来到帮扶安徽金寨技师学院的深圳市技师学院、广东省机械技师学院、广州市工贸技师学院、广州市机电技师学院看望在上述帮扶技工院校跟岗学习的骨干教师和中层管理人

员，并与帮扶技工院校领导就帮扶措施落实进行了深入的交流。





王先根一行参加第四届全国技工院校校长论坛

文章来源：教科研室 发布日期：2017/11/7 16:57:42 点击： 377 人/次

11月3至5日，安徽金寨职业学校校长王先根、副校长徐黎等一行4人参加了在安徽铜陵市举办的第四届全国技工院校校长论坛。

本次论坛以“技能世赛与专业优化”为主题，来自全国175所院校（单位）共418位代表参会，共同探讨了世界技能大赛成果向教学成果转化的议题。

论坛上，人社部职业能力建设司司长张立新做主旨发言。他首先介绍了我国代表团在第44届世界技能大赛上，共取得取得了15枚金牌、7枚银牌、8枚铜牌和12个优胜奖的优异成绩，奖牌数、金牌数均居世界第一，实现了历史性重大突破；立新司长还与代表们共同分享习近平总书记在我国申办第46届世界技能大赛的那令人鼓舞的视屏讲话，讲述了上海成功申办第46届世界技能大赛的激烈角逐与志在必得的奋斗过程；总结了我国成功申办世赛的伟大意义，以问题为导向深入分析了目前制约技工院校发展的瓶颈和破解的战略思路，同时强调，要积极备战第四十五、四十六届世赛的重要性，并提出了具体要求。

会议还听取了安徽省人社厅职业能力建设处刘晓燕处长、吉林省人社厅何树峰处长关于省级政府主管部门政策创新促进技工教育发展的经验介绍；中国财政科学研究院教科文中心主任韩风芹研究员关于“职

业教育走向”的讲座；广东省机械技师学院冯为远院长关于技工院校技能竞赛组织与管理的经验介绍；广州市工贸技师学院副院长张利芳关于技工院校专业优化工作的经验介绍等。

本次论坛由全国技工院校校长论坛秘书处、广东三向集团主办，安徽铜陵技师学院承办。与会代表 5 号上午有序参观了安徽铜陵技师学院。

论坛发布了《全国技工院校技能竞赛调查报告》和《全国技工院校专业建设调查报告》，形成了《铜陵共识》。

论坛让大家认识到，参与世界技能大赛，学习借鉴其他国家的先进经验，把世界技能大赛的标准转化为教学培训成果，优化专业建设，更好地培养技能人才，培养大国工匠，最终为实现中国梦服务。





国际交流促发展 资源互通共提升---德国汉诺威代表团到我校参观交流

文章来源：办公室 发布日期：2017/11/7 15:18:20 点击： 282 人/次

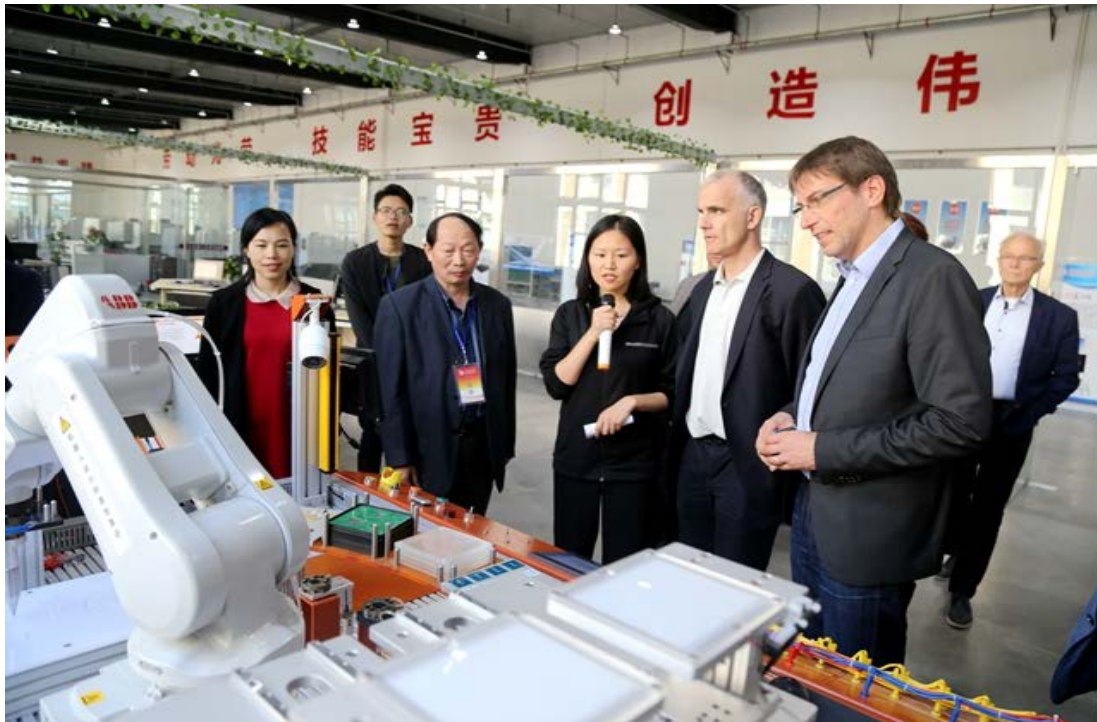
11月5日下午，德国汉诺威地区行政长官浩克·雅高先生率德国金属与电子技术职业培训学校、第14职业培训学校校长等一行22人来校参观交流，县政府外事办公室主任郑申群、安徽金寨职业学校副校长张海滨等陪同。

在参观校园过程中，张海滨向汉诺威地区代表团简要介绍了学校校园建设的整体规划、未来建设方向、育人理念及管理制度，代表团成员听取介绍并给予高度评价。代表团一行参观了体育运动中心、教室、学生事务中心及实训中心。德国职业院校负责人还主动询问并和教师交流。尤其是参观阳光实训中心时，代表团表现了极大的兴趣，和我校教师就光伏发电技术和工业机器人等专业就特色教学方面展开了热烈的交流研讨，并表示要将我校的理念回国回校传达。参观交流结束时，浩克·雅高先生向张海滨赠送了毕小彬市长赴德国学习考察的纪念画册。

代表团对我校的热情接待表示感谢，代表德方职业学校诚意邀请我校师生前往德国汉诺威职业技术学校开展教育交流活动。此次活动既是一次国际间教育交流活动，又是中外职业教育之间的教学交流活动，不仅展示了我校优质教育教学资源和办学实力，提升了我校的国际知名度和影响力，更积极推进了我和德国下萨克森州汉诺威地区在教育领域的交流合



作，为我市职业教育不断发展壮大贡献了力量。



广东省机械技师学院赴安徽金寨技师学院落实对接交流





安徽省现代学徒制试点联盟 2017 年年会顺利召开

文章来源：转载 发布日期：2017/12/23 20:27:37 点击： 539 人/次

12月22日，安徽省现代学徒制试点联盟2017年年会召开，六安市教育局职成科科长谢辉、安徽金寨职业学校副校长徐黎等一行4人参会。

安徽省现代学徒制试点联盟成立于2016年，省级首批42所试点学校加入联盟。安徽金寨职业学校是安徽省唯一一所教育部第二批现代学徒制试点单位，本次应邀参会并加盟。

根据会议议程，联盟成员代表安徽科技贸易学校、滁州市机械工业学校、宣城工业学校校领导分别就现代学徒制试点典型案例交流发言。职成处处长朱彤、副处长王淑芳分别在会上为大家解读政策、分析我省职业教育工作发展形势、提出下一步工作要求。

大会邀请北京昌平职教中心主任周林娥专家就现代学徒制做专题讲座。随着周林娥对北京昌平职教中心的现代学徒制试点情况的深度介绍，与会代表似乎看到了一个行之有效、设计合理的现代学徒制试点案例，这对我省的现代学徒制试点工作将大有裨益。

联盟理事常务工作会议还成立了我省现代学徒制专业指导委员会和产教联合科研团队。

在承办单位明光市教育体育局、滁州市机械工业学校的精心安排下，与会代表还参观了校企合现场。





徐黎等参加 2018 年安徽省职业院校技能大赛中职组赛点学校工作会议



拓展校企合作渠道 助推旅游专业发展

文章来源：转载 发布日期：2017/11/2 11:06:25 点击： 313 人/次

为给学生提供丰富的社会实践机会，培育社会所需人才，提升旅游专业服务地方经济发展能力，安徽金寨职业学校积极拓展旅游服务与管理专业校企合作渠道。10月30日，王先根校长、分管实习就业的霍飞副校长带领就业办负责人和旅游专业教研室人员到天堂寨八湾塘民宿企业进行实地考察。

在八湾塘民宿经理的带领下，考察团一行对该民宿进行了参观，企业负责人介绍了该民宿企业的生产经营、产品开发、人才需求和发展前景等情况，双方就人才引进、实习、就业等方面深入交换了意见，校企双方表示，将进一步加强交流和合作，学校将根据企业的需求，安排好教育教学、实习实训环节，积极为企业输送高素质人才。

此次调研还受到了天堂寨镇党委、政府的高度重视，在与调研座谈中，镇政府领导表示将积极推进旅游专业与天堂寨旅游企业的对接，实行“旺出淡归、工学交替”的人才培养模式。同时发挥学校旅游专业的资源优势，送教下乡，提升地方旅游企业的旅游服务技能，助推地方经济社会发展。

本次企业调研有效地加强了学校与企业之间深度融合，为校企资源共享，共谋发展，互惠互利，更好地服务地方经济、社会发展开拓了新的空间。

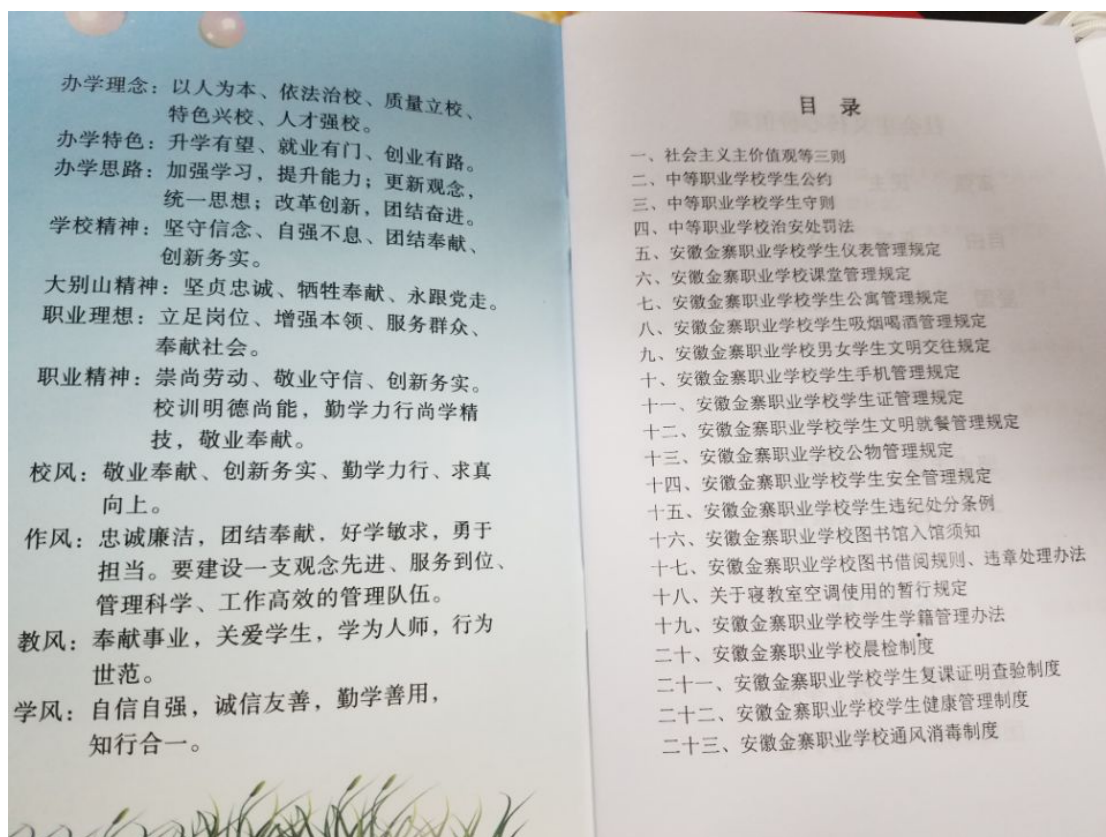


3.学校精神内涵（校园文化）

制度文化

目 录

- (一) 安徽金寨职业学校学生学籍管理办法 2
- (二) 安徽金寨职业学校学生违纪处分条例 6
- (三) 安徽金寨职业学校校规 10
- (四) 安徽金寨职业学校学生礼仪常规 12
- (五) 安徽金寨职业学校学生考勤制度 13
- (六) 安徽金寨职业学校学生会场规则 14
- (七) 安徽金寨职业学校学生文明就餐公约 15
- (八) 安徽金寨职业学校管制刀具收缴制度 16
- (九) 安徽金寨职业学校学生在校一日常规 17
- (十) 安徽金寨职业学校学生文明修身活动实施办法 18
- (十一) 安徽金寨职业学校学生社团管理办法 21
- (十二) 安徽金寨职业学校学生“先进个人”评选办法 25
- (十三) 安徽金寨职业学校国旗升降制度 28
- (十四) 安徽金寨职业学校文明班级评比细则 29
- (十五) 金寨职业学校毕业生就业工作暂行办法 31
- (十六) 早操、课间操班级评分标准 34
- (十七) 安徽金寨职业学校学生顶岗实习管理规定 35
- (十八) 安徽金寨职业学校年度“校园之星”评选活动实施意见 37
- (十九) 安徽金寨职业学校学生科技文化艺术节活动实施办法 40
- (二十) 安徽金寨职业学校班主任工作暂行办法 41
- (二十一) 安徽金寨职业学校学生助学奖学金评选发放实施细则 43
- (二十二) 优良学风班评比细则 48
- (二十三) 安徽金寨职业学校班级学生工作评比办法 49
- (二十四) 突发事件应急处置预案 54



活动文化

学校第一届校园文化技能艺术节暨班主任节拉开帷幕

5月9日上午,安徽金寨职业学校在学校体育运动中心举行第一届“班主任节”暨“职业教育活动周”启动仪式。县委常委、安徽金寨职业学校党委书记江勇,安徽金寨职业学校党委副书记、校长王先根,县人社局、县教育局、县总工会、团县委有关负责人出席启动仪式。学校全体师生5000人参加启动仪式。

在启动仪式上,举行了升国旗、校旗仪式,王先根发表了热情洋溢的致辞,徐黎宣读了第一届“班主任节”暨“职业教育活动周”实施方案,师生代表分别发言。江勇宣布安徽金寨职业学校第一届“班主任节”暨“职业教育活动周”正式启动。

本次“班主任节”和“职业教育活动周”是根据省教育厅、省委宣传部、省人社厅“关于印发安徽省2016年职业教育活动周工作方案的通知”精神,结合学校教育质量提升年工作需要举办的,主题分别是“明德、厚生”和“弘扬工匠精神、打造技能强国”。期间,将围绕这两个主题开展一系列活动。



学校第二届校园文化技能艺术节暨班主任节拉开帷幕

文章来源：办公室 发布日期：2018/4/26 13:15:36 点击： 269 人/次

4月25日，安徽金寨职业学校（金寨技师学院）在校运动场隆重举行第二届校园文化技能艺术节暨班主任节开幕式。校党委副书记、校长王先根，校党委委员、副校长张海滨、霍飞、徐黎、樊兴安，校党委委员张传旭以及6000多名师生参加开幕式。开幕式由霍飞主持。

樊兴安致开幕辞，徐黎宣布活动方案，学生代表、教师代表发言，王先根宣布第二届校园文化技能艺术节暨班主任节开幕。接下来的一个月时间里将以文化、艺术、技能为载体，陆续呈现一道道风景，一场场盛宴，掀起一波波创建热潮。

举办第二届校园文化技能艺术节暨班主任节和开展职业教育宣传周等系列活动，是贯彻落实县委文明委创建全国文明城市动员会精神，结合职业教育特点，积极推进创建省级文明单位进程的重要举措，旨在以文化引领、以艺术感染、以技能武装，以艺养德、以艺促智、以艺尚美，培养学生艺术修养，增强学生创新能力，蕴育学生的工匠精神，为创建更高层次的文明单位夯实基础。





坚守信念、自强不息、团结奉献、创新务实

我运动 我健康 我快乐 我能行---安徽金寨职业学校安徽金寨技师学院

第三届田径运动会隆重开幕

文章来源：办公室 发布日期：2017/11/1 16:43:23 点击： 802 人/次

我运动 我健康 我快乐 我能行

---安徽金寨职业学校安徽金寨技师学院第三届田径运动会隆重开幕

秋高气爽，层林尽染。在红叶漫山的深秋时节，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院第三届田径运动会开幕式于**11月1日上午8时**在学校运动场隆重举行。特邀嘉宾县文广新（体育局）副局长、县体育运动推广中心主任奚立新，县人社局副局长张代斌，县教师发展中心主任卢万胜，县现代产业园区社会事务局局长陈乃兵，县教育局职成科科长陈红梅，校党委副书记、校长王先根，校党委委员、副校长张海滨、霍飞、樊兴安参加开幕式并在主席台就座。县委常委、宣传部长、安徽金寨职业学校党委书记江勇出席开幕式并宣布学校运动会开幕。开幕式由校党委委员、副校长徐黎主持。全校约**6500**名师生参加开幕式。

在简短而热烈的开幕式上，王先根致开幕词，代表学校运动会组委会向为此付出辛勤劳动的全体工作人员、老师们和同学们表示衷心的感谢！他指出，本届运动会的主题是我运动，我健康；我快乐，我能行。体育不仅能改变人的体质，更能改变人的品格。体育运动可以使人健康，可以使人美丽。每年举办一次田径运动会，给全体金寨师生激扬青春、展示风采提供舞台，也是对校园文化品位、师生精神风貌的一次大检阅！希望把本届运动会办成学校内涵发展的体育盛会，办成展示学校最新形象、展示学校全面办学成果的盛会。王先根还从发扬更高、更快、更强的体育精神，创设良好的比赛环境，紧绷安全之弦，文明竞赛等四个方面对本届运动会提出要求。运动员代表和裁判员代表分别宣誓。

学校第三届田径运动会，共有智能制造系、汽车技术系、经贸旅游系、电子信息系、艺术教育系、基础部等 6 支代表队，共 519 名运动员同台竞技，参与跳高、跳远、跨栏、长短跑、接力赛等男、女共 25 个项目的角逐，我们相信本届运动会一定会精彩不断、值得期待。

安徽金寨职业学校 2014 年 8 月建成投入运行，自 2015 年以来，每年举办一届田径运动会。本届运动会是在全国上下喜庆党的十九大胜利闭幕之际召开的，是安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院全体师生向十九大的献礼之作，具有特别重要的政治意义。

据悉，本届运动会为期三天，将在 11 月 3 日下午落下帷幕。









开展系列活动，着力上好新生入学第一课

---安徽金寨职业学校 安徽金寨技师学院军训系列活动综述

文章来源：学生科 发布日期：2018/3/26 20:41:11 点击： 354 人/次

开展系列活动，着力上好新生入学第一课

---安徽金寨职业学校 安徽金寨技师学院军训系列活动综述

2018 年春学期，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院招生 1128 名。为了上好新生入学第一课，学校开展了军训、红色教育、入学教育等一系列活动。

系列活动之---军训和入学教育。3 月 5 日，学校在体育馆隆重召开 2018 年春学期新生军训动员大会，为期 20 天的军训和入学教育系列活动拉开序幕。

白天，同学们穿上帅气的迷彩服，像一块块绿油油的草坪，在湛蓝的天空下，开展高强度的军事训练，“立正，稍息，敬礼，转身，踏步走……”，这些在平常看来再普通不过的动作，挺直腰板，收起小腹，抬头 45 度之后再，也是非常不容易的。看着教官们那标准的动作，同学们都努力的做好每一步，锻造军人的品质。在教官亲切的关怀和严格训练下，在短短的十几天里，齐步走、正步走、齐步变正步、解散、集合及分列式等预定训练科目已初见成效。教官手把手教，学生认真的学，在军训队列比赛中，方队整齐，精神饱满，步

伐矫健、口令准确、声音嘹亮。

开展军训活动之余的晚上，学校安排各个科室负责人就学校基本情况、教育教学管理制度规范、生活、学习、文明礼仪等方面对春学期新生开展入学教育。

系列活动之---红色传统教育。3月16日至17日，学校安排车辆接送新生，利用两天的时间，到红军广场、金寨县革命博物馆、烈士纪念塔等处，对新生开展红色传统教育活动。全体新生走进金寨县革命博物馆，追寻革命足迹，重温党和人民军队的光辉历程。

系列活动之---军训拉练和内务整理比赛。3月21日全体新生开展徒步拉练活动。此次拉练活动徒步行走，来回行程近10公里。一大早，学生们排好队伍，集结校门口，整理行装，浩浩荡荡地向着队旗飘扬的方向出发了。为了保证拉练的顺利进行，保证队伍沿途的交通安全，各班班主任和系部主任都随从队伍步行全程。校长王先根身体力行，一路随行并亲切地和学生交谈。同学们更是精神抖擞，谈笑风生，秩序井然，毫无畏惧之心。在王校长地亲自带领下，在全体师生共同团结协作下，没有人轻言放弃，没有人停下脚步，互相鼓励，咬牙坚持，最终用自己的汗水和双腿完成了拉练任务。

为了使学生养成良好的生活习惯，检验军训期间学生的内务整理成果，3月23日上午在学校运动场内，春招军训团举行了参训新生内务比拼大赛。比赛过程中，选手们个个身手不凡，他们以流畅的动作、娴熟的技巧，快速将平铺的被子折叠、压实，然后用两手捋出棱角，动作规范，利落大方。比赛现场，观战的各连参训学生纷纷为自己连队的代表呐喊助威，声音此起彼伏，气氛热烈。表现出色的同学，3分钟就能够将被子叠成豆腐块，赢得了大家阵阵掌声。

系列活动之---迎新晚会和军训总结表彰大会。3月21日晚，学校精心组织编排的迎接2018年春学期新生文艺晚会在体育馆隆重上演。晚会经过精心的策划和筹划，得到了学校领导的高度重视和大力支持，同学们的积极参与，给2018年春学期新生带来了一场精彩纷呈的文艺盛宴。

3月22日下午，学校在体育馆举行2018年春学期新生军训总结表彰大会，校长王先根对为期20天的军训进行了全面总结，学校对军训过程中表现优异的军训连队和学员进行了表彰。以军训总结表彰会为标志，安徽金寨职业学校、安徽金寨技师学院2018年春学期新生军训和入学教育落下帷幕。

纵观为期20天的军训和入学教育系列活动，呈现出创新、实在、成效突出的特点。短暂的军训和入学教育活动虽然结束了，却在2018年春学期新生的内心深处留下了难以忘怀的美好记忆。





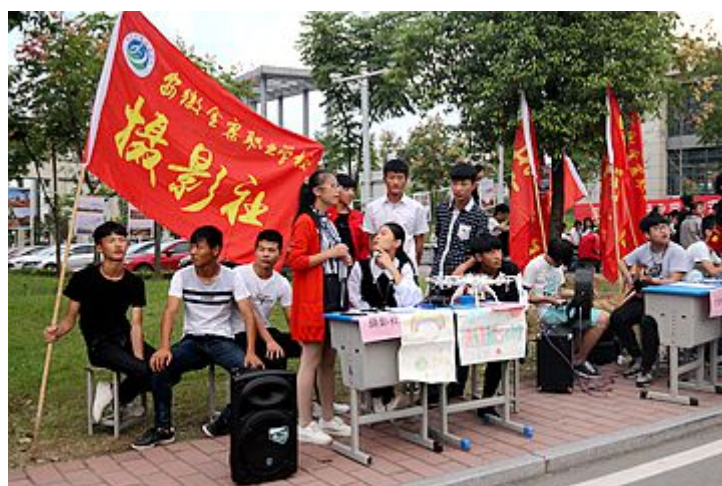


安徽金寨职业学校安徽金寨技师学院社团招新啦！

9月20日下午，我校秋学期社团招新活动正式拉开帷幕，来自全校各个系部的33个社团积极的参与其中，他们采用着不同的形式宣传自己补充新鲜血液，声势浩大。

本次活动持续了三天，我们相信通过本次的招新活动，会使新生对我们的社团活动有了更直接的了解，也为今后的活动带来生机。望大家共同努力，让我们携手打造高质量高水平高层次的社团，让我们引领社团新风尚！







管理文化

安徽金寨技师学院 学生四自教育周实施办法（暂行）

总则

第一条 学生四自教育周是学生通过自我服务、自我管理、自我教育、自我监督，直接参与学校管理的一项重要的实践活动。通过四自教育强化服务意识，提升管理能力，促进健康成长，实现自我提高、自我发展、自我成长。

形式、类型

第二条 学生四自教育周的形式。

学生四自教育周列入学校实施性教学计划，全校各班级按校区轮流开展学生四自教育周。由教务处在每学年（学期）开学前列入各班级教学计划。

学生处、各系根据每学年（学期）学校统一制定的学年（学期）教学进度表时间组织实施、检查监督和考核存档。

第三条 学生四自教育周的类型。

- 1、智能服务型。主要是向教学和管理等部门开展的助教、助管活动。
- 2、教辅服务型。主要是参加图书、实训室管理等辅助性工作。

3、管理服务型。主要是参加维护校园秩序、卫生和安全的工作。

岗位设置

第四条 岗位基本设置根据四自教育周的服务类型及参加班级的学生人数由学校学生会生活卫生部具体安排。首先满足门卫及校道岗、宿舍楼岗、学生文明卫生纠察岗和图书馆等重要岗位。其次考虑学生、教学巡查岗。

考 评

第五条 学生四自教育周实行多级考核、综合评定的考评制度，即由相应岗位小组组长、参加四自教育周班级卫生班长、服务岗位负责人或指定老师、学生干部对在岗的学生实际表现实行多级考核，学生处结合各级考核意见、学生本人的工作体会以及总体效果对四自教育周学生评比等级进行综合认定。认定结果记入学籍卡，存入学生档案。

第六条 学生四自教育周个人考核等级认定分为优、良、及格、不及格四个等级（相应等级根据学生综合测评规定进行测评）。

第七条 学生四自教育周个人考核等级认定基本标准：

优	良	及格	不及格
1. 工作态度端正、工作热情高 2. 准时出勤，无漏岗 3. 着装规范，按规定佩戴校卡，无长发 4. 保洁质量高 5. 劳动周无请假记录	1. 工作态度较端正、工作热情较高 2. 基本按时出勤、有且仅有一次迟到或早退 3. 着装规范，无长发 4. 保洁质量较高 5. 劳动周无请假记录	1. 工作态度基本端正 2. 基本按时出勤，有且仅有两次迟到或早退 3. 虽符合“良”等级第1、2项，但不符合3-5项中任一项（因工作内容而定），则只能评“及格”	1. 工作态度不够端正 2. 有两次以上迟到或早退或一次缺席 3. 虽符合“良”等级第1、2项，但不符合3-5项中任两项（因工作内容而定），则只能评“不及格” 4. 工作时滞留在宿舍

第八条 考核人员

门卫、校道岗：值班校卫队员；宿舍楼岗：宿舍管理员；学生文明卫生纠察岗：学生会生活卫生部干部；图书馆：图书馆负责老师；其他岗位由主管部门老师负责。

第九条 学生四自教育周班级考核主要根据班级各岗位职责落实情况、班级实际出勤率、班

级总体精神面貌等方面综合评定。评分标准采用整体式打分，评分分为：

A（100）、B（80）、C（60）、D（30）、E（0）五个等级。

第十条 学生四自教育周班级考核评优具体操作由学校学生会有关部门收集各方面资料在各学期末予以初评并上报系和学生处审定。

第五章 注意事项

第十一条 注意事项

- 1、学生处指派人员于上、下午分别对四自教育周机动人员进行考勤。考勤时间：星期一至五上午 10：30；下午 3：20；
- 2、参加四自教育周的学生每天必须按时上岗，星期一至五上午 8：00-11：30；下午 2：00-16：30。
- 3、遇有机动任务集合时，无故缺席者，按早退处理；
- 4、应主动配合所在岗位负责老师开展工作；
- 5、值勤时要礼貌待人，尊敬师长；
- 6、实践岗位一经确定，未经学生处同意不得擅自换岗。
- 7、实践期间，未经批准私自离岗者，视情节轻重按学生违纪处理办法进行处理。
- 8、无故脱岗、缺岗、离岗一天或每天有一次考核不及格，应按学校安排时间执行服务令，由学生处会同所在系重新考核，具体工作内容 by 学生处安排。

第六章 附 则

第十二条 本规定解释权在学生处。

第十三条 本规定自 年 月 日起试行。

安徽金寨职业学校劳动服务周实施方案

学生参加学校安排的劳动是学校德育教育的重要内容之一，通过劳动，使学生在思想上树立劳动光荣的正确人生观，在道德品质、行动上进一步接近劳动人民，适应社会的需要。根据有关规定，结合我校实际，特制定本实施方案。

劳动服务周的组织实施

- 1、劳动服务周由学校学生处组织实施；
- 2、学生处负责劳动服务周的日程安排，任务布置，质量监督，检查验收和成绩评定以及负责劳动工具的准备、发放、工具回收清点工作。

劳动服务周的时间安排

- 1、将学校技能班学生的劳动课集中使用，每班每学期安排一周劳动，由班主任统一安排一周劳动工作；
- 2、每周星期一至星期五上午 7：30-9：10 为劳动时间，9：30-11：10 为兴趣脱产课。下午 2：00-3：30 为卫生清理保洁时间，3：40-4：20 为兴趣脱产课时间。具体时间见劳动周课表。
- 3、非双休日；周六 7：50-9：00 为劳动时间，9：00-10：30 为班级寝室内务整理。下午 2：00-3：30 为劳动时间。周日上午 7：50-9：00 为劳动时间，9：-10：30 组织球赛，下午 2：00-3：30 为劳动时间。
- 4、劳动服务周期间班长为巡视员，佩带袖章；

三、劳动任务及区域划分

劳动周以参加校园内净化环境,美化校园等劳动为主,打扫清洁校园卫生是主要的工作任务,各班将班人员分为四组,每组选一名组织能力强、不怕吃苦有责任心的为组长,班长为巡视员配合老师督查劳动情况做记录。

第一组负责：行政办公楼 A、B、C 楼南周围，星火广场、花坛、天宫大道道路、A 教学楼前面一条路及周边草坪等卫生清理与保洁。

第二组负责：南大门右保安室以东路面至体育馆、变电房路面、男女生寝室周围路面、草坪，两个乒乓球场等卫生清理与保洁。

第三组负责：食堂东北十字路口至 F E 楼寝室道路及周边的卫生，十字路口以西至宾馆至西门的路面、草坪、思源湖周围等卫生区清理与保洁。

第四组负责：食堂南丁子路口至天桥路及老师停车场，食堂以西路面至思源湖以东道路至西门路面、草坪，西门至南门右保安室的主干道路面及草坪等卫生清理与保洁。

四、劳动过程的管理及要求

- 1、学生处、班主任老师负责督促，管理学生劳动过程，掌握劳动状况，出勤情况和思想状况等，以便作出劳动记录；
- 2、劳动服务周同学必须佩带劳动值周标志；

3、学生在劳动过程中应自觉服从班主任老师，班长、组长的指挥和调度，按要求完成分配的劳动任务；

4、按时领取、归还劳动工具，并按规定位置放置；

5 爱护劳动工具，禁止乱丢乱放，不得人为损坏，人为损坏或丢失按原价赔偿；

6、劳动工具的领取、归还、清点、分配由各班主任老师负责；

五、劳动服务周成绩评定标准

1 劳动服务周的成绩：由学生处指导老师对劳动服务周班主任评定，评定成绩纳入本学期劳动服务周总评、年终班级考评；

2、专职劳动周指导老师对班主任全周劳动同的任务完成质量整体量化评分，每天总分为 100 分，周总评为每天总和的平均成绩；

3、班主任应对每个学生劳动态度，劳动质量进行量化评分，评定成绩后交给专职指导老师存档，记为学生劳动课的成绩；

（1）、考核办法：采用量化考核、每生基础分为 100 分，根据每个小组和个人的不同表现，再进行加分和减分，最后得出每个人的得分，再根据得分多少评定每个学生的劳动服务周的等次，具体为：优秀 88 分以上，良好 75-87 分，及格 64-74 分，不及格 64 分以下。

（2）、成立检查小组：每个班级分为四个劳动工作组，班长、小组长是检查组成员，对每个小组的工作情况随时进行检查，对卫生打扫不合格，不及时清扫的，不遵守劳动服务周的要求的小组或个人，要给予扣分，扣分最少的小组为优胜小组（劳动光荣）。

（3）、评定优秀小组：根据检查小组检查结果为各小组排名，优胜小组每个成员加分 2 分，组长另加 1.5 分，最后一名的小组每个成员减 1 分，组长减 1.5 分，依此办法算出每个学生的得分，再减去学生因违反劳动纪律扣分，得出每个学生的最后得分。

（4）、个人违纪扣分：个人违纪各组负责人和检查小组人员或者班主任都有权扣分，要每天记录，一周汇总，从个人基础分中扣除。

五、劳动服务周的奖励

1、个人奖励：每周每班评出 10 名劳动技能先进个人，发个人奖励（学习用品）；

2、小组奖励：每周每班评出 1 组“劳动光荣”先进小组，发奖品；

3、班级奖励：每学期参加劳动服务周的班级，参加学期评比前五名的学校按照文件精神每班奖励 500 元钱作为班费；

六、劳动是在校学生一门必修的品德教育课程，劳动合格学生才能毕业，在劳动服务周中一

般不准请假，特殊情况请假的要经过班主任同意后报学生处批准。

七、对在劳动服务周中任务完成好，成绩显著的班级或个人予以通报表扬或奖励，而对在劳动周中出现事故或发生损坏工具，损坏公物等现象的班级或个人给予批评并追究其责任，赔偿损失。

八、本实施方案由学生处解释，可根据实际情况进行完善，修改或制定补充规定。

附表一：安徽金寨职业学校劳动服务周班级信息表

表二：安徽金寨职业学校劳动服务周学生劳动情况检查表

表三：安徽金寨职业学校劳动服务周课程表

安徽金寨职业学校

2014 年 5 月 20 日



三同三贴近



ANHUI JINZHAI VOCATIONAL SCHOOL
安徽金寨技师学院
ANHUI JINZHAI TECHNICIAN COLLEGE

尚学精技 敬业奉献
立足金寨 服务老区

[首页](#) [学校概况](#) [学校新闻](#) [党群工作](#) [招生就业](#) [教学教研](#) [技能鉴定](#) [学生工作](#) [文明校园](#) [专业设置](#) [下载专栏](#)

今天是：2018年3月15日 星期四

快速搜索： 输入您要搜索的内容

[您的位置：首页 > 学校新闻 > 校园新闻](#)

校园新闻

- 推荐导读
- 校园新闻
- 通知公告
- 部门动态
- 领导关怀

校园新闻

同吃同住同活动 学生工作注入新内涵---安徽金寨职业学校实行值周制度

文章来源：李习群 发布日期：2014/11/9 10:25:37 点击：237 人/次

秋学期开学以来，安徽金寨职业学校参照省内高职院校、省属中专学校在学生教育管理方面的成熟做法，结合新学校学生工作的实际情况，在充分调查研究的基础上，对学生的学习、第二课堂，特别是学生的生活管理（就餐、就寝等）实行值周制度。

学校值周制度的基本内涵是，将学生在校的学习、实习、社团活动和学生生活全部纳入管理的范围，参与学生工作的管理人员深入到第一线，入住学生寝室，与学生同吃、同住、同活动，将学校管理的触角深入到学生学习、生活、活动的各个方面。

学校值周制度基本做法是，学校在人手特别紧张的情况下，抽调认真负责、工作能力强的班主任和骨干教师与校领导、全体坐班人员组成五个值周工作小组轮流值周。每个值周工作小组负责当值一周的学生管理工作，对每天学生管理工作的各个方面进行督查指导，根据检查结果对班级管理在课堂学习（晚自习）、两操、社团活动、就餐秩序和学生寝室的卫生、就寝纪律和公物管理等方面进行分项打分考核，值周的考核结果作为班级考评的主要指标，班主任津贴发放的主要依据。每个值周工作小组成员的组成结构有校级领导、内设机构负责人、坐班人员、班主任、体育教师、骨干教师等，根据职责分工协作做好学生管理工作。值周小组组长牵头安排全组工作，对所有值周成员进行定时或不定时在岗情况检查，按照学校有关管理制度对值周失职或不在岗人员提出处理意见。校领导和负责检查的坐班人员负责校园的全天候巡视和夜间巡逻工作，开展夜间巡逻和对门卫、入住学生公寓值周人员在岗情况进行督查。

学校值周制度的基本要求是，为了加强学生工作，学校制定值周管理制度，对所有值周人员各自承担的工作职责加以明确，要求值周人员真正做到与学生同吃、同住、同活动，将学生工作注入新的内涵。安徽金寨职业学校值周制度自秋学期实行以来，由于校领导率先垂范、全体值周成员认真履职，学生工作出现新局面，特别是学生公寓的卫生、就寝纪律和公物保管等方面发生根本性变化。

学校值周制度的基本意义是，一是学校提升管理工作水平的客观需要。安徽金寨职业学校备受全国人大和省、市、县各级党委政府的关注，是老区的一张教育名片。二是学生养成教育的实际需要。中专学校学生的养成教育不足始终是一块短板，在他们进入学校之后必须下大力气从细微处抓起。三是加强新学校管理队伍建设的现实需要。从现在学校管理队伍整体水平来看，还有一个锤炼和提升的过程，值周制度的实行利于学校管理队伍忠诚高效、勤商务实工作作风的形成。当然，对于值周制度的实行我们也需要理清两大关系，首先，值周制度不是取代相关学生工作管理部门的工作，学生工作相关部门的责任主体没有变；其次，值周工作制度是学校学生工作管理重心的下移，是学校学生工作管理链条的延伸，是学校充实学生工作管理一线力量的具体举措。不断总结值周制度经验和不足，是我们今后需要长期坚持的一项艰巨性工作。

“一日一进” 活动安排

时间	活动内容	要求	具体责任人	主要负责	检查
9:30-- 9:40	集合	班主任组织班级学生迅速达到指定地点。	班主任	所在系部	值周领导 学生处
9:40-- 9:43	考勤	班主任清点出勤人数。	班主任	所在系部	值周领导 学生处
9:43-- 9:50	广播操	做操动作要求规范、标准、整齐。	班主任	所在系部	值周领导 学生处
9:50-- 9:58	队列队形 一日一教 班级口号	1. 训练班级队列队形； 2. 总结班级情况，指出存在的问题，明确发展方向； 3. 要求班级结合班级特点，凝炼班级精神，编辑班级口号，集体喊1-2遍。	班主任	所在系部	值周领导 学生处
			班主任	所在系部	值周领导 学生处
9:58-- 10:10	课间休息		班主任	所在系部	值周领导 学生处

关于开展期末学校安全和公物管理工作大检查的通知

各科室、系部、中心（馆）、群团组织：

根据学校期末工作安排，经 1 月 18 日校长办公会议研究，开展期末学校安全和公物管理工作大检查。大检查的主要工作任务是全面排查校园存在的安全隐患，教室、寝室和实训室公物管理情况。本次大检查由樊兴安副校长牵头，学生科、教务科、总务科、保卫科、实训中心及各系部负责人参加，对全校的安全及公物管理进行大排查。现将期末学校安全和公物管理工作大检查分组情况和要求通知如下。

第一组负责女生公寓楼。

组 长：陈 慧

副组长：王 伟

成 员：聂国平 陈 俊 肖 磊 崔 杨

第二组负责男生公寓楼。

组 长：肖家儒

副组长：储仕康 刘荣刚

成 员：卫子涓 江传林 张 军 代 青 史兴权

吴代宝 付 裕

第三组负责教学楼。

组 长：吴林一

副组长：郑齐鹏

成 员：潘坤茂 郭青山 汪尊忠 叶 力

第四组负责所有实训室。

组 长：汪 炜

副组长：李习群

成 员：瞿治宏 管术江 张珊珊 王建军 张经浩

张传玺 吴泽辉 李陈陈 及各系部的实训室管理人员。

要求：本次检查 1 月 20 日、21 日完成，1 月 22 日在校务例会上各组汇报检查情况。

安徽金寨职业学校 安徽金寨技师学院



2018 年 1 月 18 日

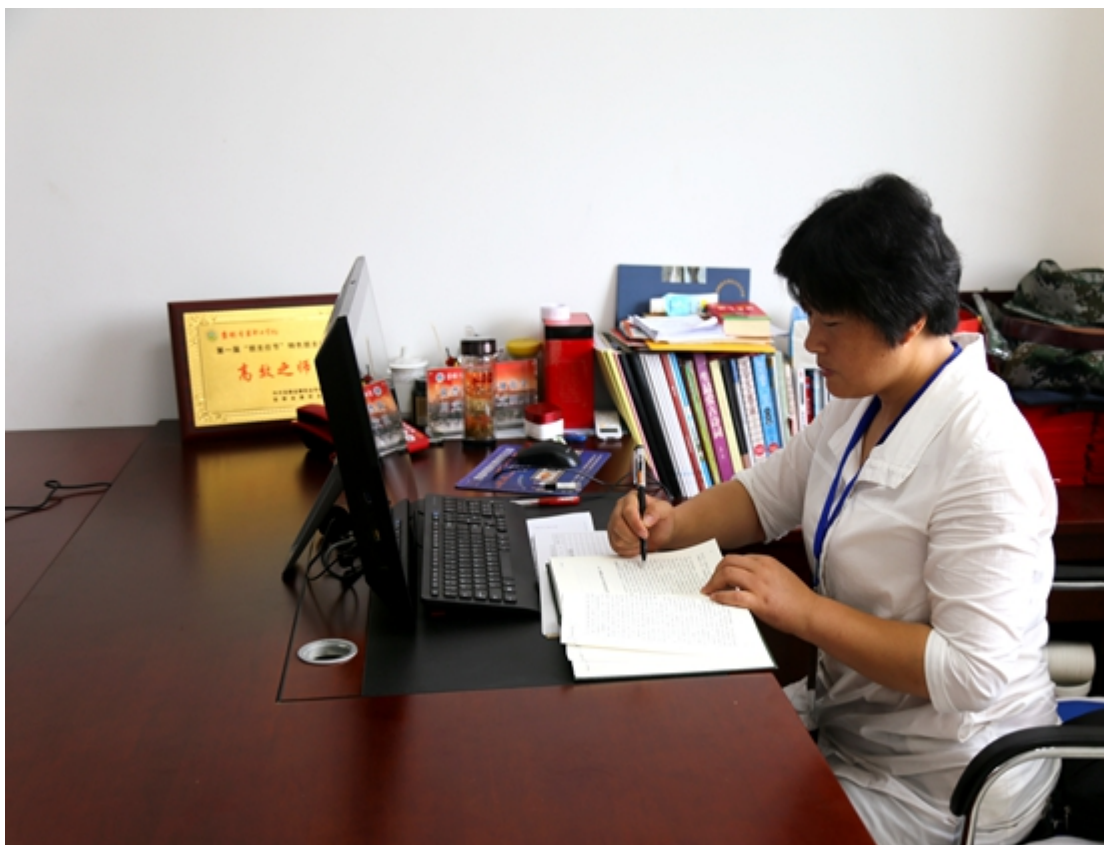
环境文化





励志文化

扎根红土勤耕耘 痴心职教结硕果



——安徽金寨职业学校教师陈慧先进事迹

陈慧老师 1991 年 7 月参加工作，至今已经整整 26 个年头。多年来，她一直战斗在职教战线上，把人生最美好的年华留在这片红色的土地上，把满腔的热情献给了她挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。

一、激情满怀，无私奉献，用人格魅力感染学生

作为一名党员教师，她坚持党的基本路线，热爱教育，爱岗敬业，教书育人，为人师表，潜心研究教育，积极做好本职工作，为培养高素质技能型人才做出积极贡献。凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感，她在平凡的工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、忘我的牺牲精神、无私的奉献精神。她用心地做教育中的每一件小事、耐心处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。她一直坚信以爱为本，用爱来感化学生，来净化学生的心灵。

二、情理互融，刚柔相济，用无疆爱心感化学生

职业学校的学生，大多是义务教育阶段的失败者，他们不仅文化基础相对较低，而且行为习惯差；初中德育总评达优秀的少，要把他们培养成为高素质技能型人才，成为地方经济建设的主力军，这是一个极大的挑战。班主任工作是一门艺术，只有情理互融，刚柔相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵，才能在教书的同时育人。在管理班级琐碎繁冗的工作中，她深深体会到：只有给学生的爱是发自内心的，才会让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。她把学生当成自己的孩子，生活上无微不至的关心；学习上不遗余力的谆谆教诲；思想上细致入微的关注。除了多谈心、多家访、多帮助、多鼓励，她还努力寻找和捕捉学生身上的闪光点趁势表扬，促其发光。“上课提问多鼓励；课后辅导要耐心；生灾害病要关心；学习生活多留心”。这是多年来她当班主任的真实写照。二十多年的班主任工作，她无私援助贫困学生多名，送学生去医院，煎药、给学生送饭等不记其数。她利用各种机会，如节假日、主题班会、运动会等对学生进行思想教育，采取“趁热打铁”、“一把钥匙开一把锁”、“身教重于言传”等办法帮助和疏导他们，理解他们，爱护他们，做他们的良师益友，用教师的模范行为和人格力量去影响他们。她对学生进行思想工作和道德品质教育不厌其烦，尤其对于班级和学校里的后进生、贫困生和家庭情况复杂的孩子，采取了用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。由于陈老师在工作中注重情感投入，善于接近学生，学生也愿意接近她，接纳她的批评和帮助，她和学生之间建立了互相尊重、互相信任的融洽的师生关系。她任教的班级学生学习信心和热情都很高，不管是成绩还是能力方面都取得了长足的进步，在学校、县、市等各项比赛活动中，有多人获奖。

三、热情服务，倾心管理，用榜样力量引领学生

陈老师为人谦和，热情乐观。无论是自己工作分内的还是分外的，她都积极参与，乐于为教师和学生服务。她经常早出晚归，加班加点，兢兢业业，毫无怨言，及时认真完成工作任务。她那种扎实的工作作风，无私奉献的敬业精神，以身作则的榜样力量深深感动和激励她身边的同事和学生，在学生心中她是一位好老师，在同事心中她是一位好同事。

陈老师在女生公寓办工作，管理学校 2000 多名女生的住宿，就象大宅门里的总管，事无巨细，大到学生的安全，公寓物品的采购、寝室的分配、公物的维修等，小到平常学生衣物的晾晒、穿衣打扮、开门锁门等，还要参与各项检查，事无巨细，容易使人心烦气躁，但陈老师从来都是毫无怨言、愉快地工作，强化服务意识，倾心于日常的管理工作，哪怕

学生半夜打电话需要帮助，她也会马上帮助解决。

金寨最美“志愿者”走进小区

文章来源：转载 发布日期：2018/1/12 10:18:06 点击： 171 人/次

2018年1月10日，雪后初晴，虽然路面的大部分积雪都被清扫干净，但在部分小区内的巷道里，有些来不及清扫的积雪已形成了冰面。为保障辖区居民的安全出行，安徽金寨职业学校智能制造系10名志愿者老师走进仙花佳苑小区开展志愿服务扫雪铲冰活动，方便居民的出行，消除安全隐患。

此次活动由智能制造系团委组织牵头，在小区工作人员和保安的共同配合，大家拿上铁锹、扫帚扫雪。天气虽然寒冷，但大家干劲十足，扫雪中，大家不顾天寒路滑，有的扫，有的铲，有的推，齐心协力，呈现出一派热火朝天的扫雪场景。经过一个多小时的努力，把积雪打扫的干干净净，确保道路畅通，方便居民出行，减少积雪给交通带来的安全隐患，为大家雪天行走安全，提供了良好的环境。

通过此次活动，小区内的各条主干道被清扫的干干净净，小区内外道路畅通无阻，确保居民安全出行，这一举动受到居民称赞。同时也弘扬了志愿服务精神，引领了小区文明风尚。





审核：校办公室 发布：李习群

金职校园除雪忙---坚决打赢校园除雪攻坚战系列报道之一

文章来源：转载 发布日期：2018/1/6 7:56:29 点击： 217 人/次

为了积极应对暴雪恶劣天气，1月4日下午安徽金寨职业学校召开校党委会。县委常委、宣传部部长、安徽金寨职业学校党委书记江勇主持会议，校党委副书记、校长王先根，校党委委员、副校长霍飞、徐黎出席会议，学校有关部门负责人参加会议。

会后，根据校党委会会议精神，校领导、全校党员教师和有关部门负责人一起深入除雪一线，发扬连续作战的拼命精神，带领各科室、系部师生持续开展除雪工作，为实现一保绿化树木、二铲雪清路，坚决打赢这场除雪攻坚战的目标继续战斗。



校长王先根正在指挥校园道路铲雪



电子信息系师生铲雪清理道路



经贸旅游系师生夜间开展承包道路铲雪工作



校领导与师生一起开展夜间道路铲雪和绿化树木除雪工作



党员教职工与学生教官开展夜间道路铲雪工作

审核：校办公室 发布：李习群

学校工会组织开展义务献血活动

文章来源：转载 发布日期：2017/9/16 11:03:03 点击： 370 人/次

9月15日上午，县献血办采血车来到安徽金寨职业学校，开展由学校工会组织的义务献血活动。

通过前一阶段的宣传发动，本年度义务献血有50多名教职工踊跃报名。在当日上午开展的义务献血活动中，参加献血的教职工妥善安排好自己的工作，24名体质、血液指标合格的教师义务献血7200ml，超额完成县献血办下达的年度建议义务献血指标。

安徽金寨职业学校2014年8月建成投入运行以来，已经连续三年（2015---2017年度）义务献血超额完成任务。



为魅力六安问鼎城市巅峰金职在行动！

文章来源：转载 发布日期：2017/7/24 6:23:46 点击： 379 人/次

魅力中国城，六安肯定行！六安问鼎城市巅峰，这场荣誉之战能否势在必得？这需要我们所有人的共同努力。

安徽金寨职业学校在落实县委办、政府办《关于进一步做好六安市参加<魅力中国城>投票工作的通知》文件精神不折不扣，在利用微信、工作群等宣传媒体动员全体师生为六安投票加油的同时，从7月21日开始，学校遴选教师志愿者深入皖润大厦的超市、广场、健身房等人员密集区域，广泛开展魅力中国城投票宣传活动，动员更多的金寨人为六安入选魅力中国城投票，为老区迎来更好的发展机遇呐喊、助威、加油！

据安排，教师志愿者为六安市参加魅力中国城拉票宣传活动将持续到7月25日。



审核：校办室 发布：李习群

广施善拯救生命 播大爱情暖人间

文章来源：转载 发布日期：2016/7/28 15:03:12 点击： 83 人/次

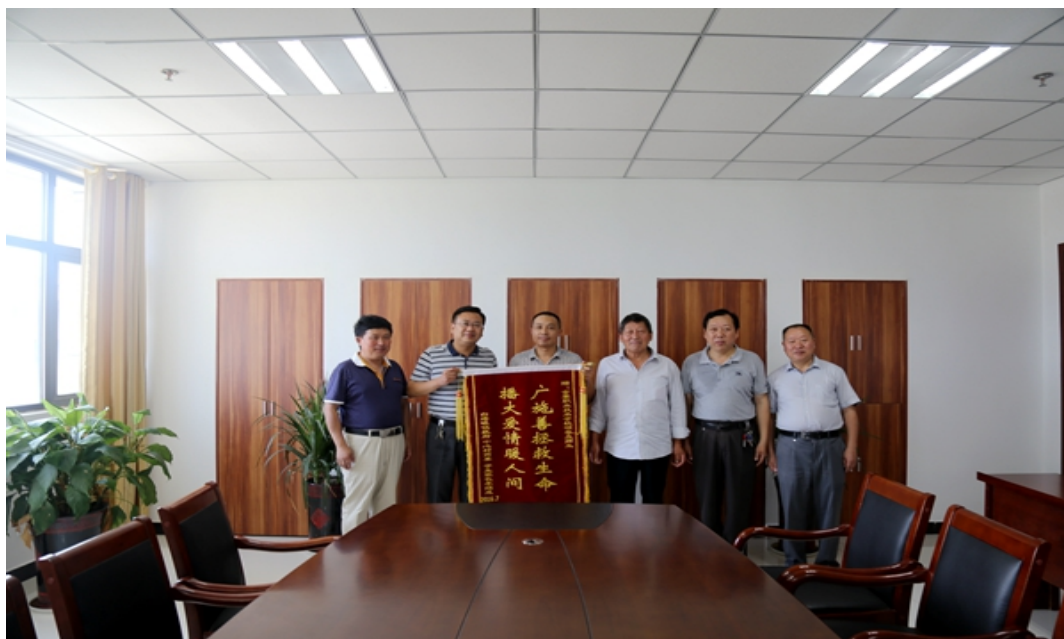
7月28日上午，农经管理系1495计算机（2）班学生李东坡家长冒着酷暑专程来到安徽金寨职业学校，向学校献上写有“广施善拯救生命，播大爱情暖人间”锦旗，向全校5000名师生的爱心表达真诚的谢意。

校长王先根和相关部门负责人在行政楼四楼会议室热情接待了李东坡的家长，表示学校将尽最大的努力，多方面协调给予援助，争取李东坡同学早日康复。

5月21日，安徽金寨职业学校农经管理系1495计算机（2）班正值17岁青春年华的李东坡同学被确诊为“淋巴瘤白血病”，急需高额的治疗费用。不幸的消息传来后，学校领导和相关部门高度重视，倡议在全校师生中开展爱心捐款救助患病学子行动，短短的一周时间，学校党委和团委收到教职工和学生爱心捐款七万多元。

据悉，李东坡同学的病情得到控制，并在逐步恢复。





学雷锋，我们走进光荣院！

文章来源：团委 发布日期：2018/3/29 11:25:00 点击： 245 人/次

3月29日，在学生处、团委老师带领下，1793学前2班和爱心社团一同前往金寨县光荣院开展学雷锋和“双拥”活动。

本次活动大家为老人唱红歌，听革命老人讲故事，打扫环境卫生和献上水果，老人们深受感动，同学们深受教育，活动取得圆满成功。



拼搏的是金职精神 收获的是信心硕果

文章来源：转载 发布日期：2016/7/27 14:58:55 点击： 74 人/次

7月22日下午，金寨县第六届“双拥杯”暨首届“安徽正和杯”职工运动会在金寨县体育馆落下帷幕。

安徽金寨职业学校选手在本届运动会上表现突出，硕果累累。经过8天紧张激烈的比赛，分别获得了男子篮球赛第三名、登山步道体验赛第三名、女子乒乓球赛第二名、女子羽毛球赛第四名、男子自行车慢骑第三名、女子自行车慢骑第五名的好成绩。

本届运动会，安徽金寨职业学校单独组队，积极参与各个赛项。校领导高度重视，副校长张海滨亲自组织落实，各参赛选手忙中抽闲，刻苦训练，发扬了安徽金寨职业学校积极奋进、勇于拼搏的精神，收获的是喜人的成绩，更是坚定的信心。





审核：办公室 发布：蔡家松

4. 企业文化感染

公司简介

Company introduces

锐思科集团成立于2007年，是一家人力资源服务外包领域的专业机构，其旗下拥有浙江锐思科、重庆锐思科、江苏联创、宁波威琅等数十个分、子机构。锐思科多年来一直致力于人力资源服务相关领域的专业研究及投资，在人才派遣、生产外包、人才测评、管理咨询、税务筹划等领域积累了丰富的实践经验，特别擅长为电子产品制造、汽车及零部件制造、造纸、物流快递等行业企业提供定制服务。

企业文化

使命：以专业咨询和高效实施
帮助客户提升人力资本价值

愿景：最专业的人力资源咨询顾问
最高效的生产外包服务提供商

价值观：尊重每一个人
鼓励坦诚沟通与分享
持续创新 果断执行

邮政项目架构



员工风采



首页 学校概况 学校新闻 党群工作 招生就业 教学教研 技能鉴定 学生工作 文明校园 专业设置 下载专栏

今天是：2018年3月15日 星期四

快速搜索：

搜索

您的位置：首页 > 学校新闻 > 推荐导读

推荐导读

- 推荐导读
- 校园新闻
- 通知公告
- 部门动态
- 领导关怀

推荐导读

引入企业文化理念 提高学生职业素养

文章来源： 发布日期：2014/6/7 9:57:43 点击：124 人/次

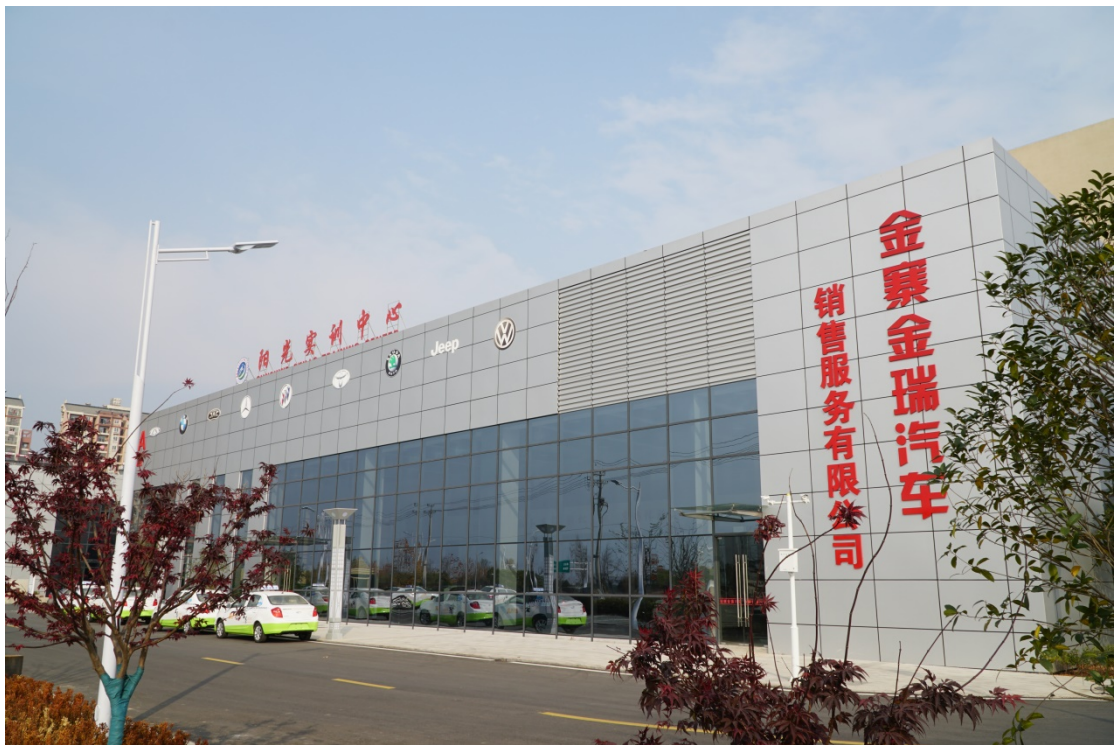
中职教育的目标是培养服务生产一线的中初级技能人才。但很多学生在就业或在实习期间，学生角色不能很快转变为企业员工角色。面对全新的与校园氛围差异很大的企业氛围，心理准备明显不足，显得无所适从，不能适应一线的工作岗位，感觉到所学知识与实践相脱节，不习惯企业的管理方式方法，企业也普遍为学生缺乏职业素养和职业精神而感到失望。究其原因，很大程度上是学校在教育教学中没有或者没能很好地引入企业文化理念，没有实现校园文化与企业文化的交融与对接。

要实现学校与企业的近距离或零距离对接，提高学生的职业素养，让学生顺利完成由学生到企业员工的角色转变，使培养的人才在价值观念和行为规范上符合企业的需要，学校必须从以下两个方面着手：

第一，把企业文化教育纳入整个学校教育规划，营造富有企业气息的校园氛围。

在精神文化上，要吸取先进企业文化的理念，把企业所推崇的创新意识、竞争意识、质量观念、效率观念、服务至上理念和创业、敬业精神渗透到学校的校训、校风、教风、学风等办学理念中去，把学校精神与企业精神有机结合，相得益彰，产生共鸣，使中职学校精神富有企业文化的内涵与特色。譬如海尔公司“创新”的核心价值观、“敬业爱国，追求卓越”的精神，“快速反应，马上行动”的作风；又如“小胜凭智，大胜靠德；认真做事，诚信做人”的企业文化等，都可以渗透到学校精神文化中来。

在制度文化上，学校要吸取企业文化中所倡导的优秀职业道德、严明职业纪律等制度和规范，把企业生产、管理的各环节规章制度融入到学校制度文化建设之中。譬如，可以把海尔的“事事有人管、人人都管事”和“每天的工作每天完成，每天工作要清理，并要每天有所提高”的严明制度渗透到学校各项规章制度中去，建立“目标→日清→激励”三级管理体系。同时，在制度执行中我们也向现代优秀企业学习，规范管理，注重激励，奖惩分明，严字当头，雷厉风行，对出色完成任务的及时予以奖励，对没有完成任务或完成任务打折扣的进行批评和相应处罚。只有这样，才能促使学生养成良好的职业意识和职业行为习惯，才能使他们练就优良的职业作风、较强的组织纪律观念，以适应现代化企业的要求。





行业传统文化传承









“金职讲坛” 校企共建 南方学院送教进校



安徽金寨职业学校举办春学期第二期金职讲坛

4月22日晚上，安徽金寨职业学校在体育馆举办2016年春学期第二期金职讲坛。本期金职讲坛学校邀请广汇汽车?安徽风之星投资控股有限责任公司人力资源总监葛学亮先生担任主讲，徐黎副校长主持。机电工程系近1500名师生在体育馆主会场聆听报告；其余各班级由班主任组织在教室收看金职讲坛的现场直播。

葛学亮先生在报告前通过一个短片，让大家了解现代汽车后市场的经营、生产、管理等环节和场所，展现了在后市场有着优美环境和良好的工作条件，给同学们开眼界、拓视野；葛学亮的主题报告《职业规划漫谈》生动、精彩，为同学们指导就业、规划未来。在报告中，葛学亮简要介绍了广汇，重点在对中专生求职就业情况进行全面调查的基础上，分析了当前实习就业所面临的形势，从工种、行业、地域和单位的性质等方面，提出了同学们应该找什么样工作，什么样的工作更加适合我们的看法和观点，教你择业。葛学亮还以个人职业规划中生动的事例，从地域、行业、企业、职业等四个方面，循序渐进，带领大家规划自己的未来。葛学亮的报告语言生动、朴实、易懂，报告会会场气氛热烈，同学们收获很大，受益非浅，是一堂非常重要的实习就业指导课！最后，徐黎代表学校向同学们提出三点要求，一是立足眼前，加强素质修炼，为自己的职业规划打好牢固基础；二是放眼未来，紧跟中国制造2025、互联网+、大众创业、万众创新，这些时代的主旋律；三是学会感恩，感谢国家、社会，感谢各级政府，感谢学校，感谢父母。



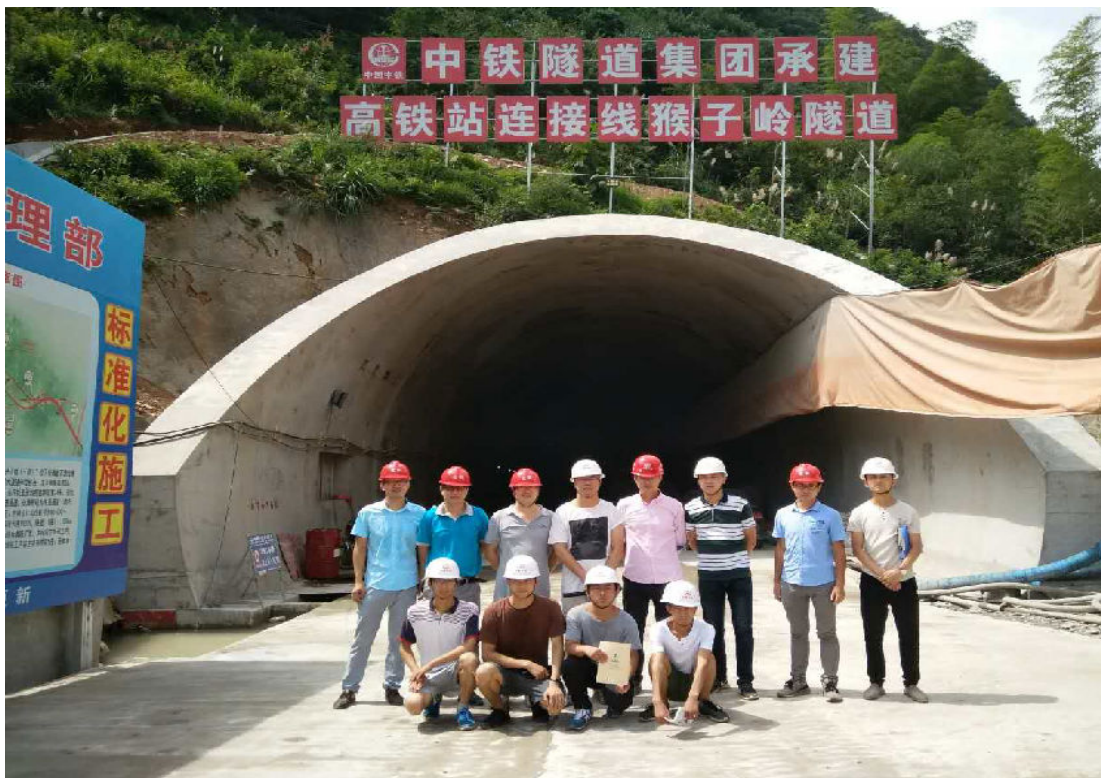
开展企业实践

建筑专业教师暑期企业实践顺利完成

7月11日至20日，机电工程系建筑专业教师到安徽飞亚建设工程有限公司进行了为期10天的暑期企业实践培训活动。

安徽飞亚建设工程有限公司成立于2009年2月25日，房屋建筑工程施工总承包二级、市政工程施工总承包三级、装饰装修专业承包三级、城市园林绿化企业资质三级、城市道路与照明专业承包三级、钢结构专业承包三级，注册资本金2088.8万元。公司秉承以质量求生存，以信誉求发展。公司老总敖经理向我们介绍了目前的发展方向和在建项目，还派人帮助学校联系中铁隧道集团、安徽金开建设集团等参观学习事宜。企业实践主要安排在猴子岭隧道工程和金开建设集团施工工地进行。

建筑专业教师暑期企业实践从房建、隧道、装饰装修、城市园林绿化等方面多元化、全方位地进行了体验，按计划如期完成实践活动。



机电专业教师赴安徽阳光企业实践

文章来源：机电工程系 发布日期：2017/7/12 17:01:19 点击：418 人/次

7月11日,机电技术应用专业教师,在系领导带领下,来到安徽阳光照明电器有限公司进行为期10天的暑期下企业实践活动。

安徽阳光副总经理马建兴先生热情接待我校机电技术应用专业教师一行,并介绍企业的发展历程、管理模式、产品种类及结构、市场营销模式以及在新环境下公司的战略规划等相关情况。随后在人事部台运开经理引导下,参观了各生产车间,成品展示厅,了解到企业产品的生产流程。并与各生产部门主管和技术人员进行交流,探讨企业在招工用人方面的需求,以及行业发展的新动态、新趋势、新理念和新方法。

本次实践活动得到安徽阳光照明电器有限公司领导的积极支持和高度重视。我校机电技术应用专业教师将严谨、认真、规范地在企业开展实践活动,按计划如期完成实践活动。



5. 红色文化浸润

安徽金寨干部学院邓正霖副教授来校上党课

文章来源：党务工作部 发布日期：2018/5/25 8:24:42 点击： 178 人/次

为进一步深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，把全校教职工的思想统一到党的十九大精神上来，切实增强政治责任感和使命感。根据县委统一部署，5月23日晚7时，学校邀请安徽金寨干部学院（县委党校）科研工作部主任、副教授邓正霖来校为全体教职工上了题为《新时代坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领》专题党课。

邓正霖讲座共分为新时代伟大旗帜、中国进入新时代、新时代与新征程以及新目标与新奋斗四个部分。他旁征博引，用“新”说话，以系统的理论、详实的数据和生动的语言，重点阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神内涵。讲座脉络清晰、生动形象，使全体教职工对于十九大报告的核心思想、主要脉络和基本战略有了更加清晰的认识，对新时代、新思想、新征程有了更加深刻的理解。

校党委副书记、校长王先根主持会议并提出要求。他强调：要充分认识学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的重大意义，增强政治责任感和使命感，把学习培训作为首要政治任务，切实抓好落实，推动学习贯彻工作往深里走、往实里走。各支部书记要切实负起领导责任，制订学习培训方案，组织好学习培训工作。一是严格落实县委部署，切实加强领导，保证学习培训人员全覆盖，保证累计集中学习培训不少于5天。二是要做到统筹兼顾，合理安排，切实做到工作、培训两不误、两促进。此次学习培训工作学校将纳入2018年党建年度考核。





安徽金寨职业学校组织学生代表前往烈士陵园开展扫墓活动

3月29日，时值清明节前夕，安徽金寨职业学校团委组织学生代表来到金寨县革命烈士陵园，开展扫墓活动。活动主要有六项内容：一是奏唱《中华人民共和国》国歌；二是重温入团誓词；三是向革命烈士敬献花篮；四是向烈士行三鞠躬礼；五是瞻仰革命烈士纪念馆；六是祭扫烈士墓。

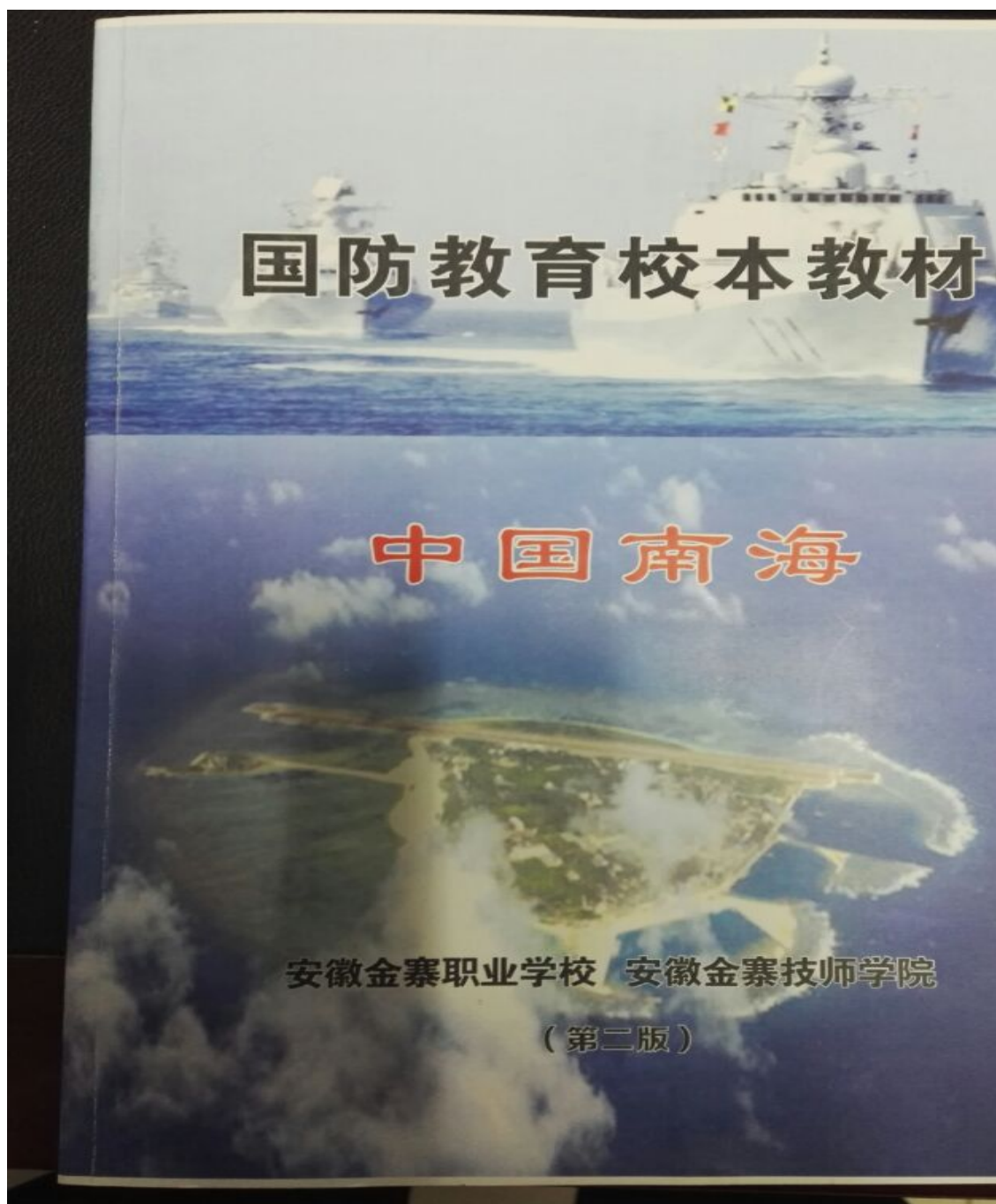
本次活动，同学们表达了内心对革命前辈的崇高敬仰，寄托了对烈士最深切的哀悼，感受到了革命烈士的铮铮铁骨，感受到了革命先辈为革命事业终身奉献的满腔热血。同学们纷纷表示要以良好的精神风貌，努力学习知识和技能，立志为祖国的繁荣昌盛和中华民族的伟大复兴贡献自己的一份力量。



红色文化校本教材



爱国主义校本教材



追忆红色经典 唱响青春旋律---校红色经典歌曲大合唱决赛隆重举行

飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月；熟悉的旋律，演绎时代的乐章。11月29日下午，由学生处主办，电子信息系承办的“红色经典歌曲大合唱”决赛在体育馆隆重举行。

下午2时许，比赛拉开帷幕，由来自5系1部的19个班级参加比赛，共组成十九支参赛队，遵循比赛规则，按照抽签的序号依次进行。参赛队员着装整齐，精神饱满，有朝气，富有激情。参赛队伍纪律严明，进出场整齐有序，台风良好。演唱节奏准确鲜明，声音整齐响亮，有感染力。合唱队员与指挥配合默契。

金职学子在这里用《歌唱祖国》《没有共产党，就没有新中国》《团结就是力量》表达了对祖国的炽热情感和万众一心，坚定跟党走的决心和信心。《黄河大合唱》等红歌的精神让金职学子时刻铭记那硝烟弥漫的年代，红色的旋律让广大师生共同回忆了那段激情燃烧的岁月。令人瞩目的1797计算机（1）、1797学前（4）、1797旅游等班级的师生共同演绎将比赛推向高潮。

八年抗战，艰苦卓绝，英雄的华夏儿女捍卫了祖国的尊严。多难兴邦，凝聚力量，缅怀先烈业绩，谱写共和国的崭新的篇章。金职师生通过此次活动，敞开心扉，释放激情，唱响红色经典。努力拼搏，挥洒汗水，抒发时代豪情。

经过3个小时的比赛，最终产生一等奖3名、二等奖5名、三等奖6名。艺术教育系、电子信息系、经贸旅游系获得了“红色经典歌曲大合唱优秀系部”称号。

时光永在流淌，光阴转瞬即逝。年轻而富有朝气的安徽金寨职业学校 安徽金寨技师学院站在岁月的节点上，将以更加饱满的热情，努力奋进，弘扬时代正能量，唱响主旋律，励志实现中国梦，金职梦！





安徽金寨职业学校师生在纪念中国工农红军长征胜利八十周年（安徽站）

活动中展示风采

10月20日，“两万五千里，同升一面旗”纪念红军长征胜利80周年（安徽站）现场直播活动在金寨举行，安徽金寨职业学校300多名师生参加了此次现场直播活动。

在学校有关部门的精心组织下，农经管理系有1623物流、1693物流、1695物流、1695旅游、1695园林与老年人服务和1593财会六个班级的同学参加了这次活动。他们组成11个方队，分别代表在金寨组建的11支中国工农红军主力部队，他们雄赳赳气昂昂的走向红军广场，在飘扬的国旗下，英姿飒爽，威风凛凛，充分体现了当年红军的刚强气质和坚强意志，同时也展示了“金职学子”的良好风貌。艺术教育系同学表演了舞蹈“八月桂花遍地开”，表现了当年工农子弟期盼红军，以及与中国工农红军一起庆祝胜利的欢乐场景。

安徽金寨职业学校师生在活动中的精彩表演得到了全场观众的一致好评。

参加此次活动，使同学们对“长征精神”有了更深入的理解，更懂得今天幸福生活来之不易。

同学们纷纷表示，今后将更加努力学习，建设大美金寨，实现中华民族伟大复兴的中国梦。





安徽金寨职业学校爱国主义读书活动征文比赛圆满收官

为配合“爱国主义读书教育活动”的开展，学校相继组织了“爱国主义读书活动”征文比赛。在广大班主任和文史组教师的大力支持和倡导下，各班级，各系部积极参与其中。

爱国主义读书活动征文比赛分两个阶段进行，通过初赛共选出的 40 篇征文参加了学校决赛，这些作品主旨鲜明，意味深长。在汪尊忠、肖莉、史兴权、詹福咏、张正等多位语文教师严格、严肃、公平、公正评议后，1495 财会（2）班徐玲等 3 名同学获得一等奖，1495 数控 1 班郑涛等 5 名同学获得二等奖，1493 学前 3 班俞乐等 10 名同学获得三等奖，1495 财会 1 班叶长森等 12 名同学获得优秀奖，1595 旅游班戴晓莉等 10 名同学获得鼓励奖。本次获得一、二等奖的 8 名同学将代表我校参加全县中小学爱国主义读书活动征文比赛。

通过本次征文比赛，同学们表达了自己对“中华文化”的理解，进一步激发了青年学生的爱国热情，树立了“传承中华文化”继而“共筑精神家园”的理想和信念。

6.科学规划顶层设计

1. 办学目标定位
2. 办学类型和层次定位办学功能定位
3. 人才培养目标定位
4. 专业建设定位
5. 服务面向定位
6. 近期发展目标定位
7. 远期发展目标定位

安徽金寨职业学校顶层设计

办学目标定位：全日制年在校生 6000 人，非学历教育培训每年万人次，把安徽金寨职业学校建成“较大规模、高水平国家级示范中等职业教育学校”。

办学类型和层次定位：中等职业技术教育；学历教育、技能培训和劳动力转移培训相结合。

办学功能定位：实现学校培养人才、研发产品和技术服务三大功能

人才培养目标定位：培养在生产、建设、管理、服务一线需要的具有基本的科学人文素养、良好职业道德，掌握必要的文化知识和熟练专业技能，德、智、体、美、劳全面发展的技能型人才和高素质的劳动者。

专业建设定位：以社会需求为导向，服务地方经济社会发展，以学前教育、汽车运用与维修、旅游服务与管理专业为重点，协调发展农林牧渔类、加工制造类、财经商贸类、旅游服务类、信息技术类专业群，凸现专业特色，打造专业品牌。

服务面向定位：服务地方社会经济发展，立足金寨、辐射老区、面向全省。

近期发展目标定位：省内一流、全国知名。省内外中职名校、技能型人才摇篮。

远期发展目标定位：全国一流、世界知名。

7.师资建设材料

7.1 师资来源

7.2 支教帮扶

7.3 金职讲坛

7.4 学习提升

7.1 师资来源

- ①对原有两职校师资遴选一批，分流一批；
- ②根据专业发展需要，每年面向社会招聘一批；
- ③对能工巧匠、行家里手外聘一批；
- ④由安徽省教育厅从高职院校及其他兄弟学校选派专家型专业带头人及能力卓越的管理人员支教一批；
- ⑤通过对口帮扶、交流学习，培训一批；通过“金职讲坛”，邀请专家、教授学术讲座熏陶感染带动一批；
- ⑥校赛、市赛、省赛，年年有比赛，赛赛出新人——技能大赛，锻炼一批。

7.2 支教帮扶

安徽省教育厅关于公布首批赴安徽金寨职业学校

对口支教人员名单的通知

作者：管理员发布日期：2015-01-14 点击数：5870

皖教秘〔2015〕21号

合肥市、滁州市、六安市、马鞍山市、芜湖市教育局，金寨县教育局，
有关职业院校：

为帮助支持安徽金寨职业学校加强教师队伍建设，提高技术技能人才培养质量，根据学校紧缺专业课教师需求，省教育厅于2014年12月份印发《安徽省教育厅关于选派优秀专业课教师 and 教学管理人员到安徽金寨职业学校对口支教的通知》（皖教秘〔2014〕536号），决定从2015年春季学期开始从省内优质职业院校选派部分优秀专业课教师 and 教学管理人员到安徽金寨职业学校对口支教。经教师个人报名、院校遴选、市级推荐、省级审核等程序，确定谢暴等11名同志为首批赴安徽金寨职业学校对口支教人员（具体名单见附件）。并就做好对口支教工作，提出以下要求。

一、金寨县教育局要积极创造条件，努力为对口支教人员提供必要的生活和工作条件，保证支教人员顺利开展支教工作。要督促安徽金寨职业学校将支教人员纳入本校教师队伍和管理队伍，依据支教人员的任教专业，统一进行安排，切实加强管理，确保支教工作出实效。

二、支教人员要充分发挥自身专业优势，扎实开展教育教学工作，积极传播先进的教学理念、思路和方法。在完成所承担的教育教学任务的同时，做好“传、帮、带”工作，全力协助安徽金寨职业学校培养培训专业骨干教师，促进学校整体提升专业教学水平。

三、派出院校及所在市教育局要加强对支教人员的跟踪管理，关心支教人员的工作和生活，支持他们开展支教工作，帮助他们解决实际困难，使其能够安心支教。要以支教人员为纽带，加大对金寨县及安徽金寨职业学校的对口联谊和结对帮扶工作力度，在学校管理、教育教学等各方面进行共建、互动，建立完善长期稳定的对口支援机制。

对口支教人员的管理和有关待遇等问题详见皖教秘〔2014〕536号文件。

附件：首批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单

安徽省教育厅

2015年1月12日

附件

首批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单

序号	姓 名	性别	派出院校	对口支教专业
1	谢 暴	男	安徽职业技术学院	数控技术应用
2	傅士芹	女	安徽工商职业学院	旅游服务与管理
3	夏 伟	男	芜湖职业技术学院	建筑工程施工
4	周明龙	男	安徽机电职业技术学院	机电技术应用
5	叶 飞	男	六安职业技术学院	计算机应用
6	任启闯	男	六安职业技术学院	园林绿化
7	宣兴村	男	合肥幼儿师范高等专科学校	学前教育
8	谢宗海	男	皖江职教中心学校	汽车运用与维修
9	杨雨林	男	滁州市机电工程学校	电子电器应用与维修
10	董文学	男	合肥市经贸旅游学校	物流服务与管理
11	李家兵	男	六安职业技术学院	教学管理人员

分享：新浪微博微信腾讯微博 QQ 空间人人网

安徽省教育厅关于公布第二批赴安徽金寨职业学校

对口支教人员名单的通知

作者：管理员

发布日期：2016-02-26 点击数：5539

皖教秘〔2016〕101号

合肥市、滁州市、六安市、马鞍山市、芜湖市教育局，金寨县教育局，有关职业院校：

为帮助支持安徽金寨职业学校加强教师队伍建设，提高技术技能人才培养质量，省教育厅于2015年1月份印发《安徽省教育厅关于公布首批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单的通知》（皖教秘〔2015〕21号），并从安徽职业技术学院等9所优质职业院校首批选派了11名优秀专业课教师 and 教学管理人员到安徽金寨职业学校对口支教。一年来，支教教师在帮助安徽金寨职业学校提高教育教学水平、引领专业和课程建设、开展教科研等方面发挥了重要作用。为继续做好对口帮扶安徽金寨职业学校工作，根据学校专业教学需要，经教师个人报名、院校遴选、市级推荐、省级审核等程序，确定汤婷等11名同志为第二批赴安徽金寨职业学校对口支教人员（具体名单见附件）。并就做好对口支教工作，提出以下要求。

一、金寨县教育局要积极创造条件，努力为对口支教人员提供必要的生活和工作条件，保证支教人员顺利开展支教工作。安徽金寨职业学校要将支教人员纳入本校教师队伍和管理队伍，根据支教人员的任教专业和特长，统一安排，切实加强管理，充分发挥支教教师在教学、教研等方面的示范引领作用，确保支教工作出实效。

二、支教人员要充分发挥自身专业优势，扎实开展教育教学工作，积

极传播先进的教学理念、思路和方法。在完成所承担的教育教学任务的同时，做好“传、帮、带”工作，全力协助安徽金寨职业学校加强专业建设，培养培训专业骨干教师，促进学校整体提升专业教学水平。

三、派出院校及所在市教育局要加强对支教人员的跟踪管理，关心支教人员的工作和生活，支持他们开展支教工作，帮助他们解决实际困难，使其能够安心支教。要以支教人员为纽带，进一步加大对金寨县及安徽金寨职业学校的对口联谊和结对帮扶工作力度，在学校管理、教育教学等各方面进行共建、互动，健全完善长期稳定的对口支援机制。

对口支教人员的管理和有关待遇等问题详见皖教秘〔2014〕536号文件。

附件：第二批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单

安徽省教育厅

2016年2月23日

第二批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单				
序号	姓 名	性别	派出院校	对口支教专业
1	汤 婷	女	安徽职业技术学院	数控技术应用
2	黄和平	男	安徽工商职业学院	旅游服务与管理
3	夏 伟	男	芜湖职业技术学院	建筑工程施工
4	程二九	男	安徽机电职业技术学院	机电技术应用
5	叶 飞	男	六安职业技术学院	计算机应用
6	任启闯	男	六安职业技术学院	园林绿化
7	高于十	男	六安职业技术学院	电子商务
8	黄 舒	女	合肥幼儿师范高等专科学校	学前教育
9	谢宗海	男	皖江职教中心学校	汽车运用与维修
10	李尔祥	男	滁州机电工程学校	电子电器应用与维修
11	李丽莹	女	合肥市经贸旅游学校	物流服务与管理

分享：新浪微博微信腾讯微博 QQ 空间人人网

安徽省教育厅关于公布第三批赴安徽金寨职业学校

对口支教人员名单的通知

作者：管理员

发布日期：2017-01-25 点击数：6237

皖教秘〔2017〕54号

合肥市、滁州市、六安市、马鞍山市、芜湖市教育局，金寨县教育局，有关职业院校：

为帮助支持安徽金寨职业学校加强教师队伍建设，提高人才培养质量，省教育厅于2015年1月份、2016年2月份分别印发《安徽省教育厅关于公布首批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单的通知》（皖教秘〔2015〕21号）、《安徽省教育厅关于公布第二批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单的通知》（皖教秘〔2016〕101号），从安徽职业技术学院等9所优质职业院校连续选派了两批共18名优秀专业课教师 and 教学管理人员到安徽金寨职业学校对口支教。两年来，支教教师在帮助安徽金寨职业学校提高教育教学水平、引领专业和课程建设、开展教科研等方面发挥了重要作用。为继续做好对口帮扶安徽金寨职业学校工作，根据学校专业教学需要，经教师个人报名、院校遴选、市级推荐、省级审核等程序，确定汤婷等10名同志为第三批赴安徽金寨职业学校对口支教人员（具体名单见附件）。并就做好对口支教工作，提出以下要求。

一、金寨县教育局要积极创造条件，努力为对口支教人员提供必要的生活和工作条件，保证支教人员顺利开展支教工作。安徽金寨职业学校要将支教人员纳入本校教师队伍和管理队伍，根据支教人员的任教专业和特长，统一安排，切实加强管理，充分发挥支教教师在教学、教研等方

面的示范引领作用，确保支教工作出实效。

二、支教人员要充分发挥自身专业优势，扎实开展教育教学工作，积极传播先进的教学理念、思路和方法。在完成所承担的教育教学任务的同时，做好“传、帮、带”工作，全力协助安徽金寨职业学校加强专业建设，培养培训专业骨干教师，促进学校整体提升专业教学水平。

三、派出院校及所在市教育局要加强对支教人员的跟踪管理，关心支教人员的工作和生活，支持他们开展支教工作，帮助他们解决实际困难，使其能够安心支教。要以支教人员为纽带，进一步加大对金寨县及安徽金寨职业学校的对口联谊和结对帮扶工作力度，在学校管理、教育教学等各方面进行共建、互动，健全完善长期稳定的对口支援机制。

对口支教人员的管理和有关待遇等问题详见皖教秘〔2014〕536号文件。

皖教秘〔2017〕54号 安徽省教育厅关于公布第三批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单的通知.doc

安徽省教育厅

2017年1月24日

分享：新浪微博微信腾讯微博 QQ 空间人人网

附件

第三批赴安徽金寨职业学校对口支教人员名单

序号	姓 名	性别	派出院校	对口支教专业
1	汤 婷	女	安徽职业技术学院	数控技术应用
2	吴子钟	男	安徽工商职业学院	旅游服务与管理
3	夏 伟	男	芜湖职业技术学院	建筑工程施工
4	张天成	男	安徽机电职业技术学院	机电技术应用
5	任启闯	男	六安职业技术学院	园林绿化
6	高 旋	女	六安职业技术学院	服装制作与生产管理
7	吴 婕	女	合肥幼儿师范高等专科学校	学前教育
8	孙 成	男	皖江职教中心学校	汽车运用与维修
9	金维家	男	滁州机电工程学校	电子电器应用与维修
10	王 璟	女	合肥市经贸旅游学校	物流服务与管理

安徽省教育厅关于公布第四批赴安徽金寨职业学校

对口支教教师名单的通知

作者：职成处

发布日期：2018-02-06

皖教秘〔2018〕109号

合肥市、六安市教育局，金寨县教育局，有关职业院校：

为帮助安徽金寨职业学校加强教师队伍建设，提高人才培养质量，省教育厅于2017年12月份印发《安徽省教育厅关于选派优秀专业课教师到安徽金寨职业学校对口支教的通知》（皖教秘〔2017〕851号），决定从2018年春季学期开始，继续从我省部分优质职业院校选派优秀专业课教师到安徽金寨职业学校进行对口支教。经教师个人报名、院校遴选、市级推荐、省级审核等程序，确定王晓伟等7名教师为第四批赴安徽金寨职业学校对口支教教师（具体名单见附件）。现就做好对口支教工作，提出以下要求。

一、金寨县教育局要积极创造条件，努力为对口支教教师提供必要的生活和工作条件，保证支教教师顺利开展支教工作。安徽金寨职业学校要将支教教师纳入本校教师队伍和管理队伍，根据支教教师的任教专业和特长，统一安排，切实加强管理，充分发挥支教教师在教学、教研等方面的示范作用，引领本校教师专业发展，加快提升本校专业教师的教育教学水平 and 能力，确保支教工作出实效。

二、支教教师要充分发挥自身专业优势，扎实开展教育教学工作，积极传播先进的教学理念、思路和方法，突出对金寨职业学校专业教师的引领和带动，做好“传、帮、带”工作，全力协助安徽金寨职业学校加强专业建设，培养培训专业骨干教师，促进学校整体提升专业教学水平。

三、派出院校及所在市教育局要加强对支教教师的跟踪管理，关心支教教师的工作和生活，支持他们开展支教工作，帮助他们解决实际困难，使其能够安心支教。要以支教教师为纽带，进一步加大对金寨县及安徽金寨职业学校的对口联谊和结对帮扶工作力度，在学校管理、教育教学等各方面进行共建、互动。

对口支教教师的管理和有关待遇等问题详见皖教秘〔2014〕536号文件。

附件：第四批赴安徽金寨职业学校对口支教教师名单.doc

安徽省教育厅

2018年2月5日

（此件主动公开）

第四批赴安徽金寨职业学校对口支教教师名单

序号	姓 名	性别	派出院校	对口支教专业
1	王晓伟	男	安徽职业技术学院	电子商务
2	王西涛	男	安徽工商职业学院	旅游服务与管理
3	宣 艳	女	安徽机电职业技术学院	工业机器人应用与维护
4	何良启	男	安徽商贸职业技术学院	会计电算化
5	张青允	女	合肥幼儿师范高等专科学校	学前教育
6	杨梅玲	女	合肥市经贸旅游学校	物流服务与管理
7	郝明如	女	合肥市工业学校	服装制作与生产管理

7.3 金职讲坛—高端引领

聆听专家讲座 着力专业建设

文章来源：吴丽娟 发布日期：2017/5/22 14:59:41 点击： 226 人/次

5月19日，北京市工业技师学院数控、汽车两系专家受邀为安徽金寨技师学院相关专业教师近50人举办“一体化课程”专题讲座。

北京市工业技师学院汽车系主任张萌以“做事才能成长——多做事 做难事才能快成长”为主题，从“专业课程建设及师资培训”两大方面与我校教师分享了他们的成功经验。讲座中，张萌专家结合学校的专业现状、专业业绩、课程情况等内容，提出了我们要培养什么样的人、开设何种课程来培养这样的人，几经探索，大胆开拓，最终找到了行之有效的“一体化”课程——三段式课程。

北京市工业技师学院数控应用技术系主任张献锋就学院数控专业建设，着重从技师工作室、数控实训车间、专业实训能力、师资队伍、课程建设等方面让我们看到了一个专业建设发展的科学路径，又水到渠成地引导我们深刻理解了具有学校特色的“工学结合”一体化课程体系建设，分享了“学制式”技师培养及大赛与专业共生互长的理念与成功实践。

安徽金寨技师学院院长王先根主持讲座。王先根对北京市工业技师学院两位专家精彩、成功的讲座表示热烈祝贺！对贵院先进的专业建设理念和所取得的丰硕成果表示由衷地钦佩与赞赏！对贵院领导、专家无私地送教到校，给我们老师充电，帮扶我院专业建设与发展表示衷心感谢！王先根要求我院老师要深入学习研讨北京市工业技师学院专家的讲座，要多请教，多交流，要多选派对口教师到帮扶学院培训学习，要把贵院先进的理念、成功的经验学好、用好，以期尽快提升我院的专业建设水平。



第二十六期“金职讲坛”：《基于移动互联网的新媒体新教学》

文章来源：张善义 发布日期：2016/10/1 10:40:06 点击：226 人/次

9月29日（周四）晚19时10分，安徽省汽车工业学校倪彤副教授第二次应邀来我校“金职讲坛”作

《基于移动互联网的新媒体新教学》专题讲座。

倪彤副教授是教育部中国教育信息化专家库收录专家，安徽省优秀教师，享受省政府特殊津贴，也是全国职业院校技能大赛裁判。

本次应邀一是因校领导对我校两名教师参加全国信息化教学大赛活动高度重视，特别邀请倪彤副教授来校对两名教师的教学技能进行再开拓、再提升，力争在全国大赛上拥有一席之地，为金寨争光为安徽添彩！二是想对我校近300名教学一线教师进行教学能力培训和学术指导。

倪副教授当晚的讲座十分精彩，效果很好，非常成功，赢得了大家阵阵掌声。他以幽默诙谐、通俗易懂的语言和驾轻就熟、游刃有余的专业水平，在不知不觉的两个多小时里，手把手地给我们介绍了UMU、FOCUSKY、EasySketchPro2等三个课件制作软件的使用方法，现场听众一边聆听，一边操作。倪教授讲座结束了，大家听完了，也都学会了。“学生是学习的主体，教师是教学的主导，学生乐学，教师善教”是本次讲座的一大特色。

分管教学副校长徐黎主持了本场讲座，他对倪教授成功讲座表示祝贺，并对倪教授在全国各地巡回讲学和专业培训的百忙之中，抽出宝贵的时间，再次送教金寨革命老区，用

他的专业知识无私奉献革命老区表示感谢！

安徽金寨职业学校发展的这枚“军功章”，有我们的贡献，也有“您”的贡献！





审核：教务处 发布：郑齐鹏

合肥市有关专家应邀来校进行质量提升工程项目建设专题讲座

文章来源：教务处 发布日期：2016/11/3 11:12:51 点击：190 人/次

10月30日，合肥市教育局职业与成人教育处副处长戈弋，安徽汽车应用技师学院（安徽省汽车工业学校）副校长、高级讲师吴中斌，安徽建工技师学院（安徽建设学校）副校长、高级讲师周元清，应邀来校就中职质量提升工程项目建设做专题讲座。安徽金寨职业学校校长王先根主持讲座。教职工近300人现场聆听了讲座。

戈弋从国家职业教育有关政策文件角度，对怎样把准中职质量提升工程项目进行了解析；吴中斌以《推进“质量工程”建设，狠抓“工程项目”质量》为题，对质量提升工程项目建设注意事项、建设重点、问题思考等进行深刻分析；周元清以《探索安徽特色示范校建设设想》为题，结合亲身经历从“研究政策、组织讨论、确定方案、相互借鉴、统一

思路、分层领导、定期检查、成果评审、收集材料、奖励兑现、总结报告”等环节对质量提升工程项目建设整体思路作了详细解读。整场讲座针对性、指导性强，讲解精彩纷呈，现场掌声不断，大家获益良多。

合肥市在省中职教育质量提升工程项目建设上启动早，积累了丰富的经验。本次莅临我校“金职讲坛”的三位专家分别从不同维度讲解了如何抓好质量提升工程项目建设，对推进我校质量提升工程，确保按期完成项目建设将发挥积极的指导作用。





审核：办公室 发布：郑齐鹏

以赛促改以改助赛 努力提升培养质量

文章来源：张善义 发布日期：2016/12/15 11:47:46 点击：368 人/次

12月8日，英国威尔士大学硕士，安徽工商职业学院副院长汪贤武教授应邀来“金职讲坛”，为全校近300名教职工做《以赛促改 以改助赛 努力提升培养质量》专题讲座。安徽金寨职业学校副校长徐黎主持会议。

俗话说，“临阵磨枪，不亮也光”。12月10-11日，安徽金寨职业学校首次承办的六安市2016中职生职业技能大赛“中餐主题宴会摆台”、“计算机检测维修与数据恢复”、“汽车维修基本技能”等三个赛项即将开赛，为了不负市局和安徽大别山职教集团领导的信任和厚望，确保本次活动圆满成功，学校特邀汪贤武来校传经送宝，做赛前培训。

汪贤武教授从事职业教育、管理、科研工作多年，任中国商业高职教育研究会教材委员会委员，教育部报关行业教育教学指导委员会委员，安徽省教育厅经贸行业教育教学指导委员会委员。是安徽省商务系统优秀教师。他职业技能大赛经验丰富，专业知识渊博，思想深刻，眼光独到。当晚讲座，他以平实朴素的语风，以言之有物言之有据的学风，在叙、评安徽工商职业学院“大赛基本情况、大赛成绩归因总结、技能大赛的几点体会”的逻辑思路中，生动地、精彩地、从头至尾紧紧地吸引着我校教职工，巧妙引导我们重新认识大赛，科学定位大赛，深刻理解大赛。

从“争创大赛奖牌金牌”到“大赛功效转化和普惠”再到“大赛精神凝练总结”，3个小时的精彩讲座升华了我们对大赛的理解；“科学的主攻方向、恰当的激励措施、和谐的指导团队、深入的校企合作、先进的职教理念、精细的大赛准备、完善的竞赛体系”，帮助我们理清了学校对职业技能大赛如何系统管理与引领；“十三五期间六安市重点发展的六大主导产业、四大重点工程，金寨县十三五期间的五大发展战略”如数家珍般地介绍，精心为我校量身定制了大赛的科学定位、专业设置的区域行业对接方向和办学特色的精准规划……

讲座从当晚6:30持续到9:20，全体教职工意犹未尽，大家始终保持良好的精神状态。徐黎总结时说，汪院长带着对老区人民、家乡人民的深情厚谊，带着对安徽金寨职业学校的无限期许，带着高校对职业教育的责任与担当，将他们在几十年的办学、办专业、备赛、参赛、办赛等的职教实践中凝炼的宝贵经验，全面无私地奉献给大家，汪院长的厚爱让我们感动！他精彩讲座传递的团队精神、实干精神、牺牲奉献让人印象深刻！我相信，经过

汪院长今晚的讲座，我们将更加有信心承办好本次市赛活动，并确保本次活动顺利、圆满、成功！



审核：教务处 发布：郑齐鹏

《中职教师如何做教育科研》——质量提升年行动之张信群教授专题讲座

文章来源：张善义 发布日期：2016/6/5 11:46:59 点击： 200 人/次

6月2日下午，安徽滁州职业技术学院兼职硕士研究生导师张信群，应邀来安徽金寨职业学校“金职讲坛”，为全校200多名教职工做《中职教师如何做教育科研》专题讲座。

当下，正值我校教学质量提升年的关键阶段。我校首次校级规划课题申报工作正如火如荼进行，目前已收到四个系部申报的规划课题达30多份。申报的数量之多、速度之快，鼓舞人心，催人奋进。也充分体现了我校广大教职工敢拼进取的精神和无往不胜的信心。可是，毋庸讳言，系部报送的不少课题申报书，质量要大打折扣，存在很多问题。毫无疑问，教师亟需指导，课题亟需改进。其实，这正集中反映了中职学校普遍存在的制约教育科研质量提升的瓶颈——师资力量薄弱！而校本培训不失为打破瓶颈的一种好方法。安徽金寨职业学校建校之初就设立的“金职讲坛”，正是集“学术交流、师资培训、成果展示”于一体的大舞台。

今天，高校省级教学名师、高校“模具设计与制造专业”省级专业带头人、中国职工教育和职业培训协会学术委员会专业带头人张信群教授，他学识广博，成果丰硕，不远千里，风尘仆仆来“金职讲坛”，热忱地无私地给我们传经送宝，培训教师，指导课题申报等教育科研工作。在近2个小时的短短时间里，张教授以其渊博的专业理论和丰富的实践经验，深入浅出，“理实一体”，从“什么是教育科研、中职学校为什么要开展教育科研、当前中职学校科研的现状、中职学校教育科研的定位、中职学校教育科研的一般步骤、教育科研应避免的主要问题”等六个方面，酣畅淋漓且又简洁明了地诠释了讲座主题内涵，为我们量身订制了一堂生动、精彩、针对强、培训效果好的讲座。

平实的语风，求真务实的教风，无私奉献的精神，彰显了一个高校学者对安徽金寨职业学校教育科研能力提升的深切期待，对安徽金寨职业学校快速发展的深切关怀，更体现了一个高校学者对中职学校质量提升的一份社会担当！

讲座由副校长徐黎主持。他对张信群教授十分成功的讲座表示祝贺！对张教授在百忙之中，情系老区，关心金职，送教上门，表示感谢！号召全体教师，要认真学好、学透张教授今天的专题讲座，并将所学及时运用到当下的校级规划课题申报与教育科研工作之中，为教学质量提升年的奋斗目标做出贡献！





审核：教务处 发布：郑齐鹏

7.4.专业能力提升

①学习交流

樊兴安率队赴广东省机械技师学院学习交流

文章来源：办公室 发布日期：2017/4/26 9:00:48 点击： 278 人/次

4月25日下午，副校长樊兴安率队赴广东省机械技师学院学习交流工作并看望在该院跟岗学习人员。广东省机械技师学院副院长刘新林等热情接待了樊兴安一行。

樊兴安一行深入广东省机械技师学院学生宿舍、文明执勤岗、文体中心、世赛集训基地等处实地考察，到管理一线了解该院在学生教育管理、实训管理、校园文化建设方面的具体做法和经验。

在广东省机械技师学院接待室，刘新林与樊兴安亲切交流，介绍广东省机械技师学院的办学历史、办学理念、办学特色（专业建设、校企合作、世赛集训、学生管理）等。樊兴安对广东省机械技师学院热情接待跟岗学习人员并在工作、生活方面给予细致周到的安排表示感谢，要求跟岗学习人员要安心、静心、细心搞好跟岗学习，真正学到真经转化为学习成果，为安徽金寨技师学院的发展服务。

据悉，安徽金寨技师学院首批赴广东省三所技师学院跟岗学习人员已经在广东跟岗学习近一个月。一个月来跟岗学习人员根据学校的要求、按照对口帮扶技师学院的跟岗学习工作安排，努力学习、不断总结、转化成果，决心用优异的成绩回报县委政府和学校领导的期望。

审核：校办公室 发布：李习群

Copyright © 2004 www.ahjzvs.com All Right Reserved 版权所有：安徽金寨职业学校 皖 ICP 备 05003085 号

本站所有内容未经同意严禁转载 本站所有内容未经同意严禁转载 技术支持:安徽金寨职业学校 网络信息管理中心

联系电话：0564-7368373（信息中心） 传真：0564-7368373 Email:ahjzvs@126.com 地址：安徽省金寨县新城区现代产业园(梅山湖北路) 总访问量：1982219 人/次 [管理登录](#)

学校开展 2017 年春招班班主任培训工作

②专业技能培训

文章来源：办公室 发布日期：2017/2/8 17:50:48 点击： 428 人/次

2月8日下午，安徽金寨技师学院开展2017春招班班主任培训工作。

班主任培训会议由学生处负责人主持，校长王先根到会并作重要讲话。王先根从班主任工作的意义、工作目标和三个要求三方面进行了指导。王先根指出，班主任是学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，是开展学生思想政治教育的骨干力量；班主任工作是一种难得的人生经历，是一笔宝贵的人生财富；班主任是一个素质和能力要求较高的岗位，与学生共成长。班主任岗位是锻炼人、培养人的岗位。

学生科、保卫科、总务科、信息中心等就本科室工作要求进行了解读和辅导，学校安排了经验丰富的老班主任作经验交流，新班主任代表进行了表态发言。

开展班主任培训工作的目的是为了提高班主任管理能力，帮助班主任了解班级常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。



审核：李习群 发布：蔡家松

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

集团〔2017〕11号 六安市教育局 安徽大别山职业教育集团关于2017年暑期中职 骨干教师培训和职业院校管理水平提升培训报名的通知

发布时间：2017-06-22 16:05

各县区教育局，安徽大别山职业教育集团各成员单位：

为加强我市中等职业教育师资队伍建设，增进教师间的沟通与交流，进一步提升中职师资队伍整体教科研水平及职业院校管理水平，根据集团2017年度工作安排，经研究，决定于2017年暑期举办专业建设及教师信息化教学能力提升培训（承办单位：六安职业技术学院）、职业院校管理水平提升培训（行政及教学工作水平提升培训承办单位：六安职业技术学院；学生工作水平提升培训承办单位：安徽金寨职业学校）、服装类、应用电子技术类、建筑工程管理类、旅游类、学前教育类专业骨干教师培训（省培双师，承办单位：安徽省高等学校师资培训中心六安职业技术学院职业教育分中心，服装类、应用电子技术类、建筑工程管理类、旅游类培训地点：六安职业技术学院，学前教育类培训地点：安徽金寨职业学校）。请各县区教育局、各有关中职学校认真选派教师参训。集团内培训考核合格后由六安市教育局与安徽大别山职业教育集团颁发培训合格证书，计入继续教育学时，省培由省教育厅颁发培训合格证书。中职教师培训期间食宿免费，由各承办单位统一安排。

报名时间：2017年7月1日-7月15日。请各校将安徽大别山职业教育集团2017年暑期培训报名汇总表（见附件：1）于2017年7月15日前发送至以下邮箱：2652085361@qq.com。服装类、应用电子技术类、

建筑工程管理类、旅游类、学前教育类培训需先在安徽省高等学校师资培训中心培训报名入口 (<http://anhui.enetedu.com/>) 填录报名信息。

- 附件：1：安徽大别山职业教育集团 2017 年暑期培训报名表。
- 2：专业建设及教师信息化教学能力提升培训日程安排。
- 3：职业院校管理水平提升培训（行政及教学工作）日程安排。
- 4：职业院校管理水平提升培训（学生工作）日程安排。
- 5：纺织服装类“双师素质”培训日程安排。
- 6：应用电子技术类“双师素质”培训日程安排。
- 7：建筑工程管理类“双师素质”培训日程安排。
- 8：旅游类“双师素质”培训日程安排。
- 9：学前教育类“双师素质”培训日程安排。

暑期培训

安徽大别山职教集团2017暑期培训报名汇总表

学校	姓名	性别	培训类别	手机/E-mail	地点	时间
安徽金寨职业学校	夏娟	女	专业建设及教师信息化能力提升	13637274521	六安职业技术学院	7.18--7.25
安徽金寨职业学校	谢瑞琼	女	专业建设及教师信息化能力提升	15256458246	六安职业技术学院	7.18--7.25
安徽金寨职业学校	李丹	女	专业建设及教师信息化能力提升	18326201657	六安职业技术学院	7.18--7.25
安徽金寨职业学校	王建军	男	专业建设及教师信息化能力提升	18856409906	六安职业技术学院	7.18--7.25
安徽金寨职业学校	聂国平	男	行政及教学工作	18956465888	六安职业技术学院	7.18--7.25
安徽金寨职业学校	张军	男	行政及教学工作	13856425675	六安职业技术学院	7.18--7.25
安徽金寨职业学校	卫子涓	男	行政及教学工作	13865730264	六安职业技术学院	7.18--7.25
安徽金寨职业学校	刘然	男	行政及教学工作	15856411966	六安职业技术学院	7.18--7.25
安徽金寨职业学校	华金围	男	纺织服装类“双师素质”	15156928360	六安职业技术学院	7.18--7.29
安徽金寨职业学校	储明治	男	应用电子技术类“双师素质”	13966289213	六安职业技术学院	7.18--7.29
安徽金寨职业学校	张青青	女	应用电子技术类“双师素质”	18326203657	六安职业技术学院	7.18--7.29
安徽金寨职业学校	王伟	男	建筑类“双师素质”	18856434915	六安职业技术学院	7.18--7.29
安徽金寨职业学校	高运	男	建筑类“双师素质”	18726955021	六安职业技术学院	7.18--7.29
	无		旅游类“双师素质”		六安职业技术学院	7.18--7.29
安徽金寨职业学校	彭艳	女	学前教育类“双师素质”	17855231303	安徽金寨职业学校	7.19--7.29
安徽金寨职业学校	王运红	男	学前教育类“双师素质”	13866980039	安徽金寨职业学校	7.19--7.29

注：1、报名时间：2017年7月1日--7月14日，15日汇总发送大别山职教集团；2、报到地点：六安职业技术学院的报到地点为六安市委党校状元府商务酒店（六安一中西500米）；安徽金寨职业学校的报到地点为培训宾馆。

安徽省“双师素质”教师培训班在我校开班

文章来源：办公室 发布日期：2017/7/20 20:26:52 点击： 320 人/次

7月20日，由省教育厅、省高校师资培训中心主办的2017年安徽省高职高专学前教育类“双师素质”教师培训班和安徽大别山职业教育集团主办的中职骨干教师培训班在安徽金寨职业学校举行开班典礼。省高校师资培训中心主任朱礼长、六安职业技术学院党委书记孟祥新，六安职业技术学院党委委员、副院长王家祥，金寨县教育局副局长卢万胜，安徽金寨职业学校校长王先根，副校长张海滨、徐黎及来自全省各地的参训教师近300人参加开班典礼。典礼仪式由王家祥主持。

王先根代表承办单位发表了热情洋溢的致辞，预祝培训取得圆满成功。在致辞中，他向参加开班仪式的教育界同仁表示诚挚欢迎，对教育主管部门的高度信任表示衷心感谢，承诺全力为培训提供保障服务。他简要介绍了学校的建设发展历程，重点介绍了学校深入学习贯彻习近平总书记视察金寨重要讲话精神，传承红色基因，助力老区脱贫攻坚的工作情况。欢迎参训学员多来金寨，体验长寿之乡、养心胜地的生活，见证老区人民决胜脱贫攻坚致力绿色发展的进程。

孟祥新向全体参训学员简要介绍了六安市历史和六安职业技术学院发展历程，介绍了暑期所承担的7个专业、3个专项培训情况以及中高职衔接工作情况，强调了职业院校教师培养培训的重要性，希望培训学员珍惜机会，严格遵守培训纪律，带着问题参与到教学实践与交流互动中去，为促进安徽职业教育发展贡献力量。

朱礼长向学员们介绍了省高校师资培训中心培训开展情况，对六安市统筹中高职培训加强中高职交流互动给予高度评价，勉励参训学员克服高温酷暑，劳逸结合，突出安全，珍惜机会，加强研修，用实实在在的学习效果培养出更多更好的技能型人才，为建设“五大发展”美好安徽作出积极贡献。

开班仪式后，参训学员立即投入学习研修。据悉本次培训将持续10天左右。





③专业技能提升

依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业（技能）标准，经考核鉴定合格。

特发此证。

According to the Labour Law of the People's Republic of China and the national occupational skill standards, the certificate is herewith issued after passing testing and assessment.



职业资格证书 Occupational Qualification Certificate

一级/高级技师
First Level / Senior Technician



中华人民共和国
人力资源和社会保障部印制
The Ministry of Human Resources and Social Security,
The People's Republic of China



姓名 付裕 性别 男
Name Sex

出生日期 1976 年 07 月 17 日
Birth Date Year Month Day

证书编号 1601121051180018
Certificate No.

身份证号 342426197607174864
ID Card No.



职业(工种)及等级 计算机网络管理员
Occupation & Skill Level 一级

理论知识考试成绩 96.0
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 76.0
Result of Operational Skill Test

综合评审成绩 75.0
Result of Integrated Test

评定成绩 合格
Result of Test



依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业(技能)标准，经考核鉴定合格。

特发此证。

According to the Labour Law of the People's Republic of China and the national occupational skill standards, the certificate is herewith issued after passing testing and assessment.



Seal of the Ministry of Human Resources and Social Security,
The People's Republic of China

职业资格证书 Occupational Qualification Certificate

一级/高级技师
First Level/Senior Technician



中华人民共和国
人力资源和社会保障部印制
The Ministry of Human Resources and Social Security,
The People's Republic of China



姓名 夏娟 性别 女
Name Sex

出生日期 1987 年 07 月 04 日
Birth Date Year Month Day

证书编号 1601121051180016
Certificate No.

身份证号 342426198707045221
ID Card No.



职业(工种)及等级 计算机网络管理员
Occupation & Skill Level 一级

理论知识考试成绩 99.0
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 75.0
Result of Operational Skill Test

综合评审成绩 70.0
Result of Integrated Test

评定成绩 合格
Result of Test





姓名 彭泽军 性别 男
Name Sex

出生日期 1974 年 09 月 07 日
Birth Date Year Month Day

证书编号 1601121051180017
Certificate No.

身份证号 342426197409070213
ID Card No.



职业(工种)及等级 计算机网络管理员
Occupation & Skill Level 一级

理论知识考试成绩 98.0
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 75.0
Result of Operational Skill Test

综合评审成绩 71.0
Result of Integrated Test

评定成绩 合格
Result of Test



依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业(技能)标准，
经考核鉴定合格。

特发此证。

According to the Labour Law of the People's Republic of China and the national occupational skill standards, the certificate is herewith issued after passing testing and assessment.



职业资格证书
Occupational Qualification Certificate

一级/高级技师
First Level/Senior Technician



中华人民共和国
人力资源和社会保障部印制
The Ministry of Human Resources and Social Security,
The People's Republic of China

8.专业建设材料

8.1 人才培养方案

8.2 运行管理

8.3 设施设备投入

8.1 人才培养方案（部分）

安徽省职业院校中高职衔接课程体系建设改革试点成果

《园林绿化》专业与《园林技术》专业 中高职衔接人才培养方案

安徽金寨职业学校
六安职业技术学院
2016年12月

前 言

按照《安徽省教育厅关于开展中等和高等职业教育衔接课程体系建设改革试点工作的通知》（皖教秘职成〔2015〕45号）统一部署和要求，安徽金寨职业学校与六安职业技术学院共同承担园林绿化专业中等和高等职业教育衔接课程体系建设改革试点任务。在省、市教育部门的指导下，两校（安徽金寨职业学校、六安职业技术学院）联合成立了编制工作领导小组，王先根、张杰瑜共同担任组长；组建了工作组，成员由相关行业企业专业技术人员陈杰、陈雁、汪行林和院校专业课汪本勤、李浩浩、任启闯、余敦旺、闫昌飞教师组成；组建了专家组，邀请省内外相关行业企业、院校和教科研机构专家李家兵、徐黎、郑齐鹏等担任成员。两校共同制定所承担专业课程体系建设工作的总体思路、工作方案和任务分解，确保工作方案具体到每一个时间节点应完成的工作任务。

在编制工作领导小组的领导下，工作组深入10个行业、企业和10所职业院校开展调研，学习借鉴外省好的做法和经验，形成调研报告。在此基础上，起草中园林绿化专业中等和高等职业教育衔接的人才培养方案。经工作组成员研讨、专家指导组论证、市级教育行政部门审核，省教育厅组织芜湖职业技术学院、阜阳职业技术学院等有关专家进行评审和论证，最终形成园林绿化专业中高职衔接人才培养方案。

根据我省职业教育实际和经济社会发展需求，结合近年来我省中高职合作培养的专业布局及招生规模等情况，2015年，省教育厅首批试点选择建设园林技术、园林绿化、电子电器应用与维修、建筑工程施工、工程造价、道路与桥梁工程施工、机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、电子技术应用、电子

安徽金寨职业
园林绿化专业建
人才培养

安徽金寨职业学校
电子电器应用与维修专业建设方案
及人才培养方案

安徽

安徽金寨职业学校

2014年2月

安徽金寨职业
物流服务与管理专业

安徽金寨职业
数控技术专业
人才培养方案

安徽金寨职业
2014

安徽金寨职业学校
汽车运用与维修专业建设方案及

安徽金寨职业学校
旅游服务与管理专业建设方案及
人才培养方案

安徽金寨职业学校
2014年2月

安徽金寨职业
现代农业技术专业

安徽金寨职业学校
建设工程施工专业建设方案及

安徽金寨
观光农业经营专
人才培

安徽金寨职业学校
机电技术应用专业建设方案及
人才培养方案

安徽金寨
2014

安徽金寨职业学校
2014年2月

8.2 运行管理

- ① 《安徽金寨职业学校教科研资助及奖励暂行办法》
- ② 《安徽金寨职业学校奖励性绩效工资分配暂行办法》
- ③ 《关于印发安徽金寨技师学院、安徽金寨职业学校 2017 年招生工作方案的通知》
- ④ 《安徽金寨职业学校 2017 年“3+2 招生录取工作方案”》
- ⑤ 《安徽金寨职业学校 2016 年招生工作实施方案》

安徽金寨职业学校文件

金职〔2016〕119号

关于印发《安徽金寨职业学校教科研资助及奖励 暂行办法》的通知

各处室、系部：

现将《安徽金寨职业学校教科研资助及奖励暂行办法》印发给你们。请遵照执行。

特此通知。

附件：《安徽金寨职业学校教科研资助及奖励暂行办法》



安徽金寨职业学校教科研资助及奖励暂行办法

为加快学校教师队伍建设，调动学校广大教师参与教育教学研究的积极性，促进教师向教研型、双师型方向发展，提高学校的整体教科研水平，根据有关规定，借鉴其他院校成功做法，结合我校实际情况，特制定本办法。

第一章 总则

第一条 资助及奖励原则：扶重扶优，激重奖优。

第二条 资助及奖励实行成果申报、审核和审批制度。

第三条 学校教科处是教科研资助及奖励的管理实施机构。

第二章 资助及奖励范围与对象

第四条 资助及奖励范围：教育教学科研项目和教育教学科研成果。

教育教学科研项目：包括经学校审批同意申报的纵向横向教育科研立项项目和学校立项项目。

教育教学科研成果：取得并冠名“安徽金寨职业学校”的成果，包括：公开发表的学术论文（含各级评比获奖论文（作品））、公开出版的学术著作（含职业教育教材、校本教材）、艺术类作品、文体类大赛、授权专利、新品种、新产品、精品课程、国家（省市）与行业标准（含学校人才培养方案、课程教学标准）、各项教育教学技能大赛、文明风采大赛、报告、讲座、项目论证评审、担任大赛裁判、培训提升以及其它未列入的，与学校教育教学相关的（获奖）研究成果。

第五条 资助及奖励对象：学校在岗职工，退休或离岗后两年内人员。

安徽金寨职业学校文件

金职〔2014〕8号

安徽金寨职业学校奖励性绩效工资分配暂行办法

为积极推进学校内部分配制度改革，充分运用课时、岗位津贴的杠杆激励作用，提升学校的办学水平，根据人社部门关于奖励性绩效分配的文件精神，结合学校工作实际，制定本暂行办法。

一、基本原则

（一）坚持“效率优先、兼顾公平、按劳取酬、优劳优酬”的原则，建立以教师课时津贴、班主任津贴制、管理人员岗位津贴制为主要内容的津贴分配制度。

（二）坚持“定责定岗、以岗定薪、岗变薪变”的原则，强化岗位管理，以聘任为基础，以考核为依据，将教职工的津贴收入与岗位职责、工作量和绩效等方面直接挂钩。

（三）坚持“突出教学、突出重点”的原则，津贴分配逐步向教学和管理一线、优秀人才、做出突出业绩成果的人员倾斜，按照教育教学管理工作责任的大小，适当拉开分配档次。

（四）坚持“绩效工资统筹、按贡献大小分配”的原则，将事业单位奖励性绩效工资、超工作量津贴按工作绩效重新分配。

安徽金寨技师学院 文件 安徽金寨职业学校

金技师院〔2016〕5号

关于印发安徽金寨技师学院、安徽金寨职业学校 2017年招生工作方案的通知

各处室、部门、群团组织：

现将《安徽金寨技师学院、安徽金寨职业学校 2017 年招生工作方案》印发你们，请认真贯彻落实。

特此通知。

附件：《安徽金寨技师学院、安徽金寨职业学校 2017 年招生工作方案》



2016年12月13日

安徽金寨技师学院、安徽金寨职业学校 2017 年 招生工作实施方案

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《安徽省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（皖政〔2014〕81号）的文件精神，切实加强组织领导，细化目标任务，注重实效，进一步把我校招生工作抓早、抓好、抓落实，确保今年我校招生工作顺利进行，圆满完成任务，根据学校党政联谊会精神，特制定如下实施方案：

一、成立安徽金寨职业学校招生工作领导小组

组长：王先根

副组长：张海滨 霍飞 徐黎 樊兴安

成员：肖家儒 吴林一 李习群 郑齐鹏 储士康
黄源

二、工作措施

（一）、招生工作责任制

1、县内每所生源学校指定一名学校教职工具体负责招生工作，招生负责人必须服从学校安排，确保工作时间，有较强的工作能力。招生负责人要与生源学校保持密切联系，经常到生源学校进行宣传，认真收集学生信息，并深入学生家庭，面对面与学生家长沟通。

安徽金寨职业学校文件

金职〔2017〕103号

关于印发《安徽金寨职业学校2017年“3+2” 招生录取工作方案》的通知

各处室、系部、中心（馆）、群团组织：

现将《安徽金寨职业学校2017年“3+2”招生录取工作方案》随文印发。请遵照执行。

特此通知。

附件：1.《安徽金寨职业学校2017年“3+2”招生录取工作方案》



安徽金寨职业学校 2017 年“3+2”招生录取工作方案

为确保今年我校 2017 年“3+2”招生录取工作平稳顺利进行，根据省教育厅和考试院的指示精神及相关政策规定，结合我校实际，制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持以考生为本，紧紧围绕保障考生的知情权、选择权、竞争权，严格执行我省关于“3+2”招生工作有关政策规定，进一步完善制度、严格管理、加强监督、优化服务，努力维护招生秩序和考生权益，确保招生录取公平公正，不断提高招生工作的满意度和公信力。

录取原则：公平竞争、公正选拔、公开透明。

二、录取管理办法

1、五年制高职工作由各市教育局和招生学校在省招生录取平台上组织进行，省招生录取平台网址为 <http://zhk.ahzsks.cn/>。

2、五年制高职的录取和缺额补录由省里统一确定最低控制线。学校应严格按控制线执行，凡低于控制线的考生，学校不予录取，省考试院将不予办理五年制高职新生录取审批手续。学校在录取和缺额补录时，依据考生的考试成绩和省考试院发布的最低控制线及招生计划，从高到低择优录取。

3、网上录取工作流程

1) 五年制高职分市录取工作流程为：先由学校招生人

安徽金寨职业学校文件

金职〔2015〕182号

关于印发《安徽金寨职业学校 2016 年 招生工作实施方案》的通知

各处室、系部：

现将《安徽金寨职业学校 2016 年招生工作实施方案》
随文印发，请遵照执行。

特此通知。

附件：《安徽金寨职业学校 2016 年招生工作实施方案》

安徽金寨职业学校
2015 年 12 月 22 日

安徽金寨职业学校 2016 年招生工作方案

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《安徽省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（皖政〔2014〕81号）的文件精神，切实加强组织领导，细化目标任务，注重实效，进一步把我校招生工作抓早、抓好、抓落实，确保今年我校招生工作顺利进行，圆满完成任务，经学校研究，特制定如下实施方案：

一、成立安徽金寨职业学校招生工作领导小组

组 长：王先根

副组长：霍 飞 张海滨

成 员：肖家儒 吴林一 李习群 郑齐鹏 储士康

黄 源

二、工作措施

1、招生工作责任制。县内每所生源学校指定一名学校教职工具体负责招生工作，招生负责人必须服从学校安排，能保证工作时间，有较强的工作能力。招生负责人要长期与生源学校联系，定期到生源学校进行宣传，认真收集学生信息，深入学生家庭，面对面与学生家长沟通。县外学校由学校教职工自愿报名进行包干，以规定的时间提交的生源学校老师和学生信息作为兑现工作经费的依据。

2、招生工作费用包干制。县内生源学校领导、班主任及教师深入学生家庭宣传和带学生到校参观的交通费、信息

8.3 设施设备投入

安徽金寨职业学校现有办学条件报告

安徽金寨职业学校是一所集教育、培训、职业技能鉴定为一体的全日制中等职业教育学校，是原全国人大常务委员会委员长吴邦国视察金寨时确定的“5+1”项目之一，是整合金寨县职业教育和职业培训资源而重组建设的一所较大规模、高水平国家级示范中等职业教育学校。现将现有设施逐项分述如下：

一、基础设施

安徽金寨职业学校始建于 2012 年，整合了金寨县职业教育和职业培训资源，是时任全国人大委员长吴邦国同志视察金寨时确定的“5+1”项目之一。2015 年被批准为安徽省中等职业学校“省级示范特色学校”立项建设学校，同时批准立项建设汽车运用与维修、机电技术应用等七个专业的“省级示范专业”和“省级示范实训基地”。校内设有职业技能鉴定中心，可进行车工、数控车工、钳工、焊工、维修电工、汽车维修工、无线电装接工，钢筋工，计算机操作工等十余个工种初、中、高级技能鉴定。

学校布局合理，配套设施完善。校园占地面积 35.4 万平方米，共建成校舍面积 11.2751 万平方米，其中教学用房 12928 平方米，实习实验实训 4.0178 万平方米，综合办公用房 10454 平方米，学生公寓 35342 平方米，第一食堂 4527 平方米，风雨操场 8626 平方米，校门、变电所等配套用房 696 平方米。同时完成了 358 亩校园内的路网、景观绿化、智能化建

设和室外运动场建设。

二、专业建设

面对区域产业发展，围绕当地及周边产业布局、人才市场以及社会发展需求，学校不断优化、调整专业设置，重点面向机械制造业、交通运输业、高新职业领域、现代服务业等，形成与区域产业结构相适应的专业结构和以省级特色专业、校级重点建设专业构成的专业建设梯形结构。

目前，学校常设有 8 大类 9 个专业，重点建设以数控加工、汽车维修、机电设备安装与维修、电子技术应用为主体的机械类、电工电子类、交通类专业群，协调发展服务类、农林类、信息类、财经商贸类、建筑类专业群，凸现专业特色，打造专业品牌。其中，数控加工、电子技术应用、汽车维修、机电设备安装与维修已建设成为学校的品牌专业，数控技术应用、机电技术应用、汽车运用与维修等专业被批准立项建设为省级示范专业，到 2018 年上述三个专业将同时建设成省级示范实训基地。

学校现有各类学制教育学生 4651 人，其中高级工以上高技段学生 136 人。近三年，学校分别与金寨县人社局、扶贫移民局、民政局、经信委、农委以及相关企业合作，共计开展各层次职业培训万人次。

为培养适应地方经济建设所需的高技能人才，学校自 2014 年开始与六安技师学院联合开办了二期技师班，严格按照技师学院审定的培养方案开展教学活动，得到联办技师学院的肯定，也为学校自办技师专业积累了丰富的教学经验。

三、实训室建设

校内实训设施齐全，目前校内数控实训中心、汽修实训中心、计算机

实训中心、物流实训中心，共 93 个实训室，拥有实验、实习、实训设备共计 2103 台（套），设备总值达 4018 万元，可为拟开设的四个技师工种同时提供 3001 个实训工位。

数控技术实训中心和汽车维修实训中心拟建成省级示范实训基地，设备先进、工位充足，可基本满足未来五年的教学需求。

四、师资队伍

坚持以人为本，加强以专职教师为重点的教职工队伍建设，不断完善人才引进管理办法，广开门路，多方引进人才，提升队伍综合素质，使师资队伍的知识结构、专业结构、能力结构、年龄结构、学历结构、职称结构更趋合理。目前学校师资情况如下表所示：

师资结构一览表

教师总数	261	
专任教师数	194	均具有相应的教师资格证书
外聘兼职教师	67	占教师总数的 25. 7%
技术理论课及实习指导教师数	184	占教师总数的 70. 5%
实习指导教师数	27	
具有高级实习指导教师职务或者技师以上技能证书的教师数，	18	占实习指导教师 66. 7%
一体化教师数	113	占技术理论课和实习教师总数的 61. 4%
具有企业实践经验的教师数	69	占全部教师总数的 26. 4%
具备中级以上职业资格证书教师数	96	占技术理论课教师 61. 1%

五、校园信息化建设

为提升学校教育信息化水平，学校搭建了千兆光纤为主干的局域网，构建了一个多元化的强大的网络环境。配备了网络管理系统 SNC。目前校园内建有数字化校园广播、数字化校园监控、办公系统、VOD 视频点播、

校级录播直播系统、在线点评课平台、校园一卡通，校园网整体达到了广播网、录播网、监控网、业务网的四网合一。

学校现有教室 92 个，多功能会议室 5 个，全部配有计算机、投影仪、功放机、音响等设备，连接网络，可满足教师多媒体教学和学术会议的需要。建有专业录播室，云录播管理服务器等设备，可实现视频点播、网上直播、教师自动录播的功能。2015 年 8 月 9 日，我校成功利用该系统完成了“徽风皖韵走进金寨”的大型文艺晚会的直播。同时，我们通过云录播平台，实现对教学微格体系评价的功能，实现教学的线上、线下互动。学校现已建成一体化实训室 93 个，均根据专业需求配有专用的仿真软件、模拟软件及其它硬件设施，满足学生动手能力培养的需要。

学校建立了网站，与省、市、县教育网站互联互通，成为我校对外宣传的重要窗口。建有校园安全监控系统，由监控中心和 360 个高清摄像头组成，实现了校园监控全覆盖。

数字化校园管理的应用，有力提升了学校的综合管理水平。今后我们将以校园网数字化建设为抓手，以教育信息化带动教育现代化为目标，积极应用数字化信息平台，推行移动办公，建立全校教育资源与信息的共建、共享、共研的长效机制，促进教师教学方式和学生学习方式的改革，开创我校数字化校园建设工作新局面。

六、办学经费

学校管理体制为市县共管、以县为主，日常经费来源主要由事业收入（含培训费）、财政拨款收入以及其他事项收入等构成。学校经费隶属于县财政管理，事业经费收入纳入县级财政范畴。

2013 年-2015 年学校办学经费分别达到 1428.47 万元，1971.88 万元和 3770.33 万元。2015 年生均办学经费 6169 元，高于当地同类学校办学经费标准(6000 元)。

七、领导班子

学校现有校级领导 5 人，平均年龄 50 岁，均具有本科以上学历（其中 2 人为研究生学历），具有丰富的管理经验和职业教育经验。班子成员团结合作、廉洁自律、务实创新、开拓进取，积极推进教育教学改革，提升办学层次，促进学校可持续发展，得到广大教职工的广泛认同。党委书记江勇，本科学历，学士学位，从事管理工作 31 年，主持学校党务全面工作；党委副书记、校长王先根，研究生学历，讲师，从事职业教育 31 年，主持学校行政全面工作；副校长张海滨，本科学历，从事管理工作 31 年，分管纪检、人事、学生管理及工会工作；副校长霍飞，本科学历，从事教育管理工作 35 年，分管招生就业、培训、基建、后勤等工作；副校长徐黎，省教育厅选派支教管理人员，本科学历，硕士学位，高级讲师，从事职业教育 23 年，分管教育教学、教科研等工作。

八、校企合作

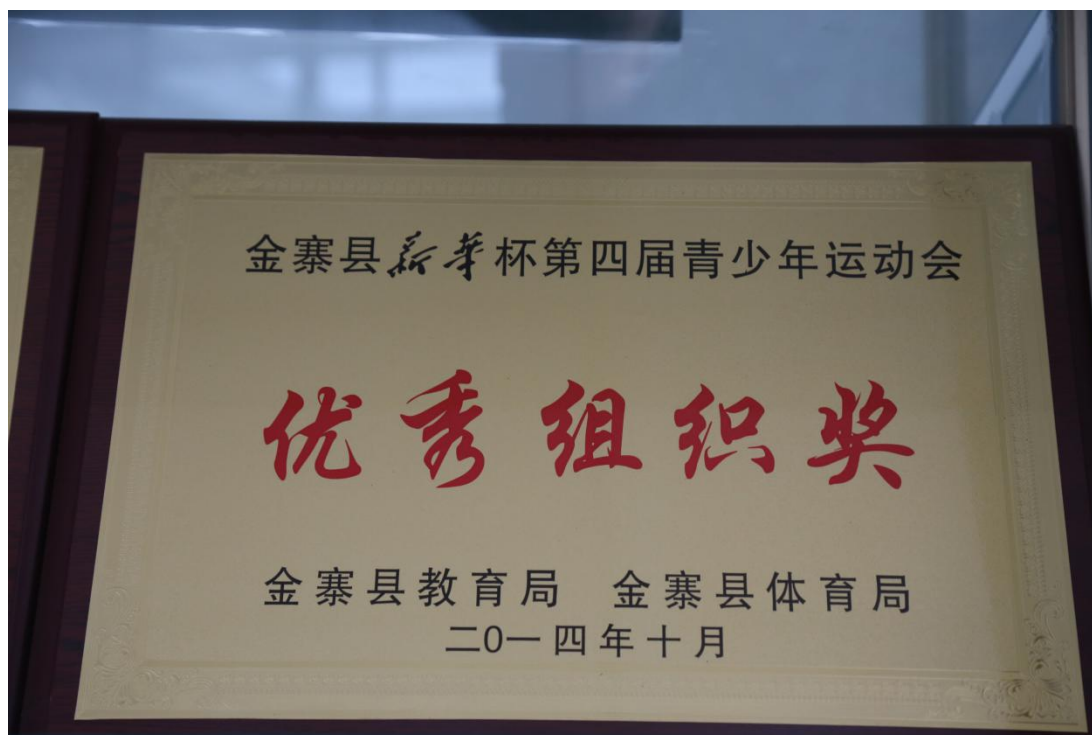
学校始终致力于“产教融合，校企合作”的办学模式，先后引进了金寨金瑞汽车销售服务有限公司和金寨县汇通物流园等两家企业入驻学校，并与华安发展集团有限公司、馋妮儿电子商务有限公司、安徽金寨伟明机械制造有限公司联合进厂办班，积极探索与企业合作办学模式，促进了产教深度融合，形成了较为完善的校企合作运行机制： 1. 每年定期召开研讨会，与企业共同商讨近 3 年的用工专业、人数，指导当年招生工作； 2.

学校专业教师下企业生产一线,了解企业生产工艺流程、新设备装备情况,指导学校教学计划的调整; 3. 企业将技师、高级技师等能工巧匠安排到学校,对学生进行实训、操作方面的指导,对顶岗实习生进行技术指导和传、帮、带,使学生尽快适应岗位需求; 4. 每年定期在学校组织招聘会,为用人单位与学生搭建沟通平台。

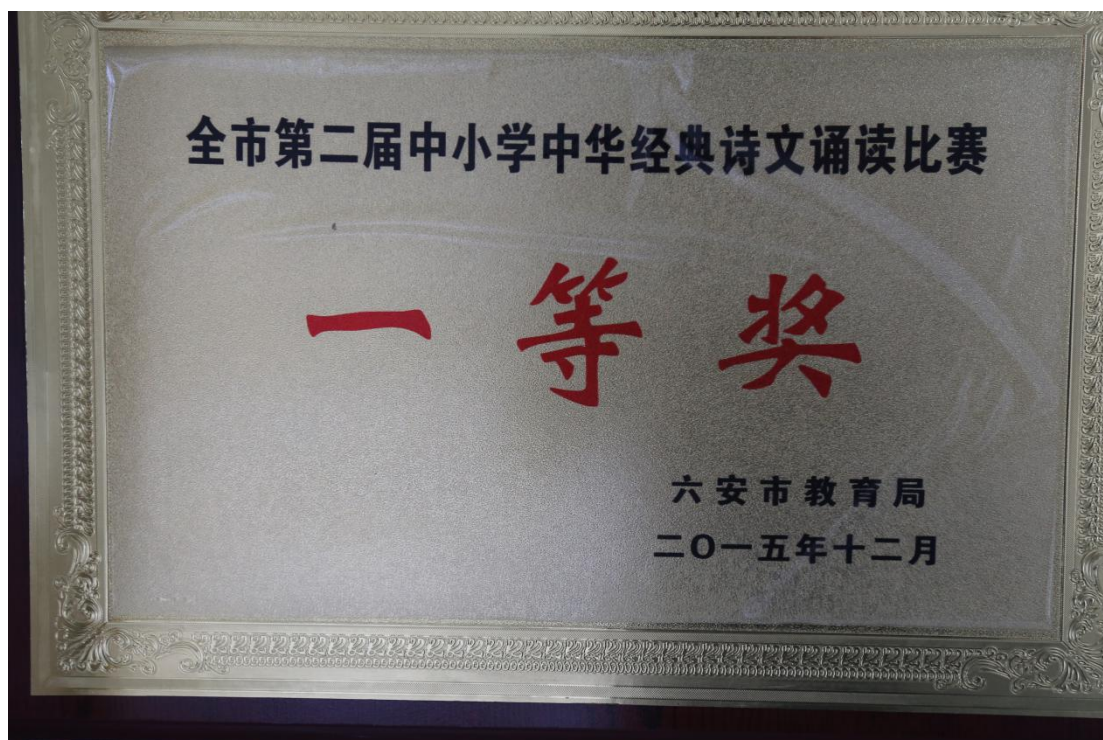
近年来,学校先后与安徽金寨伟明机械制造有限公司、安徽力诺机械制造有限公司、华安发展集团有限公司、金寨阳光电子有限公司、安徽大洋机械制造有限公司、安徽稻香楼宾馆、金寨金瑞汽车销售服务有限公司、金岭汽车修理厂、金寨县汇通物流园等 45 家企业进行了厂校合作,积极开展了适合企业需求的合作办学之路,建立稳定的校外实训基地,提高了培养质量。

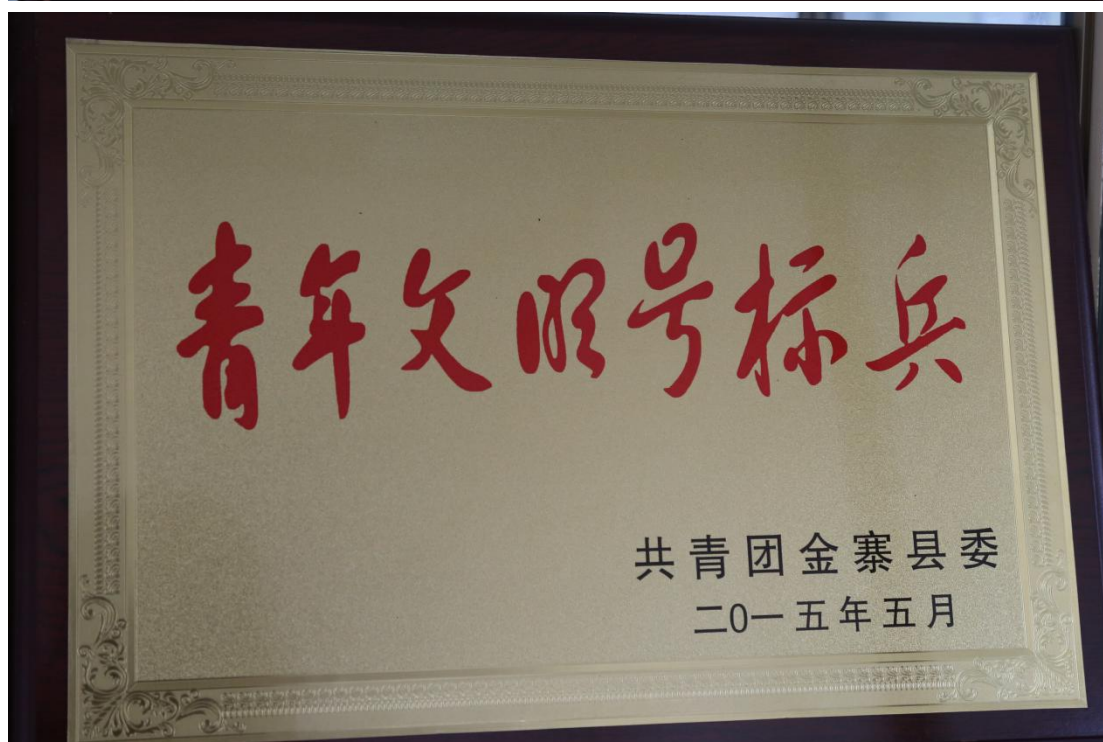
9.人才培养成果

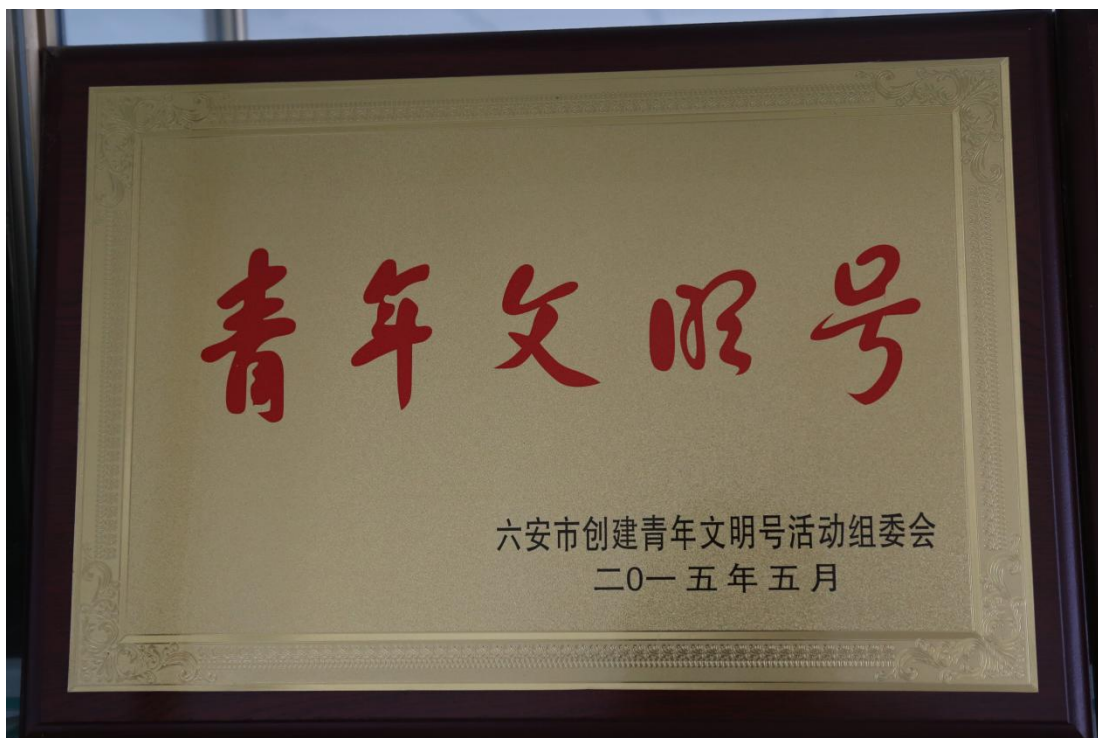
学校荣誉











授予:安徽金寨技师学院

人才培养输送基地

苏州市吴江区人力资源和社会保障局
二〇一七年四月

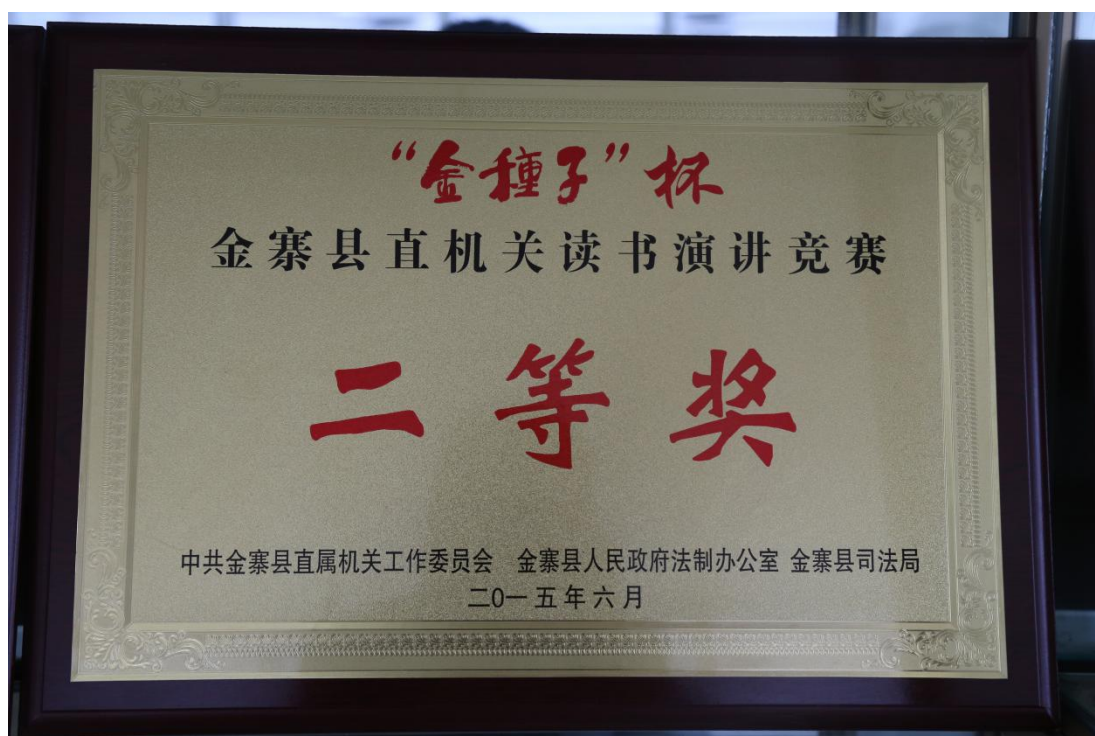


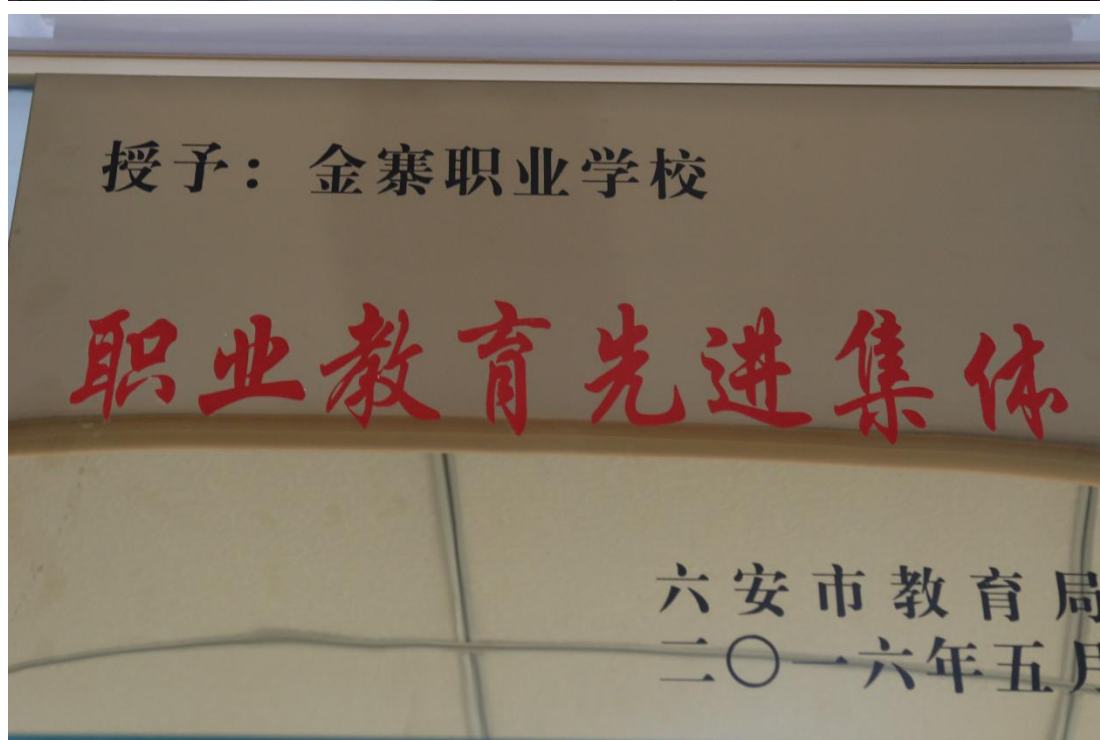
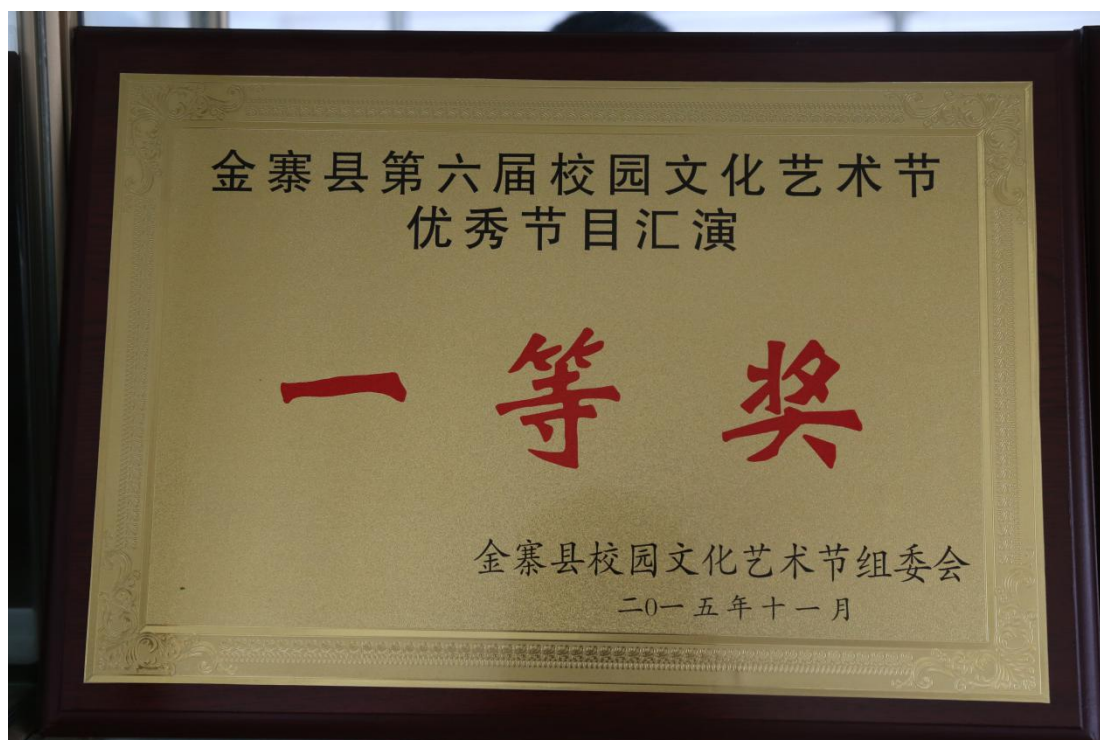
安徽省第一届国家级重点和省级示范中等职业学校田径运动会

体育道德风尚奖

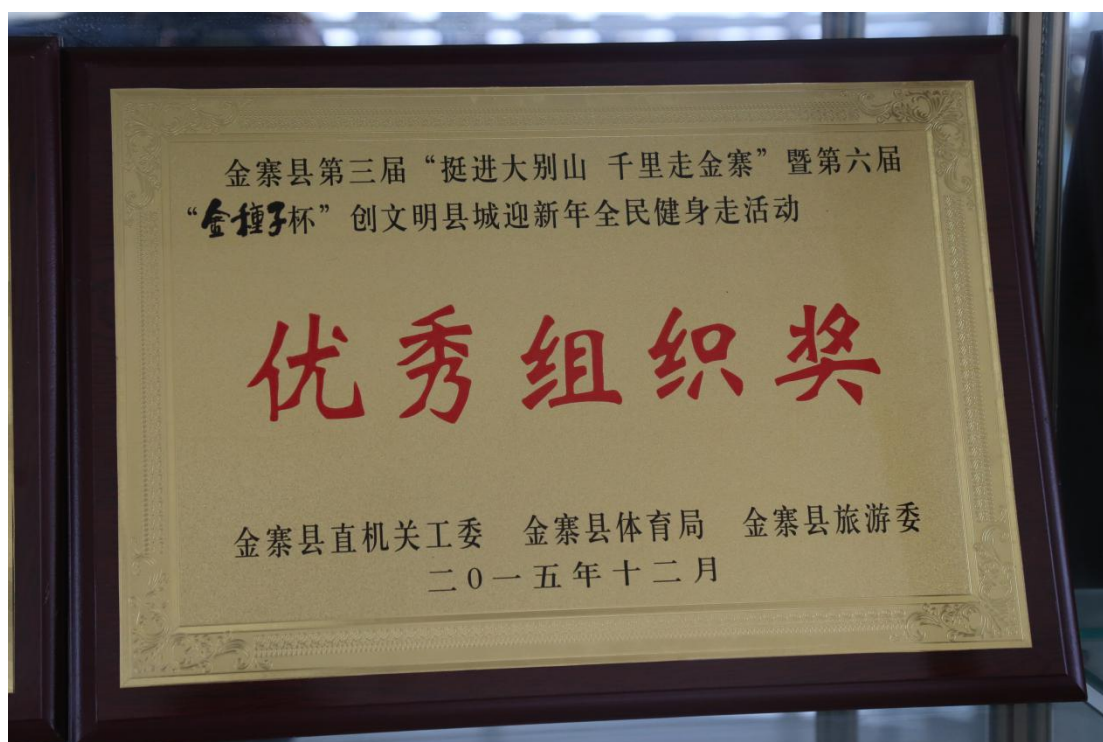
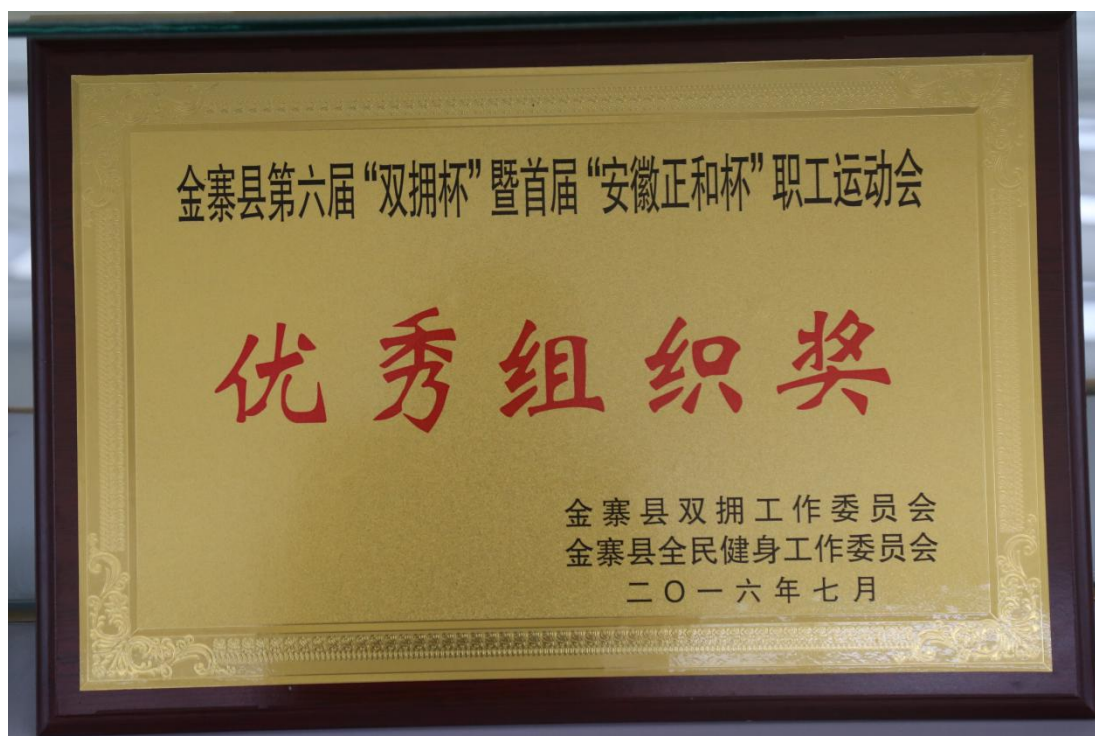
主办单位: 安徽省教育厅
安徽省体育局

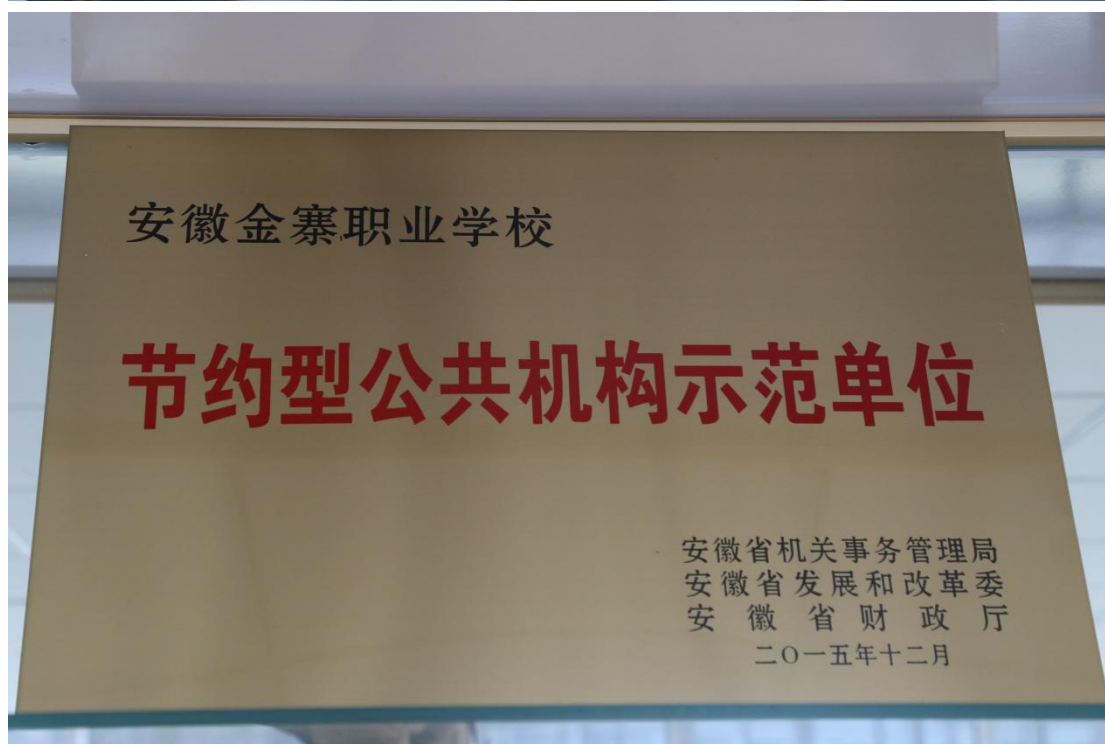
承办单位: 安徽省汽车工业学校
二〇〇九年十月

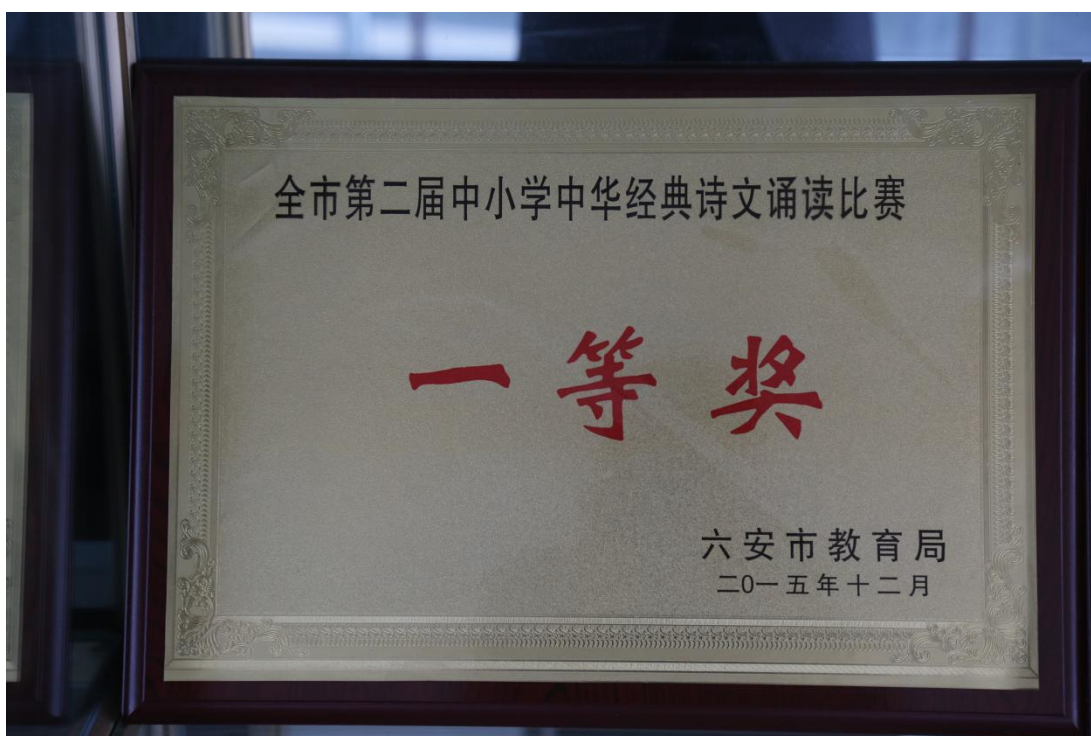
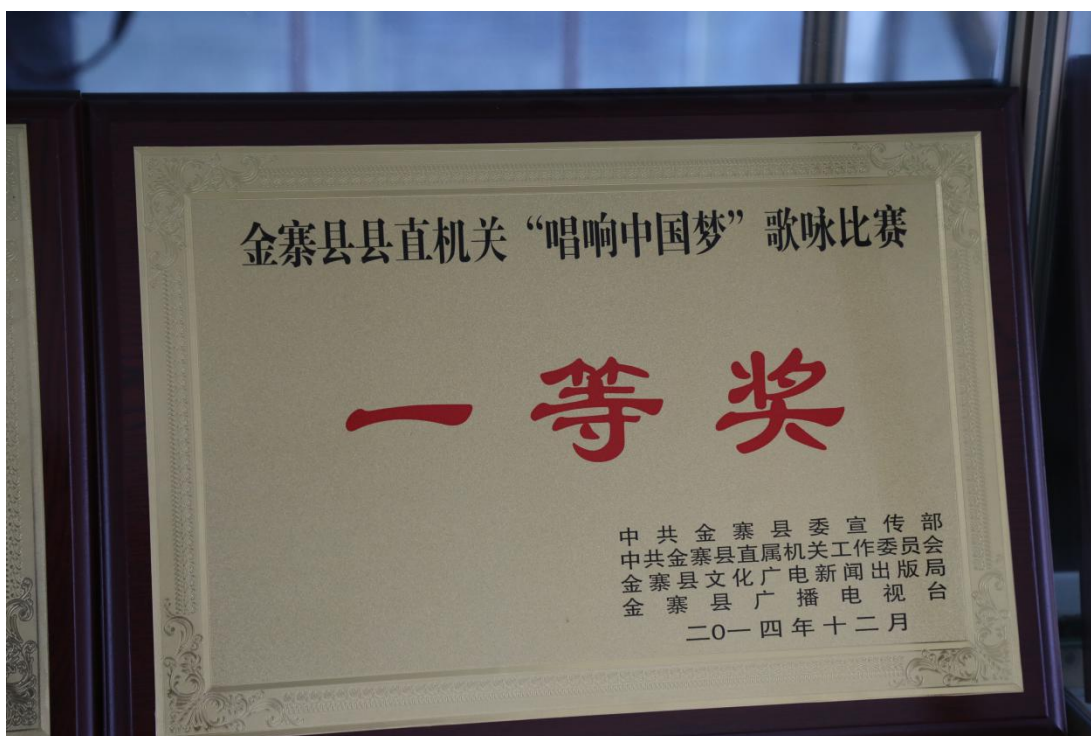












授予：安徽金寨职业学校
2014年度温暖工程

先进单位

 安徽省中华职业教育社
二〇一五年二月



全国职工教育培训

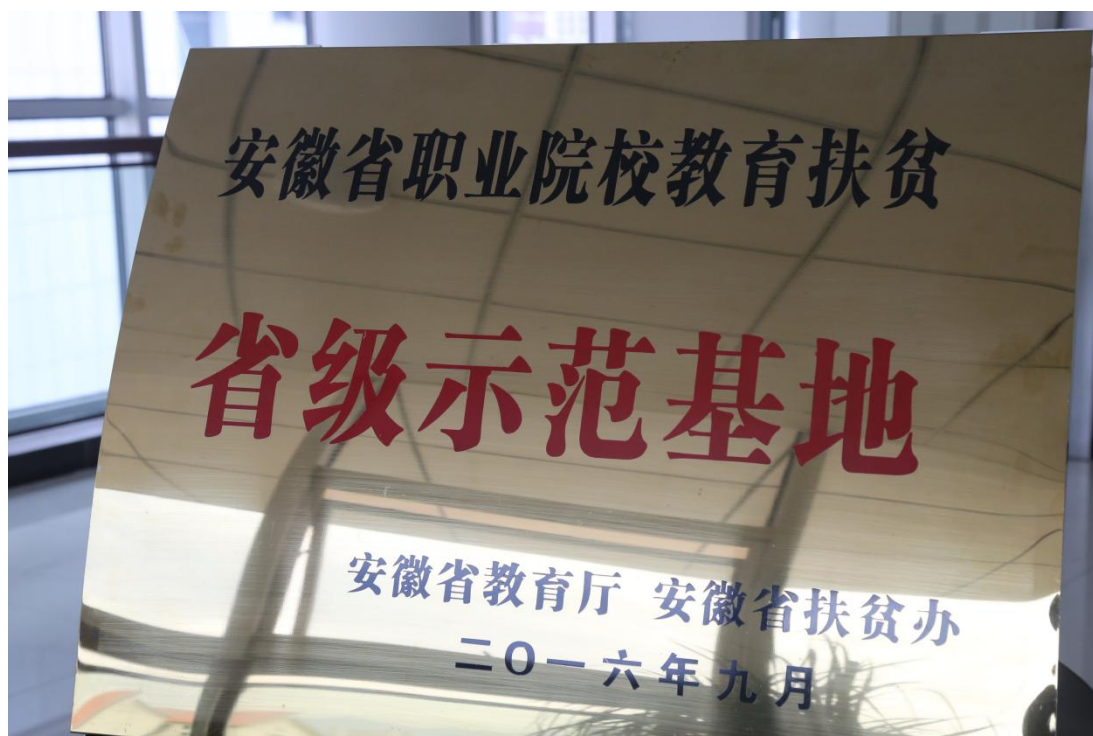
示范点

中华全国总工会

编号：B-2014-340-293

二〇一四年九月





师生技能大赛荣誉

获奖证书

王仰广、叶俊泽、周子超同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组现代物流中心作业团体赛项目二等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

王仰广、叶俊泽、周子超同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组现代物流中心作业团体赛项目二等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

王仰广、叶俊泽、周子超同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组现代物流中心作业团体赛项目二等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会 安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

杨付春、刘小秀同志：

您指导的学生王仰广、叶俊泽、周子超在 2017 年安徽省职业院校技能大赛中，荣获中职组现代物流中心作业团体赛项目二等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会 安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

杨付春、刘小秀同志：

您指导的学生王仰广、叶俊泽、周子超在 2017 年安徽省职业院校技能大赛中，荣获中职组现代物流中心作业团体赛项目二等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

苗强、王莉莉同志：

您指导的学生陈光辉、赵健、李淼在 2017 年安徽省职业院校技能大赛中，荣获中职组现代物流中心作业团体赛项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

苗强、王莉莉同志：

您指导的学生陈光辉、赵健、李森在 2017 年安徽省职业院校技能大赛中，荣获中职组现代物流中心作业团体赛项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

陈光辉、赵健、李森同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组现代物流中心作业团体赛项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

陈光辉、赵健、李森同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组现代物流中心作业团体赛项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



二〇一七年四月

获奖证书

陈光辉、赵健、李森同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组现代物流中心作业团体赛项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



二〇一七年四月

获奖证书

史环雷、吴兴超同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组汽车营销竞赛项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会 安徽省人力资源和社会保障厅
二〇一七年四月

获奖证书

史环雷、吴兴超同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组汽车营销竞赛项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会 安徽省人力资源和社会保障厅
二〇一七年四月

获奖证书

张胜男、江乐同志：

您指导的学生史环雷、吴兴超在 2017 年安徽省职业院校技能大赛中，荣获中职组汽车营销竞赛项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

张胜男、江乐同志：

您指导的学生史环雷、吴兴超在 2017 年安徽省职业院校技能大赛中，荣获中职组汽车营销竞赛项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

张胜男、付伟同志：

您指导的学生付孝鹏、江婷婷在 2017 年安徽省职业院校技能大赛中，荣获中职组汽车营销竞赛项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

张胜男、付伟同志：

您指导的学生付孝鹏、江婷婷在 2017 年安徽省职业院校技能大赛中，荣获中职组汽车营销竞赛项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

付孝鹏、江婷婷同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组汽车营销竞赛项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

付孝鹏、江婷婷同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组汽车营销竞赛项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

王建军、曹显德同志：

您指导的学生余登洋、朱雷雨、朱永林在 2017 年安徽省职业院校技能大赛中，荣获中职组定期维护和车轮定位项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

王建军、曹显德同志：

您指导的学生余登洋、朱雷雨、朱永林在 2017 年安徽省职业院校技能大赛中，荣获中职组定期维护和车轮定位项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

余登洋、朱雷雨、朱永林同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组定期维护和车轮定位项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

余登洋、朱雷雨、朱永林同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组定期维护和车轮定位项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

陈 焯同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组
物流叉车技能单项赛项目二等奖，特发此证，以资
鼓励



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

苗强同志：

您指导的学生陈 焯在 2017 年安徽省职业院校
技能大赛中，荣获中职组物流叉车技能单项赛项目二
等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

江 勇同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组
汽车维修基本技能项目二等奖，特发此证，以资鼓
励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

江传林同志：

您指导的学生江 勇在 2017 年安徽省职业院校
技能大赛中，荣获中职组汽车维修基本技能项目二等
奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

周思宇同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组
汽车维修基本技能项目三等奖，特发此证，以资鼓
励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

黄诚诚同志：

您指导的学生周思宇在 2017 年安徽省职业院校
技能大赛中，荣获中职组汽车维修基本技能项目三等
奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

代 晟同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组
汽车空调维修项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

张维维同志：

您指导的学生代 晟在 2017 年安徽省职业院校
技能大赛中，荣获中职组汽车空调维修项目三等奖，
特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

金亮同志：

您指导的学生余志勇在 2017 年安徽省职业院校技能大赛中，荣获中职组艺术专业技能(中国舞表演)项目二等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

余志勇同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组艺术专业技能(中国舞表演)项目二等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

肖雪同志：

您指导的学生储 徐在 2017 年安徽省职业院校
技能大赛中，荣获中职组艺术专业技能(中国舞表演)
项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

储 徐同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组
艺术专业技能(中国舞表演)项目三等奖，特发此证，
以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

卢 岳同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组
中餐宴会摆台与服务项目一等奖，特发此证，以资
鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

张凤玲同志：

您指导的学生卢 岳在 2017 年安徽省职业院校
技能大赛中，荣获中职组中餐宴会摆台与服务项目一
等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

黄立青同志：

您指导的学生蒋亚男在 2017 年安徽省职业院校技能大赛中，荣获中职组中餐宴会摆台与服务项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

蒋亚男同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组中餐宴会摆台与服务项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

陆秀苗同志：

您指导的学生梅 涛在 2017 年安徽省职业院校
技能大赛中，荣获中职组物流叉车技能单项赛项目二
等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

张晓丽同志：

您指导的学生周 伟在 2017 年安徽省职业院校
技能大赛中，荣获中职组客房中式铺床项目三等奖，
特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

周 伟同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组
客房中式铺床项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

张晓丽同志：

您指导的学生徐丹丹在 2017 年安徽省职业院校
技能大赛中，荣获中职组客房中式铺床项目一等奖，
特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

徐丹丹同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组
客房中式铺床项目一等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

王军同志：

您指导的学生郑胤在 2017 年安徽省职业院校
技能大赛中，荣获中职组建筑 CAD 项目三等奖，特
发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

郑胤同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组
建筑 CAD 项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

王伟同志：

您指导的学生汪伟东在 2017 年安徽省职业院校
技能大赛中，荣获中职组建筑 CAD 项目三等奖，特
发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

汪伟东同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组
建筑 CAD 项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

王升林同志：

您指导的学生熊先鹏在 2017 年安徽省职业院校
技能大赛中，荣获中职组计算机检测维修与数据恢复
项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

熊先鹏同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组
计算机检测维修与数据恢复项目三等奖，特发此证，
以资鼓励。



安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会 安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

余敦旺同志：

您指导的学生马 滢在 2017 年安徽省职业院校
技能大赛中，荣获中职组果蔬嫁接项目三等奖，特发
此证，以资鼓励。



安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会 安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

马 滢同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组
果蔬嫁接项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

徐智柱同志：

您指导的学生陈建东在 2017 年安徽省职业院校
技能大赛中，荣获中职组车身修复(钣金)项目三等奖，
特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

陈建东同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组
车身修复(钣金)项目三等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会 安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

胡功德同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组
物流叉车技能单项赛项目一等奖，特发此证，以资
鼓励。



安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会 安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

杨付春同志：

您指导的学生胡功德在 2017 年安徽省职业院校技能大赛中，荣获中职组物流叉车技能单项赛项目一等奖，特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月

获奖证书

梅 涛同学：

荣获 2017 年安徽省职业院校技能大赛中职组物流叉车技能单项赛项目二等奖，特发此证，以资鼓励。



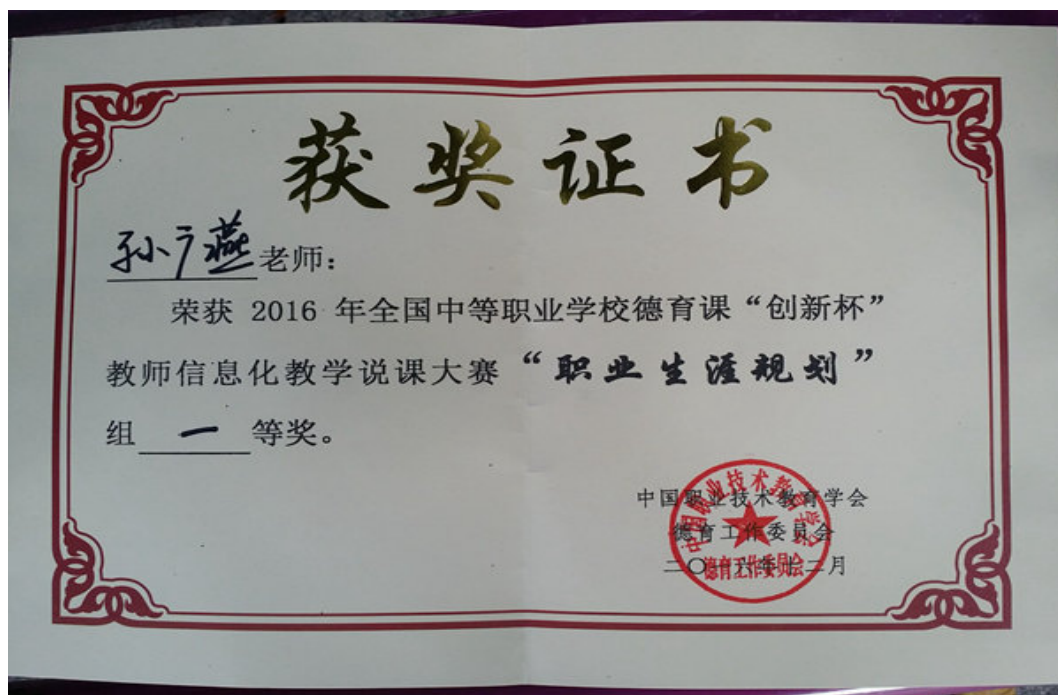
安徽省教育厅

安徽省经济和信息化委员会

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇一七年四月







联系人	张善义	联系电话	13865462828
-----	-----	------	-------------

所在学校	安徽金寨职业学校	邮编	237300
邮寄地址	安徽省金寨县梅山镇现代产业园区金寨职业学校		
序号	获奖教师姓名	获奖等次	获奖编号
1	徐晓凤	三等奖	Z2016437
2	周玉荣	三等奖	Z2016433
3	徐小峰	优秀奖	Z2016696
4	时春山	优秀奖	Z2016477
5	王玲	优秀奖	Z2016510
6	徐智柱	优秀奖	Z2016551
7	夏娟	优秀奖	Z2016570
8	顾丽丽	优秀奖	Z2016645

第二届（2016）全国职业院校教师微课大赛获奖证书邮寄登记表

文明风采大赛获奖

安徽金寨职业学校全国中等职业学校第十三届“文明风采”竞赛活动市、省、国家级复赛获奖教师学生统计表							
序号	项目类别	作品名称	作者姓名	指导教师	市级获奖等次	省级获奖等次	国家级获奖等次
1	征文类	纪念中国共产党成立95周年	秦晓漫	李玮	二等奖		
2		纪念中国共产党成立95周年	郑文艺	李玮	三等奖		
		《梦想照我前行》	戈怡	汪晓红	三等奖		
3		弘扬工匠精神，共筑中国梦	徐玲	史兴权	二等奖	三等奖	
4		不忘初心，继续前进	祝玉雯	史兴权	二等奖		
5		弘扬工匠精神，争做大国匠人	胡井荣	史兴权	三等奖		
6		重拾匠心，振兴中华	钟洪敏	史兴权	三等奖		
7		《腾飞的巨龙——中国》	崔绎	汪晶晶	一等奖		
8		《匠心？匠气？》	崔绎	汪晶晶	一等奖	二等奖	
9		弘扬工匠精神 成就出彩人生	周文革	汪晶晶	二等奖	一等奖	优秀奖
10		弘扬工匠精神，成就你我梦想	吴俊	汪晶晶	三等奖		
11		《致我所热爱的土地》	吴彤阳	汪晶晶	三等奖		
12		你还记得工匠精神吗？	王一凡	汪晶晶	三等奖		
13		《工匠精神——向价值型员工进化》	李梓	汪尊忠	一等奖		
14		《匠心生活》	王婷	汪尊忠	二等奖		
15		《匠心》	袁洁	汪尊忠	二等奖		
16		《独具匠心，生成精彩》	赵蕾	汪尊忠	三等奖		
17		工匠精神，就在身边	彭源源	夏娟 徐晓凤	三等奖		
18		聆听钟表的滴答声	冯晓倩	肖莉	一等奖		
19		知者创物，巧者述之守之	尤元蝶	肖莉	三等奖		
20		我们需要工匠精神	张世伟	肖莉	三等奖		
21		《践行工匠精神，出彩你的人生》	徐倩	徐晓凤 叶力	三等奖		
22		《我眼中的工匠精神》	余新萍	徐晓凤 叶力	三等奖		
23		勿失工匠精神	陈鹤翔	詹福咏	一等奖	二等奖	
24		生于斯，长于斯	冯露	詹福咏	一等奖	三等奖	
25		工匠精神永记心中	赵胜男	詹福咏	二等奖	二等奖	

26		我愿是小小工匠	胡晓东	詹福咏	二等奖		
27		迟开的桂花	俞乐	张传仁	二等奖		
28		我在故宫修文物	杨先锋	郑云茜	三等奖		
1	演讲类	《致我所热爱的土地》	吴彤阳	汪晶晶 叶力	二等奖		
2		1595旅游 周磊演讲视频	周磊	徐晓凤 叶力	三等奖		
1	职业规划	插上梦想的翅膀	杜文静	储修芬	一等奖	二等奖	
2		畅游人生, 规划未来	罗海亮	储修芬	二等奖	一等奖	优秀奖
3		掌心上的那片绿	吴俊	储修芬	二等奖	二等奖	
4		放飞梦想	汪晓娣	储修芬	三等奖		
5		审己度时, 规划未来	周玉巧	黄涛涛	一等奖	二等奖	
6		宿舍用电智能管理系统设计	余海江	李晓伟		二等奖	
7		职业规划	胡小青	陆中全	三等奖	一等奖	
8		弘扬工匠精神 成就出彩人生	袁莹	王莉莉	二等奖		
9		弘扬工匠精神 成就出彩人生	王治健	王莉莉	三等奖	三等奖	
10		弘扬工匠精神 成就出彩人生	储慕颖	王莉莉	三等奖	三等奖	
		弘扬工匠精神 成就出彩人生	江欢欢	王莉莉	三等奖		
11		弘扬工匠精神 成就出彩人生	陈丽娜	王莉莉	三等奖		
12		我的未来我做主	刘小露	王运红	一等奖	二等奖	
13		我的未来不是梦	徐慧娟	王运红	二等奖		
14		珍惜青春, 圆幼教梦	张晓瑜	王运红	二等奖		
15		我的花样未来	吴春红	王运红	三等奖	三等奖	
1	摄影类	相遇金职	张建成	周玉荣 朱静	三等奖		
2		《平凡亦或是不平凡》	江婷婷	徐晓凤 叶力	三等奖		
3		琴, 情	郝书琴	汪晶晶	三等奖		
1		学在金职	徐亚男	陈婷婷	三等奖		
2		舞在金职	汪冉	陈婷婷	三等奖		
3		感恩有你	柯梦丽 刘合功	刘媛媛 刘文文	三等奖		
4		会计电算化文明风采	1495财会三班	芮晓红 林俊 郑羽	二等奖	三等奖	
5		金职回忆	强作胜 江焕虎	汪灿灿 徐晓凤	三等奖		
6		亦师亦友总关情	陈光云 施晓冉	汪晶晶	三等奖		

7		长大后，我想成为你	罗海亮 强作胜	王升林 瞿治宏	一等奖	一等奖	二等奖
8		我们1695大家庭	谭勇	夏娟	三等奖	三等奖	
9	视频类	我们一起风雨同舟，共创美好未来	周伟 谭勇	夏娟	三等奖	三等奖	
10		谢谢有你	周伟 谭勇	夏娟	三等奖	三等奖	
11		1695旅游电子相册	董洁 李佳美	夏娟 徐晓凤	三等奖		
12		致我一生惦念的地方	叶长森	肖莉	二等奖		
13		天空之城	叶长森	肖莉	二等奖		
14		奋斗在这里的孩子们	张世伟	肖莉	三等奖	三等奖	
15		师生情一辈子	汪文悦	肖莉	三等奖		
16		——致可爱的您	朱俊	张凤玲 苗 强	二等奖	三等奖	
17		《那年情》	常永浩 陈德济 李玲	周乃应 叶力	一等奖	二等奖	优秀奖
1	书法	千字文	张萌	徐丽	一等奖	三等奖	
2		李白送孟浩然之广陵	黄开兵	陈俊	三等奖		
1	音乐	映山红	付甜甜	时春山	二等奖	三等奖	
1		小清新	吴梦婷	徐丽	二等奖		
2		天空之城	李宁	李璐	三等奖		
3		太阳能融雪公路	汪倩兰	李璐	三等奖		
4		太空中的奥秘	姜雪艳	李璐	三等奖		
5		弘扬工匠精神	李奕	李璐	三等奖		
6		遗香	吴亚男	李璐	三等奖		
1	微视频	线切割才艺展示	李台名 张瑞等	周玉荣	二等奖		
1		梦幻森林	李媛媛	徐丽	二等奖		
2	手工	云要衣服花想容	张世杰	徐丽	三等奖		
1		白月光	李婕妤 张同欣 彭丽等	金亮	一等奖	一等奖	优秀奖
2		剪窗花	叶杏茹 郁成风 洪霞等	肖雪 熊英姿	二等奖	二等奖	
3		最美宫灯	汪婷婷 郭倩倩 丁敏	肖雪	二等奖		
4		同桌的你	杨思婷 余媛媛	陶堰	三等奖		
	合计						

对口升学

2017年安徽金寨职业学校对口高考各院校录取情况统计表

序号	录取院校	专业	班级	班主任	考生姓名	初中毕业学校	中考成绩	高考成绩	最低录取线	家长姓名	家庭住址	家长电话	备注
1	黄山学院	旅游管理	1495旅游	张凤玲	张翠翠	大岗初级中学	454	613	565.7	张传友	白塔畈镇凉井村	18256225517	
2	黄山学院	旅游管理	1495旅游	张凤玲	林恩情	南溪初级中学	341	606.7	565.7	林兴龙	南溪镇余山村河二湾组	15868583780	
3	黄山学院	旅游管理	1495旅游	张凤玲	闵雯	南溪初级中学	390	584	565.7	闵远林	南溪镇余山村虎湾组	18756494398	
4	皖西学院	酒店管理	1495旅游	张凤玲	曹玉林	丁家埠初级中学	361	578.66	531.96	曹正江	南溪镇门前村	15256444338	
5	皖西学院	酒店管理	1495旅游	张凤玲	齐佳	油坊店中心学校	453	578.58	531.96	齐登省	油坊店乡周院村山边组	13921407939	
6	皖西学院	酒店管理	1495旅游	张凤玲	叶张兰	关庙中心学校	345	552.78	531.96	叶兴建	关庙乡胭脂村	18861228085	
7	皖西学院	酒店管理	1495旅游	张凤玲	陈晓莉	桃岭乡中心学校	258	544.34	531.96	陈进山	桃岭乡桐岗村	15256435388	
8	皖西学院	酒店管理	1495旅游	张凤玲	张胜兰	关庙中心学校	389	537.2	531.96	张传合	关庙乡胭脂村	18326322252	
9	皖西学院	酒店管理	1495旅游	张凤玲	宋洁	张冲中心学校	347	533.92	531.96	桂云芳	张冲乡张冲村花马组	13637274133	
10	滁州学院	旅游管理	1495旅游	张凤玲	周若岚	斑竹园中心校	387	586.33	553.25	周金泰	斑竹园镇漆店村管元组	15855273063	
11	滁州学院	旅游管理	1495旅游	张凤玲	卢兴厚	油坊店中心学校	436	578	553.25	卢士运	油坊店乡黄冲村	17305659216	
12	滁州学院	旅游管理	1495旅游	张凤玲	林丽	南溪初级中学	400	561.5	553.25	林志明	南溪镇丁埠村林湾组	15156484659	
13	滁州学院	旅游管理	1495旅游	张凤玲	张钊	南湾实验学校	357	560.5	553.25	张珺	南溪镇麻河村规沟组	18726945112	
14	池州学院	旅游管理	1495旅游	张凤玲	潘友智	金江实验学校	510	574	529	储友丽	江店香港花园24幢104	18226499106	
15	池州学院	机械设计制造及其自动化	1493数控	姚远胜	李台明	开顺初级中学	371	607	589	李长兰	金寨县梅山镇白桥村东风队	18726460557	
16	滁州学院	土木工程	1493建筑班	杨俊	倪代俊	大岗中学	无	583	565	方秀青	金寨白塔畈乡刘冲村堰东队	18269852769	高一辍学，打工两年后来我校复读。

2017年安徽金寨职业学校对口高考各院校录取情况统计表

序号	录取院校	专业	班级	班主任	考生姓名	初中毕业学校	中考成绩	高考成绩	最低录取线	家长姓名	家庭住址	家长电话	备注
17	淮南师范	计算机科学与技术	1493计算机	彭泽军	陈继宏	洪冲中心学校	440.5	665.5	663.2	陈国佳	金寨县梅山镇洪冲村高山组	15856441530	
18	皖西学院	园林绿化	1495园林	余敦旺	宋振业	水竹坪中心学校	473	600	590	宋祖胜	古碑镇水竹坪村	18326471156	
19	合肥师院	园林绿化	1495园林	余敦旺	赵胜男	三合中学	542	612	576	赵孟军	桃岭乡赵院村	15895507589	
20	铜陵学院	国际贸易	1493财会1	肖明	汪晓娣	白塔畈镇中心学校	550	678		汪英国	金寨白塔畈镇楼冲村大圩组	15106257618	
21	铜陵学院	金融学	1493财会1	肖明	傅建新	古碑镇希望中学	458	654		傅贤军	金寨县古碑镇响塘村小院组	13470851018	
22	淮南师范	物流工程	1493财会1	肖明	林欢	双河镇中心学校	496	612		林兴平	金寨县双河镇皮坊村	13470851627	
23	文达信息工程	财务管理	1493财会1	肖明	陈晓丹	金江实验学校	449	607		陈从明	金寨县梅山镇三合村	7354585	
24	文达信息工程	财务管理	1493财会1	肖明	汪文悦	金江实验学校	569	626		汪光生	金寨县梅山镇江店村黄塘组	13014035506	
25	文达信息工程	财务管理	1493财会1	肖明	赛德兵	大岗中学	545	646.55		赛祖胜	金寨白塔畈镇大岗村河北组	13770712940	
26	黄山学院	市场营销	1493财会1	肖明	张梦茹	双河镇中心学校	485	639.3		项永兰	金寨县双河镇鹤塘村鹤塘组	18326323817	
27	巢湖学院	市场营销	1493财会1	肖明	邹琦	吴家店镇中心学校	497	652		邹晓松	金寨吴家店镇汪湾村上街组	18075046221	
28	铜陵学院	国际经济与贸易	1493财会2	史兴权	胡井荣	开顺中学	562	706		胡志明	红石雅居37栋二单元604室	18365586017	
29	铜陵学院	金融学	1493财会2	史兴权	解文东	金江实验学校	512	649		解宜国	江店华安御景园6栋801室	15256440928	
30	黄山学院	市场营销	1493财会2	史兴权	刘宏伟	金江实验学校	535	665.8	638	刘扩功	江店华安御景园2栋1601室	13956104851	
31	黄山学院	市场营销	1493财会2	史兴权	张月	白塔畈中学	495	659.3	638	张统余	金寨白塔畈镇马窑光慈大道	15855234608	
32	黄山学院	市场营销	1493财会2	史兴权	刘新儒	开顺中学	428	659.2	638	刘一军	金寨县梅山镇开顺中心小学	15056449501	
33	黄山学院	市场营销	1493财会2	史兴权	胡玉洁	开顺中学	522	642.7	638	胡志俊	红石雅居37栋一单元602室	15955640675	
34	蚌埠学院	市场营销	1493财会2	史兴权	骆玉婷	双河初级中学	480	634.5	591.5	骆善成	金寨县双河镇皮坊村王湾组	18356433458	

2017年安徽金寨职业学校对口高考各院校录取情况统计表

序号	录取院校	专业	班级	班主任	考生姓名	初中毕业学校	中考成绩	高考成绩	最低录取线	家长姓名	家庭住址	家长电话	备注
35	铜陵学院	国际贸易	1493财会3	芮晓红	田 静	全军中心学校	564	663		田扬生	江店御璟园	15856441275	
36	铜陵学院	国际贸易	1493财会3	芮晓红	闵进月	江店中心学校	584	671		闵长玲	金寨县梅山镇船冲村	15256436655	
37	淮南师范	物流管理	1495财会4	张经浩	杨茂盛	南溪中心学校	387	607	588	杨明德	金寨县汤家汇镇街道八组	15852732827	
38	安庆师大	学前教育	1495学前(1)	陈慧	倪巧慧	燕子河镇中心学校	423	626.83	613	倪世清	金寨燕子河镇燕溪村树林湾组	18365536462	
39	蚌埠学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	陈珍妮	金寨关庙中心学校	407	582.16	568.84	陈海庭	金寨关庙乡大埠口村三河组	15855909628	
40	蚌埠学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	汪姗姗	金寨县长岭中心校	378	593.5	568.84	何云珍	金寨县长岭乡长春村长春组	13470863036	
41	蚌埠学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	叶长娥	(春招)江店职高	0	588.83	568.84	叶乃锋	金寨江店思源雅苑32幢508	13053203670	没参加中考
42	滁州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	曹桦	双河镇中心学校	460	627.43	571.85	史兴红	金寨双河镇河西村大竹元组	18792106775	
43	滁州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	陈荣芳	双河镇中心学校	457	605	571.85	朱英菊	金寨县双河镇大桥村龙潭组	15156957512	
44	滁州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	丁永萍	金寨洪冲中心学校	369	603.02	571.85	丁茂凤	金寨县苏畈村冲口组	13865782238	
45	滁州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	洪鹤	桃岭乡中心学校	339	586.8	571.85	冯克存	金寨县桃岭乡金桥村粉坊组	13391014701	
46	滁州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	李婕妤	张冲中心学校	387	581.55	571.85	李开春	金寨县张冲乡张冲村	15156487738	
47	滁州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	倪凤玲	白塔畈镇中心学校	416	578.83	571.85	倪行忠	金寨白塔畈镇楼冲村山塘组	15556054569	
48	滁州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	吴津津	(春招)江店职高	359	591.4	571.85	吴泽龙	汤家汇镇银山畈村上店组	13856459528	春招参加中考
49	滁州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	熊英姿	金寨关庙中心学校	447	603.5	571.85	熊基财	金寨县关庙乡关庙村花园组	18256408199	
50	滁州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	易晓钰	金寨县龚店初中	475	603.26	571.85	胡启会	金寨县东方龙城60幢305室	18326329778	
51	滁州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	张晓嫒	金寨古碑中心学校	406	572.26	571.85	袁兴琴	金寨县铁冲乡前营村上营组	18326516742	
52	阜阳师院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	龚惠玲	金寨县长岭中心校	336	615.3	604.61	龚本国	长岭乡洪畈村清平组	15856475204	

2017年安徽金寨职业学校对口高考各院校录取情况统计表

序号	录取院校	专业	班级	班主任	考生姓名	初中毕业学校	中考成绩	高考成绩	最低录取线	家长姓名	家庭住址	家长电话	备注
53	阜阳师院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	吴凤华	金寨县长岭中心校	377	627.15	604.61	吴高元	金寨县长岭乡长春村新屋组	15156433908	
54	阜阳师院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	余晓蕾	金寨县酒河初中	451	607.04	604.61	余弟旺	金寨汤家汇镇金台村研河组	15357155858	
55	合肥师院	教育健美	1495学前(1)	陈慧	何思佳	古碑中心学校	373	627.75	597.75	何光德	金寨县古碑镇水坪村李湾组	13966315343	
56	合肥学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	曾倩倩	丁家埠初级中学	387	568	没有录取线	曾宪勇	金寨县南溪镇横坂村和平组	15088698549	每科及格录取
57	合肥学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	刘玉	桃岭乡中心学校	536	620		刘俊	金寨县桃岭乡金桥村中心组	15955155447	每科及格录取
58	淮南师院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	方梅	吴家店镇中心学校	417	581.78	581.89	方尚平	金寨吴家店镇西庄村方湾组	13681934952	
59	淮南师院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	卢晓燕	白塔畈镇中心学校	432	602.54	581.89	方克芝	金寨县白塔畈镇店村老庄组	13275889055	
60	淮南师院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	张芳	吴家店镇中心学校	396	588.01	581.89	张再友	金寨吴家店镇吴家店村枫桥组	18075056319	
61	淮南学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	张蕾	金寨铁冲中心学校	415	638.66	581.89	张茂生	金寨县铁冲乡前营村上营组	18262169577	
62	黄山学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	储徐	白塔畈镇中心学校	496	646.3	582	储修文	金寨白塔畈镇光慈村西圩组	18297877267	
63	黄山学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	黄莹莹	汤家汇中心学校	507	648.3	582	黄世友	金寨汤家汇镇豹岩村黄祠组	18712317687	
64	黄山学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	李述贵	叶集实验学校	406	599.33	582	晏士敏	叶集万佛村周台队	13966294488	
65	黄山学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	舒虹	金寨槐树湾中心校	478	590.7	582	尹红霞	金寨槐树湾乡板堰村花岩组	13865732912	
66	黄山学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	谈华萍	(春招)江店职高	379	589.2	582	谈荣明	金寨县江店新河组	15056449801	春招参加中考
67	黄山学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	吴晓伟	金寨县三合初中	477	615.7	582	蔡守琼	金寨县桃岭乡赵院村大塘组	15505002580	
68	黄山学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	叶崇莹	桃岭乡中心学校	463	635.5	582	叶长文	金寨县桃岭乡赵院村李湾组	18756456401	
69	黄山学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	郑琳琳	汤家汇中心学校	439	612.2	582	郑齐春	金寨县汤家汇镇葛庄村白塘组	13349007977	
70	宿州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	冯好婕	桃岭乡中心学校	458	539	501.67	杨恒枝	金寨县双河镇桃岭村桃岭组	13856484729	

2017年安徽金寨职业学校对口高考各院校录取情况统计表

序号	录取院校	专业	班级	班主任	考生姓名	初中毕业学校	中考成绩	高考成绩	最低录取线	家长姓名	家庭住址	家长电话	备注
71	宿州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	洪霞	金寨南溪镇中心校	386	544	501.67	黄青云	金寨县南溪镇菜市场	15056435793	
72	宿州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	孙梅祯	产业园仙花实验学校	368	546.33	501.67	孙洪海	金寨县现代产业园区仙花村	18297449988	
73	宿州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	晏兰兰	(春招)江店职高	377	528	501.67	晏庆银	金寨县汤汇镇泗河村油坊组	18726822035	春招参加中考
74	宿州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	郁成凤	双河镇中心学校	380	524	501.67	王岚英	金寨县双河镇鹤塘村鹤塘组	1508698549	
75	宿州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	张燕	南溪镇中心学校	420	529.33	501.67	张少春	金寨县南溪镇曹畈村水圩组	15855224955	
76	宿州学院	学前教育	1495学前(1)	陈慧	郑慧君	汤家汇中心学校	358	555.33	501.67	汪光梅	金寨县汤汇镇竹畈村	13335649829	
77	蚌埠学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	蒋永红	双河镇中心学校	487	604.17	568.84	蒋功林	金寨县双河镇街道村	13818605853	
78	滁州学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	陈春婷	双河镇中心学校	398	583.17	571.85	陈宜生	金寨县双河镇九龙村新宅组	13851723471	
79	滁州学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	陈素珍	全军乡心学校	381	599.38	571.85	陈绍良	现代产业园区安置二区	13912764159	
80	滁州学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	卢士琴	梅山中心学校	371	576.5	571.85	卢丙江	梅山镇龙湾村杨冲组	13862314811	
81	阜阳师院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	熊光凤	银山镇中心学校	473	605.87	604.61	熊长生	金寨县汤汇镇银山畈村街道	15856452156	
82	阜阳师院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	黄姗	关庙中心学校	414	604.61	604.61	黄德贵	金寨县关庙乡银山村	15156423199	
83	阜阳师院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	陈丹	全军乡心学校	368	624.9	604.61	陈家应	金寨县全军乡熊家河村	15385983649	
84	合肥学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	潘金铭	江店职高	492	648	559.8	潘孝成	梅山镇小南京村东街组	18356483499	
85	合肥学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	程爽	桃岭乡中心学校	483	614	559.8	程晋甫	金寨县桃岭乡桃岭村	18356488061	
86	合肥学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	张子雨	南溪镇中心学校	375	598	559.8	张英学	金寨县南溪镇南溪街道	15256449183	
87	合肥学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	汪玉	金才学校	0	609.33	559.8	胡凤云	金寨县槐树湾乡万冲村	18256421758	未参加中考
88	阜阳师院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	刘晓倩	关庙中心学校	471	613.88	581.89	刘永安	金寨县关庙乡仙桃村	15988544186	

2017年安徽金寨职业学校对口高考各院校录取情况统计表

序号	录取院校	专业	班级	班主任	考生姓名	初中毕业学校	中考成绩	高考成绩	最低录取线	家长姓名	家庭住址	家长电话	备注
89	黄山学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	陈一祯	桃岭乡中心学校	481	625.7	582	陈克文	金寨县难溪镇门前村	13917803195	
90	黄山学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	彭林	关庙中心学校	459	584	582	彭恩普	金寨县关庙乡仙桃村	13138228959	
91	黄山学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	刘志青	桃岭乡中心学校	441	621.3	582	刘丰银	金寨县桃岭乡百花村	18256437764	
92	宿州学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	张晓梅	金江实验学校	454	552.5	501.67	张教付	新城区金府花园	18356438632	
93	宿州学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	陈玉兰	金江实验学校	438	532.33	501.67	陈从军	金寨县梅山镇新楼村山根组	15156423886	
94	宿州学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	余婷婷	沙河乡中心学校	428	570.67	501.67	余登喜	金寨县沙河乡香铺村	15156448509	
95	宿州学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	余志勇	酒河初级中学	407	544.67	501.67	余第月	金寨县汤汇镇酒河村	18761513397	
96	宿州学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	张晓煌	白塔畈中心学校	382	567	501.67	张本传	金寨白塔畈乡中心村山嘴组	15212854985	
97	宿州学院	学前教育	1495学前(2)	肖莉	张红艳	龚店实验学校	453	567	501.67	张诗林	金寨白塔畈乡郭店村汪冲组	13865703263	
92	安庆师大	学前教育	1495学前3班	李陈陈	郭倩	酒河中学	无	640	613.67	杨小春	金寨县汤家汇镇瓦屋基村东湾组	13962547309	
93	安庆师大	学前教育	1495学前3班	李陈陈	丁敏	三合中学	490	631.67	613.67	丁文馨	金寨县桃林乡龙潭村列岭组	13856484258	
94	安庆师大	学前教育	1495学前3班	李陈陈	张芹	长岭初级中学	420	664.67	613.67	余召红	金寨县长岭乡长山冲村汪湾组	18712318263	
95	黄山学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	戈怡	铁冲中心学校	390	618.7	582	罗从梅	金寨县铁冲乡张店村响塘组	18221659130	
96	黄山学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	徐钰玲	汤家汇实验学校	552	607.5	582	汪承芳	汤汇镇架山村牛石组	13812830872	
97	黄山学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	台雪	梅山初级中学	400	613.43	582	付光云	梅山镇徐冲村长江组	18326207130	
98	黄山学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	徐双兰	吴家店初级中学	390	590.3	582	徐生军	吴家店镇松子关村金榜组	18756960197	
99	黄山学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	柯连云	铁冲实验学校	442	605.7	582	柯来峰	铁冲乡李桥村马畈组	15995538417	
100	黄山学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	汪思敏	三合实验学校	490	597	582	张志月	桃岭乡高湾村下棚组	18726460174	

2017年安徽金寨职业学校对口高考各院校录取情况统计表

序号	录取院校	专业	班级	班主任	考生姓名	初中毕业学校	中考成绩	高考成绩	最低录取线	家长姓名	家庭住址	家长电话	备注
101	黄山学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	冯娜	油坊店初级中学	400	584	582	张显菊	金寨县油坊店乡黄良村堰坊组	18326475625	
102	阜阳师院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	姚园园	沙河中心学校	480	629.6	604.61	郑霞	沙河乡香铺村丰岗组	18792001907	
103	阜阳师院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	黄晓洁	吴家店中心学校	357	632	604.61	黄守信	金寨县吴家店镇西庄村项湾组	13795351150	
104	阜阳师院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	谢远凤	梅山中心学校	380	657.31	604.61	谢泽林	金寨县梅山镇龙湾村塘湾组	15212866148	
105	阜阳师院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	周亮	古碑中心学校	498	623.59	604.61	周祥文	金寨县古碑镇七邻村	15212866464	
106	阜阳师院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	易洁	铁冲中心学校	470	625.16	604.61	易先江	铁冲乡水店村易老湾组	15851657808	
107	合肥学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	李兰兰	汤家汇中心学校	498	584	484	李茂恩	汤汇镇瓦基村杨湾组	15888946227	
108	合肥学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	李亚男	青山镇中心学校	444	609	484	许凤	金寨县青山镇姜河村马石组	13816218487	
109	合肥学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	闵玉婷	南溪八一中学	420	620	484	洪菊	安金寨县南溪镇余山村老元组	14790227048	
110	淮南师院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	王孟菊	鲜花岭中心学校	540	630.68	581.67	王家新	金寨县麻埠镇金庄村陈湾组	18056987631	
111	淮南师院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	肖静	果子园中心学校	460	626.67	581.67	肖东海	果子园乡佛堂墩村南河组	13122744175	
112	滁州学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	曾浩	林月琴中学	483	603.57	571.85	曾宪从	南溪镇门前村	13961109259	
113	滁州学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	刘青清	双石中学	460	605.41	571.85	桂先东	金寨县槐树湾乡双石村	15855924052	
114	滁州学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	叶丹	开顺中心实验中学	无	589.12	571.85	郭克会	现代产业园区三里井村大湾组	14790280180	
115	滁州学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	陈丹丹	三合初级中学	493	626.85	571.85	陈先恒	金寨县桃岭乡高湾村长岭组	18752533277	
116	宿州学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	王瑞瑾	长岭中心学校	380	520	501.67	李干生	长岭乡界岭村畈心组	18365535937	
117	宿州学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	周雪婷	吴家店中心学校	420	520.33	501.67	周其坤	金寨县吴家店镇东高村文林组	13696643798	
118	宿州学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	台德凤	铁冲中心学校	437	551.67	501.67	台建军	铁冲乡张店村巷桥组	13962559568	

2017年安徽金寨职业学校对口高考各院校录取情况统计表

序号	录取院校	专业	班级	班主任	考生姓名	初中毕业学校	中考成绩	高考成绩	最低录取线	家长姓名	家庭住址	家长电话	备注
119	宿州学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	余敦清	泗河初级中学	420	531.67	501.67	余弟木	汤汇镇金刚台村黄林组	15855206446	
120	宿州学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	匡兰心	暖流中学	405	536.67	501.67	匡基奎	天堂寨镇后畈村匡湾组	15955893009	
121	宿州学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	戈照云	油坊店初级中学	440	528.67	501.67	戈光宏	油坊店乡石堰村西冲组	15312115570	
122	蚌埠学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	曾凡凡	张冲中心中学	430	609.17	568.84	曾庆海	金寨县张冲乡西石村月山组	15156486298	
123	蚌埠学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	江育敏	青山镇中心学校	437	593	568.84	江俊华	青山镇姜河村青龙组	15856476203	
124	蚌埠学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	张森	青山中学	420	606.67	568.84	张常明	青山镇青山街道	15956464688	
125	蚌埠学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	张静	桃岭中心学校	470	580.84	568.84	熊远芳	金寨县桃岭乡金桥村雨台组	13856498522	
126	蚌埠学院	学前教育	1495学前3班	李陈陈	李静	双河镇中心学校	390	581.67	568.84	张停华	双河镇黄龙组洪坳组	15156449679	
133	黄山学院	学前教育	1495学前4	肖雪	方静	吴家店镇初级中学	478	585	582	方米枝	安金寨县吴家店镇西庄村	13816029376	
134	黄山学院	学前教育	1495学前4	肖雪	吴晓娟	吴家店镇初级中学	535	601	582	吴芳考	金寨县吴家店镇古堂村	18919742969	
135	黄山学院	学前教育	1495学前4	肖雪	肖倩	沙河中学	444	591.7	582	肖家安	金寨沙河乡西河村饶坂组	15156487390	
136	黄山学院	学前教育	1495学前4	肖雪	李秋博	关庙中学	449	600.3	582	李茂科	金寨县关庙乡胭脂村	13564103520	
137	黄山学院	学前教育	1495学前4	肖雪	马兰	汤家汇镇实验中学	457	588	582	马永清	金寨县南溪镇南溪街道	15055212953	
138	安庆师大	学前教育	1495学前4	肖雪	丁可	金寨二中	564	645.67	613.67	付绍霞	梅山镇 双拥广场	15156937093	
139	安庆师大	学前教育	1495学前4	肖雪	袁晓	古碑中心学校	470	617.17	613.67	袁自春	古碑镇七邻村麻湾组	15968147748	
140	黄山学院	学前教育	1495学前4	肖雪	潘雯雯	金江实验学校	563	586.7	582	李仕玲	江店凤城小区11栋3单元605	13965472502	
141	蚌埠学院	学前教育	1495学前4	肖雪	郑玉双	龚店中学	496	587.83	568.84	郑成应	金寨县梅山镇三台村平地组	15995517019	
142	滁州学院	学前教育	1495学前4	肖雪	张欣悦	双河镇中心学校	420	579.5	571.85	张杰	开发区红石雅居二栋一单元402	15240156685	

2017年安徽金寨职业学校对口高考各院校录取情况统计表

序号	录取院校	专业	班级	班主任	考生姓名	初中毕业学校	中考成绩	高考成绩	最低录取线	家长姓名	家庭住址	家长电话	备注
143	蚌埠学院	学前教育	1495学前4	肖雪	桂丽	双石中学	409	589.5	568.84	桂先雨	槐树湾乡双石村峡湾组	14790249694	
144	蚌埠学院	学前教育	1495学前4	肖雪	林俊	南溪八一	479	595.5	568.84	林志随	南溪镇余山村	13003398872	
145	宿州学院	艺术教育	1495学前4	肖雪	丁星宇	金江实验学校	410	510.67	501.67	余友英	江店世纪新城G3栋1102室	13696645919	
146	宿州学院	学前教育	1495学前4	肖雪	曾育林	林月琴中学	449	582.33	501.67	曾宪潮	金寨县南溪镇吴湾村	13516469735	
147	滁州学院	学前教育	1495学前4	肖雪	吴东玲	白塔畈镇中心学校	501	612.3	571.85	吴向东	金寨县白塔畈镇楼冲村	18365535642	
148	宿州学院	学前教育	1495学前4	肖雪	张玉霞	油坊店乡中心学校	548	543	501.67	张维余	金寨油坊店乡西莲村新庄组	15156958109	
149	宿州学院	学前教育	1495学前4	肖雪	李岚	泗河初级中学	无	506.67	501.67	雷玉霞	金寨汤家汇镇瓦基村佛山组	15055957002	
150	黄山学院	学前教育	1495学前4	肖雪	祝玉雯	双河中学	523	614.3	582	史家荣	金寨县双河镇油坊	7754295	
151	合肥学院	学前教育	1495学前4	肖雪	张薛	汤家汇镇实验中学	525	602.66	482	张行银	金寨汤家汇镇竹畈村路窝组	15656423608	
152	阜阳师院	学前教育	1495学前4	肖雪	陈欣竹	金江实验学校	509	623.63	604.61	陈玉彬	金寨县江店镇红河安置三区	15156958584	
153	宿州学院	学前教育	1493学前1	汪承固	史洁	双河初级中学	341	516.33	501	史贤宏	金寨县双河镇九龙村上堂组	15852706949	
154	合肥师院	体育教育	1493学前1	汪承固	乐莹莹	古碑镇初级中学	317	596	596	乐绪潜	金寨县古碑镇七邻村乐湾组	13396659502	

我校 4 项教学成果喜获省级教学成果奖

文章来源：教科研室 发布日期：2018/5/2 9:39:47 点击： 156 人/次

日前，2018 年安徽省中等职业教育教学成果奖获奖名单公布，我校 4 项教学成果获省级教学成果奖，其中省级一等奖 3 项，省级二等奖 1 项。

安徽省中等职业教育教学成果奖每四年评选一次，是对全省中等职业人才培养、教学建设和教学成果的展示，也是对技术技能人才培养工作和职业教育教学成果的展示。我校此次获奖成果展示了学校构建人才培养体系、开展学校信息化建设、助力老区脱贫攻坚、引企入校等方面所取得的优异成绩，是长期奋战在教学和管理第一线的广大教职工积极开展教育教学研究与实践的结晶。获奖成果将示范和带动我校各项教育教学改革工作，并为我校申报国家级教学成果奖奠定基础。

2018 年安徽金寨职业学校省级教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	推荐
1	整合培训资源优化职业技能培训体系助推老区脱贫	汪炜、张善义、瞿治宏、张海滨、徐黎、谢宗海、彭泽军	安徽金寨职业学校	六安市局
2	园林绿化专业中高职衔接人才培养方案制定及课程体系建设的研究与实践	李浩洁、肖家儒、郑齐鹏、王先根、汪本勤、聂国平	安徽金寨职业学校	六安市局

3	“问题导向法”建设农村职业学校智慧校园，助力脱贫攻坚	徐黎、彭泽军、段红、张玉、陈远国、朱余良	安徽金寨职业学校	六安市教育局	一等奖
4	校企合作之“引企入校”模式探索与实践	黄源、张晓丽、邬荣举、孙涛、霍飞、陆中全	安徽金寨职业学校	六安市教育局	二等奖

传承中华优秀传统文化，打造职校美育特色-----我校荣获第二批全国中小学 中华优秀传统文化传承学校称号

文章来源：教科研处 发布日期：2018/3/9 14:48:19 点击： 394 人次

近日，教育部公布第二批全国中小学中华优秀传统文化传承学校名单。第二批传承学校创建工作于2017年9月启动，经学校自主申报、省级教育行政部门推荐、专家复核及公示产生。全国评选出1035所中小学，其中我校成功入选。

开展中华优秀传统文化传承学校创建活动，是引领青少年学生做中华优秀传统文化的继承者和弘扬者，汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值的重要途径。安徽金寨职业学校玉石雕刻专业入选，是对我校美育发展的肯定，也是对我校文化教育的肯定。我校也定将中华优秀传统文化融入教学中去，以美育人、全面提升学生审美素养，建设向真、向善的校园文化。

371	安徽	阜阳市科技工程学校	中职中专	界首彩陶、渔鼓、竹编
372	安徽	宣城市绩溪县上庄毓英学校	九年一贯制	手龙舞
373	安徽	宣城市宁国市宁阳学校	九年一贯制	书法
374	安徽	滁州市明光市实验小学	小学	京剧
375	安徽	安徽省滁州技师学院（滁州市机电工程学校）	中职中专	凤阳花鼓、凤画
376	安徽	芜湖市南陵县许镇镇华林完全小学	小学	书法
377	安徽	芜湖师范学校	中职中专	民乐
378	安徽	芜湖市凤鸣实验小学	小学	中华经典诵读
379	安徽	芜湖中华艺术学校	中职中专	传统工艺美术
380	安徽	亳州幼儿师范学校	中职中专	二夹弦、梆子戏
381	安徽	亳州学院附属小学南校三义路校区	小学	古琴、戏曲、剪纸
382	安徽	六安市金寨县梅山第一小学	小学	中华经典诵读
383	安徽	安徽金寨职业学校	中职中专	玉石雕刻
384	安徽	淮北市第三实验小学	小学	书法
385	安徽	淮北市古城路小学	小学	书法篆刻
386	安徽	淮南师范附属小学	小学	京剧、书法、花鼓灯舞蹈

国赛场上捷报频传

在刚刚结束的 2018 年全国职业院校技能大赛上，安徽金寨职业学校（安徽金寨技师学院）6 名学生组成的两个团体“初生牛犊不怕虎”，过五关斩六将，奋勇拼搏敢打胜仗，代表安徽省队与全国其他省、市、自治区的高手对决，双双获得银牌。其中，由王升林、杨启健老师指导的熊先鹏、陈浩两位同学获得“计算机检测维修与数据恢复”项目银牌，由苗强、王莉莉老师指导的叶俊泽、王仰广、周子超、梅涛等四位同学获得“现代物流综合作业”项目银牌。

安徽金寨职业学校（安徽金寨技师学院）首进国赛便闯金摘银，在全国十分罕见，颇得全国同行好评。本届“计算机检测维修与数据恢复”项目有包括国际代表队在内的共 126 支代表队同台竞技，试想脱颖而出难度几何！

近年来，省市县委、政府高度重视金寨职教事业的发展，在各级领导的关心呵护下，在社会各界的大力支持下，学校（院）教育教学设备大为改善，教学质量全面提升；学校（院）领导强管理，要质量，开拓创新，科学指引，“以赛促学、以赛促教、以赛促改”形成共识，校赛、市赛、省赛、国赛有序开展并实力参与；学生成人成才，“升学有基础，大赛展风采”——大赛平台不仅让金职学子在全国的舞台上展示了金寨风采、六安风采、安徽风采，同时，更为他们赢得了免试升本的宝贵机会。

学校教师压力大，但动力足——累并快乐着！学生就业、升学两不误，各取所需，人人出彩！专业设置紧跟时代脚步，瞄准行业前沿、高端，金职学子学有所用，用必生辉！校园祥和温馨，美丽宜人，红色文化、企业文化是校园文化的重要组成部分，立德树人，锻造大国工匠是金职人的神圣使命！

“弘扬工匠精神，创造技能强省”。我们相信，在省、市、县各级领导的坚强领导下，在学校（院）领导锐意改革，大胆创新的正确带领下，安徽金寨职业学校（安徽金寨技师学院）的明天

将更加辉煌！安徽金寨职业学校（安徽金技师学院）的莘莘学子必将更加出彩！

附：2018 年全国职业院校技能大赛安徽金寨职业学校获奖选手基本情况统计表

姓名	国赛项目	获奖等次	生源学校	家长姓名	户籍所在乡	户籍所在村
熊先鹏	计算机检测维修与数据恢复	二国赛银牌	金寨二中	李后红 熊发富	梅山镇	清水村
陈浩	计算机检测维修与数据恢复	二国赛银牌	麻埠实验学校	杨庆林 陈绍玉	麻埠镇	鲜花岭街道 石板冲组
梅涛	现代物流物流综合作业	国赛银牌	古碑初级中学	梅春月	古碑镇	官池村
周子超	现代物流物流综合作业	国赛银牌	鸿基中学	周华	古碑镇	迎河村
叶俊泽	现代物流物流综合作业	国赛银牌	鲜花实验中学	叶乃宝	梅山镇（现代产业园区）	三里井村
王仰广	现代物流物流综合作业	国赛银牌	大岗实验中学	王习保	白塔畈镇	大岗村







获奖证书

安徽省 代表队:

在2018年全国职业院校技能大赛中职组现代物流
综合作业赛项比赛中,荣获团体二等奖。

学校名称: 安徽金寨职业学校

选手姓名: 梅涛、周子超、王仰广、叶俊洋

指导教师: 苗强、王莉莉

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一八年五月

编号:201806969

二〇一八年五月

编号:201806968

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一八年五月

编号:201806966

二〇一八年五月

编号:201806967

10.成果推广

全省中等职业教育工作会议召开 李国英作出批示



全省中职教育管理干部培训班在安徽金寨职业学校举办



全省中职资助研讨会在安徽金寨技师学院召开



休宁县、阜阳技师学院考察安徽金寨职业学校建设发展情况

2016年4月6日上午，休宁县教育局局长项根林率休宁县职业教育考察组，阜阳技师学院办公室主任宋丹率阜阳技师学院职业教育考察组分别考察安徽金寨职业学校建设发展和运行情况。同时对职业学校建设发展、教学管理、学生管理、技能培训、校园文化建设管理等方面开展交流。张海滨在学校行政楼四楼会议室主持召开安徽金寨职业学校与阜阳技师学院座谈交流会，学校相关部门负责人应阜阳技师学院客人的要求，介绍了学校实行的奖励性绩效工资实施办法制定过程和目前实施的情况。



安徽省桐城望溪高级职业技术学校考察我校德育工作

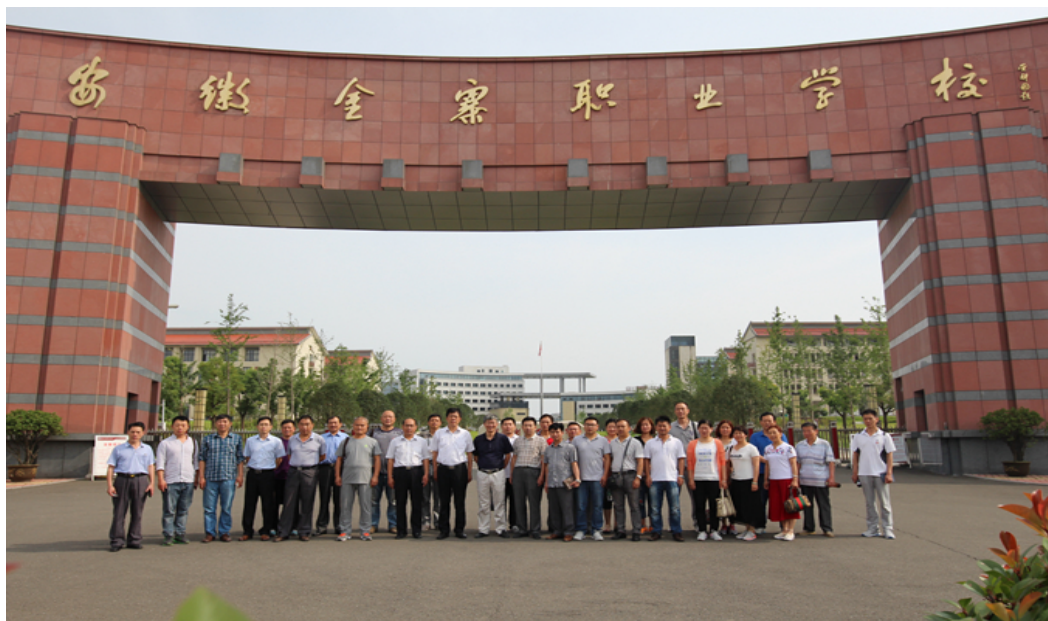
2016年6月22日，安徽省桐城望溪高级职业技术学校考察团一行30多人在校长潘光照率领下来校参观考察。考察团一行参观了校园，详细考察办学情况。在学校第一报告厅，王先根向客人们简要介绍了金寨县情和安徽金寨职业学校办学情况，对桐城望溪高级职业技术学校考察团表示热烈欢迎。随后考察团成员观看了安徽金寨职业学校专题片，双方就校园化德育工作、基础建设、专业建设、师资队伍建设、招生就业、内部管理、“两学一做”学习教育等进行了深入交流。

考察团一行对花园式校园、先进的设施设备、内涵发展理念、严实的内部管理及取得的办学成就给予高度评价。



萧县师范学校来我校考察校园文化建设建设

2016 年 6 月 30 日，萧县师范学校考察团一行 30 多人在党委书记张凯、校长张奎建的带领下来安徽金寨职业学校参观考察。徐黎向客人们介绍了学校建设和发展情况，重点介绍了校园校园文化建设建设、学前教育专业教学、管理情况。考察团一行对美丽的校园、现代化的设施设备、先进的办学理念、严实的内部管理给予高度评价，对办学两年就取得诸多突出的成绩表示由衷钦佩。



马鞍山市职业教育考察团来校考察交流

2017.4.13 马鞍山市职业教育考察团来校考察交流。双方就教育教学管理、学生管理、专业建设、实训室建设、社会化培训、校园校园文化建设建设等进行了深入交流。

许秀旗对马鞍山的朋友表示热烈欢迎，介绍了六安市教育发展情况，指出金寨县整合教育资源，做到职普比大体相当、协调发展，值得肯定和推广，希望安徽金寨职业学校越办越好，成为职业教育创新发展的排头兵。



滁州市机械工业学校来校考察校园文化建设管理

5月3日，滁州市机械工业学校校长朱世平一行来校考察交流。校长王先根及相关处室负责人热情接待了滁州的朋友们。

在行政办公楼四楼会议室，王先根向客人们详细介绍了学校项目背景、基础设施建设、校园文化建设管理、后勤管理、学生管理、教学管理、就业管理等情况。朱世平对办学仅三年就取得辉煌成绩表示敬佩，并热情邀请金寨的朋友到滁州市机械工业学校访问。

随后，朱世平一行参观校园，深入二期实训中心建设工地、实训区车间、教室、寝室、食堂等地实地考察建设情况，对先进的设施设备、校园文化建设管理手段表示羡慕，对先进的校园文化和高效的社会化后勤管理给予高度评价。



砀山县中等专业学校来我校考察学校管理建设

2018年3月8日下午，砀山县中等专业学校丁作航副校长一行来我校进行校园文化建设考察，我校副校长徐黎，网络信息管理中心

主任彭泽军及部门相关同志进行了热情的接待。

在学校综合办公五楼会议室，首先徐黎对砀山县中等专业学校丁作航副校长一行的来访表示欢迎和感谢。他说在学校党委、行政部门的高度重视下，学校现已完成了智慧校园的主干骨架建设。他介绍了安徽金寨职业学校管理文化建设建设这几年的建设发展，并指明了下一步校园文化建设方向。希望能与兄弟院校共同交流探讨，互相学习，争取管理文化建设建设领域更快更好的发展。最后彭泽军就我校管理文化建设建设各个项目的情况进行了专题汇报。



湖南常德财经学校专程来我校进行校园文化建设考察

2017年8月19日上午，湖南常德财经学校黄健兵校长一行来我校进行校园文化建设建设实地考察，我校副校长霍飞及其部门相关同志进行了热情的接待。

接待会上，霍飞首先对湖南常德财经学校一行表示欢迎，随后详细介绍了我校建设背景及在规划、建设中应注意方面给予的讲解和分

析。

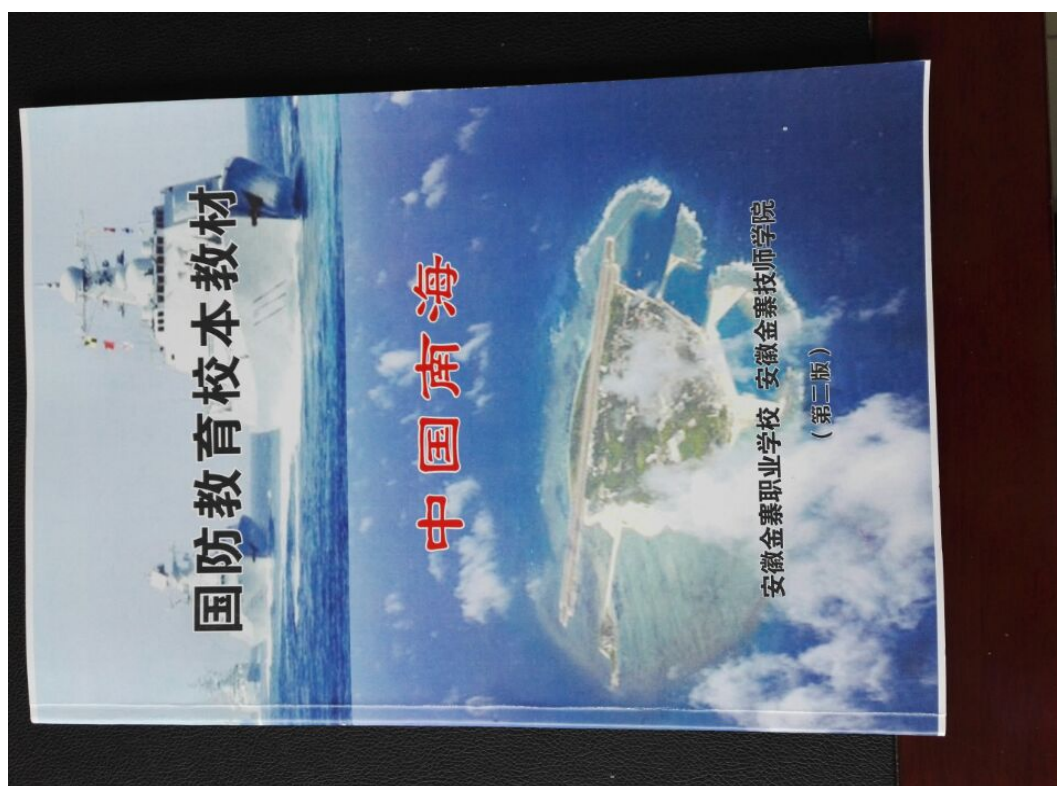


谢广祥副省长深入安徽金寨职业学校调研

2017年10月10日，时任副省长谢广祥同志在全省中等职业教育工作会议期间，深入安徽金寨职业学校调研考察。省政府办公厅副秘书长吴行，省教育厅副厅长解平，省人社厅副厅长刘少华，各市分管教育副市长，金寨县委常委、宣传部长、安徽金寨职业学校党委书记江勇，安徽金寨职业学校校长王先根等陪同调研考察。参观了我校重点专业、特色项目和学校的校园文化建设建设，并给予了高度的评价。

校本教材

1. 《南海》



2. 《燎原星火》

