



安徽金寨职业学校

中等职业教育质量年度报告

(2021 年度)



安徽金寨职业学校
2021 年 11 月 30 日



目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 资源投入.....	2
1.4 教师队伍.....	4
2. 学生发展.....	4
2.1 三全育人.....	4
2.2 学生素质.....	7
2.3 技能大赛.....	8
2.4 就业创业.....	9
2.5 升学情况.....	10
3. 教育教学.....	11
3.1 专业布局.....	11
3.2 培养模式.....	12
3.3 课程育人.....	13
3.4 教育教学改革.....	15
4. 校企合作.....	17
4.1 校企合作开展情况.....	18
4.2 “双元”育人.....	18
4.3 实习实训.....	20
4.4 职教集团.....	21



5. 国际合作.....	21
6. 社会贡献.....	22
6.1 技术技能人才培养.....	22
6.2 社会服务.....	23
6.3 对口支援.....	24
6.4 服务抗疫.....	25
7. 政策保障.....	27
7.1 政策措施.....	27
7.2 经费保障.....	28
7.3 质量保障.....	29
8. 学校党建.....	30
8.1 健全党建工作管理体制.....	30
8.2 推动德育思政工作.....	31
8.3 加强党的组织建设.....	33
8.4 发挥政治核心作用.....	37
9. 机遇与挑战.....	38
9.1 机遇.....	38
9.2 挑战.....	39
10. 特色案例.....	40
案例一：结对帮扶稳固脱贫成果助力乡村振兴.....	40
案例二：乡村振兴视野下技能培训的路径探索与实践.....	43



安徽金寨职业学校 2021 年度教育质量报告

1. 基本情况

1.1 学校概况

安徽金寨职业学校是一所全日制中等职业学校，是原全国人大常委会委员长吴邦国 2012 年视察金寨时确定的“5+1”项目之一，学校占地 531 亩，计划



总投资 11 亿元，建筑面积 23 万平方米，分为教学区、实训区、生活区、运动区、办公区等五大功能区。现有教学仪器设备总价值为 8399 万元，实验实训室 153 个，教职工 313 人，设有智能制造系、电子信息系、交通工程系、经贸旅游系、医药卫生系、艺术教育系、公共基础（继续教育）部等 6 系 1 部，开设专业 27 个，在校生 7000 余人。

学校先后荣获“全国教育系统先进集体”“安徽省职业院校教育扶贫省级示范基地”“第六届黄炎培职业教育优秀学校奖”“全国职业院校学生教育管理 50 强案例学校”“2020 年中国职业院校智慧校园 50 强”等荣誉称号。2021 年 9 月，顺利通过安徽省 A 类办学水平评估，被认定为“安徽省优秀中等职业学校”。学校全面贯彻党的教育方针，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚持“立足金寨、辐射老区、面向全省”的服务定位，不断提高学校办学现代化水平，提升服务能力，为金寨县乃至大别山片区经济社会发展提供更加有力的智力支持和人才支撑。



1.2 学生情况

通过政策支持和制度引领，学校不断加大招生力度，已完全实现每年 2000 人的招生目标。我校现有全日制在校生 7138（其中中等专业学历教育 4470）人，比上一年度增加 532 人；2021 年招生 2879 人，比上一年度增长 309 人，毕业生 1811 人，较上一年度增加 7 人，学生巩固率达 75.33%，较上一年减少 2.97 个百分点；2021 年度开展职业培训人数 10426 人次，较上一年度增加 316 人次。

表 1-2-1 规模结构情况一览表

学年度	招生数	在校生数	毕业生数	巩固率（%）	培训人数
2019~2020	2570	6606	1804	78.30	10010
2020~2021	2879	7138	1811	75.33	10426
增长数	309	532	7	-2.97	316

1.3 资源投入

2021 年，学校占地面积 354177 平方米，生均校园占地面积 49.62 平方米，同上年度相比，生均校园占地面积减少 4.00 平方米；校舍建筑面积 170524 平方米，生均校舍占地面积 23.89 平方米，同上年度相比，生均校舍占地面积减少 1.92 平方米。

2021 年度，学校依托中央转移支付资金、学校配套等方式加大实训设施设备的投入力度，实训设施设备总价值达 8399.15 余万元，年内净增 740 余万元，学校生均仪器设备值 11766.81，较上一年度提高 179.87 元。本年度，学校加大了对“1+X”证书制度试点工作的资金投入力度，新增了光伏 1+X 证书训练和考证实训室、机器人 1+X 证书培训考核实训室、智慧物流“1+X”培训实训考核实训室。为更好地解决旅游服务与管理、新能源汽车运用与维修等专业的实训和学生普通话水平测试和训练需求，新建智慧旅游实训室、汽车新能源实



训室和普通话水平测试工作站。同时，学校完成了交通工程系部分实训室、艺术教育系钢琴实训室的改造升级工作，进一步增强了学校的实训实力。通过新建以及整合改造学校实训室总数达到 153 个，实训工位由 6450 个增加到 6750 个，在上一年度的基础上增加了 4.65%，能充分满足各专业实训教学的需要。

2021 年度，学校纸质图书达到 225000 册，生均 31.5 册；纸质期刊达到 120 种，类型全面丰富，涵盖教育、文艺、社会、科学等多个方面。借阅室、教师资料室、期刊阅览室及自修室每周一至周日正常开放。此外，红色书籍专柜作为我校图书馆的特色纸质图书馆藏，共整理上架 189 种红色书籍，为学校红色文化教育提供了丰富的资源。在电子资源方面，电子图书达到 17 万册，3000GB，生均 23.8 册。电子阅览室每周五至周日开放，歌德自助借阅机 24 小时开放。中国知网数据库与“安徽省高校数字图书馆”数据平台持续发挥作用，中国知网数据库中的职业教育特色资源总库、中国期刊网络出版总库和中国基础教育文献资源三大板块紧密结合我校专业发展方向，充分满足教育教研需求；“安徽省高校数字图书馆”平台内资源形式多样、种类丰富，包括万方中文电子期刊、超星中文电子图书、书香江淮、博看电子期刊等，为我校教学科研和重点学科建设提供高效率、高质量、全方位的文献资源信息保障与服务。

表 1-3-1 生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值（元）		实训实习工位数（个）		纸质图书数（册）		专业期刊（种）
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2019~2020	76543285	11586.93	6450	0.98	225000	34.1	102
2020~2021	83991472	11766.81	6750	0.95	225000	31.5	120



1.4 教师队伍

学校自 2014 年 8 月投入使用以来，在县委县政府的领导下，通过县内优选、社会公开招聘、高层次人才引进、企业行业聘用、高校优选支教等方式不断增添教师力量、优化师资结构，截至 2021 年 9 月，拥有在编在岗教职工 313 名，其中专任教师 311 名。学校建有兼职教师师资库，从中高等职业院校（含技工院校）、企事业单位及行业聘请兼职教师 70 余人。2021 学年度在校生 7138 人，生师比为 20.63:1。专任教师中副高级以上职称 113 名，占比 36.33%；拥有硕士学位 29 名，占比 9.33%；本科及以上学历 297 名，占比 95.50%；专业课及实习指导教师 198 名，占比 63.67%；专业课及实习指导教师中“双师型”教师 140 名，占比 70.71%。

表 1-4-1 近两学年学校教师总体情况对比表

学年度	专任教师（人）	生师比	硕士以上学历（人）	本科以上学历（人）	高级职称教师（人）	专业课及实习指导教师（人）	双师型教师（人）	兼职教师（人）
2019~2020	300	17.95	20	285	99	193	140	68
2020~2021	311	20.63	29	297	113	198	140	70

2. 学生发展

2.1 三全育人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，按照“全员育人、全程育人、全方位育人”的“三全育人”模式，开展德育教育。



一是精心统筹德育教育内容，实行全程育人、全员育人。学校将思政课程纳入每学期教学计划，以思政课堂教学为切入点，以思政课教师作为思想政治教育工作



图 2-1-1 校园文化宣传栏

工作的首要因素，把思想政治工作体系贯通学科体系，以培养社会主义建设者和接班人为最终目标，加强政治思想教育，着力解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个问题。学校以社会主义核心价值观教育为主线，每学期制定学生管理工作行事历，将德育教育内容以周行事历的形式安排布置，以广播会、主题班会为载体开展每周思想教育。涉及内容包括爱国主义教育、职业理想与工匠精神教育、世界观和价值观教育、意识形态教育、劳动教育、诚信教育、爱岗敬业教育等方面。



图 2-1-2 爱国主义读书演讲比赛

二是充分挖掘各类德育资源，全方位育人。学校的校园文化以立德树人教育为主线，特色鲜明。以工匠文化、社会主义核心价值观、红色文化为主基调，全面提升校园育人品位。学校学生和保卫处结合上级教育主管部门要求及学校工作实际，适时开展防欺凌、防电诈、



防邪教、防传销、禁毒、法治等教育。学校依托金寨丰富的红资源，组织学生听金寨革命史讲座，参观红色教育基地，观看爱国主义影片，广泛开展爱国主义教育。以发放国家资助金为平台，教育学生学会感恩党、感恩国家、感恩社会。广泛开展“光盘行动”宣传教育，让学生养成节俭的好习惯。强化疫情防控宣传教育，利用广播会、主题班会、专题讲座等形式广泛开展疫情防控宣传教育。

学校多途径开展“五育并举”育人模式，致力培养德智体美劳全面发展的新时代高素质技术技能人才。一是优化课程设置，为“五育并举”育人模式提供基础保障。开足开齐思想政治课程、文化课、

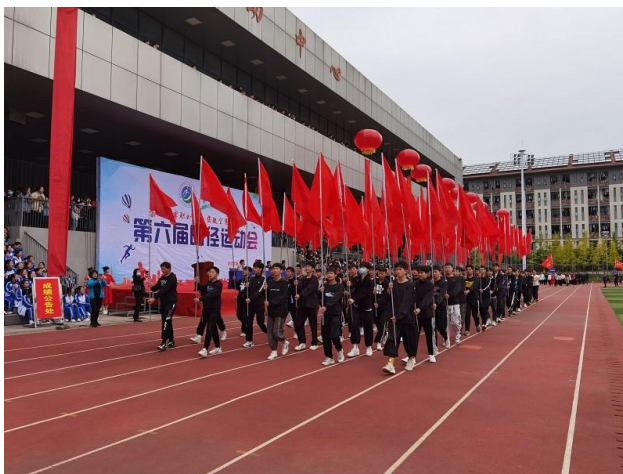


图 2-1-3 学生田径运动会

体育与健康课、艺术课和劳动教育课等公共基础课程。二是增强师资队伍建设的，为“五育并举”育人模式提供人力保障。本年度体育专任教师数为 13 人，思政专任教师数 17 人，德育管理人员数 24 人，美育专任教师数 20 人，体育教师数相对上一年度增加 2 人，思政专任教师数相对上一年度增加 4 人，美育专任教师数相对上一年度增加 1 人。三是开展各类活动，为“五育并举”育人模式提供丰富载体。通过开展“从小学党史，永远跟党走”“学习新思想，做好接班人”“开学第一课”“文明风采”“青年红色筑梦之旅”等主题活动、学生劳动周、田径运动会、劳模精神及工匠精神宣讲等活动的开展，进一步提升了学生德智体美劳综合素质。



2.2 学生素质

学校注重“五育并举”和“三全育人”有机融合，切实提升学生思想道德水平和综合素质。加强团组织建设，开展理论宣讲、志愿服务活动、青年大学习等系列共青团活动，发挥共青团凝聚力，2021 学年度，学生团员总数达到 776 人。2020-2021 学年度，共有 6280 参加学年度综合测评，学生整体思想政治状况良好，共有 5880 人通过鉴定，思想品德鉴定合格率达到 97.56%，比上一年度提升 1.45 个百分点。

学校严格按照《国家职业教育改革实施方案》有关要求，积极开展人才培养方案修订、专业优化、1+X 证书制度试点等工作。在课程设置上开足开齐思想政治、语文、数学、外语、体育与健康等公共基础课程，科学设置专业课程，强化实践环节，把劳动教育、健康教育纳入必修课程，把“课程思政”作为每节课的必要内容。本学年度，6280 名在校生参加综合测评，根据学校网站学生成绩综合统计，在校 学生文化课合格率 90.73%，比上一年度增长了 0.23 个百分点，专业技能合格率 86.23%，比上一年度增长 1.93 个百分点，体质测评合格率 95.67%，比上一年度增长了 0.27 个百分点。学生获取各类资格证书（职业技能等级证书）912 人次，比去年增加 258 人次，增长率 39.45%。本学年度学生毕业率 100%，与上一年度数据相同。

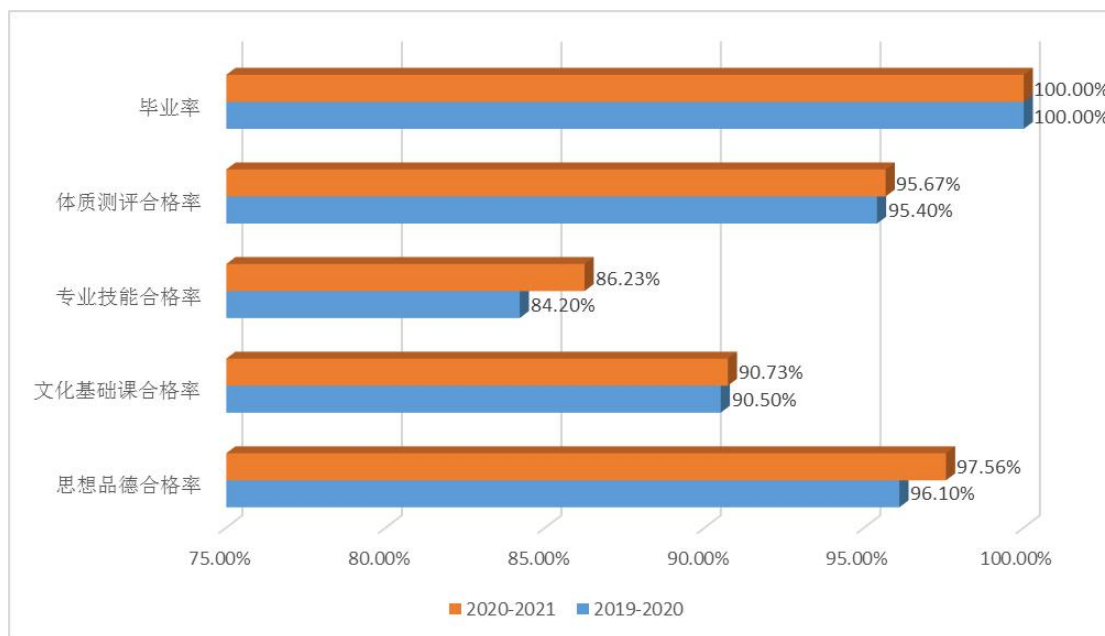


图 2-2-1 学生素质发展合格率与上年度对比条形图

2.3 技能大赛

我校从重塑工匠精神、夯实专业知识、转变评价方式、优化师资队伍、完善实训基地以及加强校企合作等六个方面进行工匠精神的培育和传承。



图 2-3-1 工匠精神宣讲报告会

2020-2021 年度，我校选手在六安市职业技能大赛中以获奖总数第一，排名第二的好成绩。共获奖 63 个，其中一等奖 13 个，二等奖 25 个，三等奖 25 个。在省级中职院校技能大赛中我校选手获奖 17 个，其中二等奖 6 项，三等奖 11 项。2020-2021 年度我校丁东阳、杜思锦、尚跃三位同学代表安徽省参加第一届全国技能大赛的电子技术、信息网络布线、可再生能源等三个项目的比赛，并取得 2 个优胜奖的佳绩。其中丁东阳获得优胜



奖（电子技术项目 29 名选手中排名 11），杜思锦获得优胜奖（信息网络布线项目 29 名选手中排名 12）。

表 2-3-1 技能大赛学生获奖数与上一年度对比表

学年度	国家级					省级				市级			
	一等奖	二等奖	三等奖	优胜奖	合计	一等奖	二等奖	三等奖	合计	一等奖	二等奖	三等奖	合计
2019-2020	因疫情影响，推迟举行									18	21	24	63
2020-2021	0	0	0	2	2	0	6	11	17	13	25	25	63

2.4 就业创业

学校高度重视毕业生就业工作，将其作为人才培养的重要环节纳入学校教育质量提升工程，已经建立了较为完善有效的就业市场体系，为多家企事业单位输送了一大批专业对口、技术过硬、品学兼



图 2-3-1 学校创新创业基地

优的优秀毕业生，很多毕业生已成为企业的骨干力量，为促进经济社会发展，发挥十分重要的作用。2021 年度，学校毕业生总数 1811 人，就业（含升学）1798 人，毕业生就业率高达 99.3%；其中对口就业 1468 人，对口就业率达 81.06%，就业岗位与所学专业相关性契合度较高。幼儿保育专业主要在市、县内各幼儿园就业，旅游专业主要在县内外各旅游景点及各大酒店就业，汽车类专业主要集中在安徽雅迪机车、芜湖奇瑞等优质企业就业，机电、数控专业毕业生主要集中在安徽粤海集团、春兴精工等“规上”企业就业等。就业学生正式录用



后，平均起始工资超过 3200 元；学生对目前工作的满意度达到 90% 以上，处于较高水平，对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。除对毕业生进行就业指导举办就业推荐会外，学校在校内筹建“众创空间”等创业实践基地；在校外，为学生提供免费的门面房，搭建创业实践平台。

表 2-4-1 近两年学生就业情况统计报

学年度	毕业生 总数	就业 人数	就业率%	毕业生专业对 口就业率%	就业单位 满意度%	初次就业月平 均收入（元）	创业 人数
2019~2020	1804	1798	99.67	85.41	98.74	3000	0
2020~2021	1811	1798	99.28	81.06	94.75	3200	0

2.5 升学情况

2021 年，我校共计 1169 名毕业生通过职教高考、对口单独招生、“3+2”转段升学等形式升入高等院校继续深造，其中 1106 人升入高职高专院校（含 84 名“3+2”转段考生），升入高职比例 78.25%，比上一年度上升 1.94%，63 人被本科院校录取，62 人通过职教高考的方式被本科院校录取，1 人参加对口单独招生考试并被天津职业技术师范大学录取，本科录取率 4.82%，比上一年度下降 3.31%，本科录取人数居于全省上游，全市前列。另有 30 名考生参加成人高考获得安徽理工大学高中起点函授本科学习资格。

表 2-5-1 升学情况统计表

类型 学年度	职对口高考					“3+2” 转段	合计
	报考 人数	本科录取		高职录取			
		人数	比例	人数	比例		
2019-2020	1046	85	8.13%	804	76.86%	90	979
2020-2021	1306	63	4.82%	1022	78.25%	84	1169



3. 教育教学

3.1 专业布局

在 2020 年脱贫摘帽战略顺利完成后，金寨县进入乡村振兴与文明县城新阶段。为了促进县域经济对接长三角地区经济社会全面贯通和城市群产业发展的西移，金寨县十四五规划中提出要重点对接国家和省战略，面向新一代 9 大产业领域及民生工程等紧缺领域，加快布局养老、托育、家政、文物保护、社区工作等紧缺领域。鉴于此，在专业设置上，学校继续扩大产教融合范围，深化校企合作力度，集聚优质资源设置相关专业。紧扣金寨县几大主导产业以及电子信息、高端装备制造等战略性新兴产业，学校积极调整专业结构和人才培养模式，形成了专业设置动态调整机制和优化机制。2021 年 8 月学校实际招生专业为 25 个，新增 2 个，停招 2 个，形成了 11 个大类 27 个专业，所培养的各类技能人才与金寨产业园区的企事业发展高度吻合，对产业升级的贡献率达到 60%左右。今后专业建设所面临的大环境是乡村振兴与城乡融合并进，中心城市和城市群集聚效应不断增强，区域一体化深度发展，“一谷一带”、“一岭一库”绿色发展工程提档升级，合六城市辐射带动与区域协调发展，我校专业发展也将面临着更多新机遇。

表 3-1-1 近两学年安徽金寨职业学校专业调整情况一览表

学年度	专业调整				人才培养方案调整			
	专业大类 (个)	专业 (个)	新增专业 (个)	停招专业 (个)	实有(份)	新增(份)	修订(份)	停用(份)
2019~2020	11	25	2	2	25	2	25	2
2020~2021	11	27	2	1	26	2	24	1



3.2 培养模式

3.2.1 人才培养模式改革情况。全面落实立德树人的根本任务。

加强党的全面领导，坚持思想政治教育铸魂人，促进学生综合素质全面提高。坚持培育弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神。把劳动教育纳入学校校人才培养方案，与德育、智育、体育、美育相融合，贯穿技能人才培养全过程。加强校企合作，共建大师工作室，联合开展科技攻关和技术革新项目等方式合作培养培训高技能人才。聚焦新产业、新职业发展方向，大力开展技师研修交流，开展企业技师培养培训。

3.2.2 人才培养模式的改变。搭建校企合作平台，促进院校人才培养与企业用人需求紧密结合，推进专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接，形成“人才共有、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作办学制度，形成校企深度融合的工作网络体系。

3.2.3 推进“岗课赛证”综合育人工作情况。推进“岗课赛证”综合育人工作。“岗课赛证”的一体化设计，以“岗”为课程教学标准，课程设置内容要瞄准岗位需求，对接职业标准和工作过程，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，专业课教材要对接主流生产技术，校企合作共同开发，充分体现岗位技能、通用技术等内容；以“课”为教学改革的核心，要通过课程改革，推动“课堂革命”，完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系；以“赛”为课程教学的高端展示要通过建立健全国家、省、校三级师生比赛机制，提升



课程教学水平；以“证”为课程学习的行业检验，将职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力融入证书，拓展学生就业创业本领。目前学校申报了“物流管理职业技能等级证书、工业机器人操作与运维职业技能等级证书、网店运营推广职业技能等级证书、光伏电站运维职业技能等级证书、智能财税职业技能等级证书、新能源汽车检测与维修及餐饮服务管理职业技能等级证书”等 7 个 1+X 证书试点。学校组织相关专业带头人修订人才培养方案，为更好地开展“1+X”证书的试点工作，改善实训条件，今年学校从 580 万“中等职业学校改善基本办学条件奖补资金”中安排 310 万用于 1+X 证书项目的实训室建设。

3.3 课程育人

学校加强思政课程与课程思政教育，系统谋划、统筹推进，把思想政治教育贯穿人才培养当中，形成了“门门有思政、课有特色、人人重育人”的浓厚思政教育氛围，构建了全员全过程全方位的课程思政育人大格局。



图 3-3-1 思想政治课程公开课

3.3.1 开足开齐思想政治必修课程。为贯彻落实全国教育大会精神及《国家职业教育改革实施方案》要求，全面落实立德树人根本任务，进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进



头脑，学校根据《中等职业学校基础课课程标准（2020 年版）》（教职成厅〔2019〕6 号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成厅〔2019〕12 号）修订学校专业人才培养方案，开足《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》等思想政治基础模块课程，在课时上严格保障每周 2 学时，总学时不少于 144 学时的要求。

3.3.2 增强红色基因传承，凝练金寨特色思政课程。

一是学校组织历史和思政课程专任教师编写校本教材《星火燎原》，遴选金寨红色历史故事、红色遗迹、红色精神等制作成课程资源，弘扬优良传统，赓续红色血脉。二是思政教师开展党史学习进课堂以及组织学生观看红色影视，丰富学生党史知识。三是以活动为阵地，开展中华经典诵读比赛、红色故事主题演讲、参观红色遗址等主题活动，增强学生理想信念、激发学生爱国主义情怀。

2020-2021 学年度，学校思政课专任教师在积极准备市级思想政治课教学创新团队、思想政治课示范课堂争创工作。



图 3-3-2 学校开展金寨特色思政课程



3.4 教育教学改革

3.4.1 教师培养培训、提升“双师”素质工作情况，教师技能大赛工作及成效。为进一步贯彻落实《教育部财政部关于职业院校教师素质提高计划（2017-2020）的意见》（教师〔2016〕10号）《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）

《中共安徽省委安徽省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》（皖发〔2018〕22号）等文件精神，加强我校“双师型”教师队伍建设，学校积极安排教师参加国家、省级、市级骨干教师培训达60人次。参加国培教师素质提高计划项目7人次、参加省培教师素质提高计划项目8人次，其中“双师型”教师专业技能培训4人次；参加六安市组织的中职骨干教师培训项目20人次；技工院校通用职业素质课程教师教学能力提升活动项目2人次；全省技工院校师资培训班7人次；其企业协会等组织的提升培训12人次。今年学校还对新聘用老师进行岗前培训和业务培训，为每位新老师安排经验丰富的指导老师，全方面全过程进行指导，提升岗位能力，快速成长。按照惯例暑期开展的全员培训项目，使教师及时了解新政策、新业态，能传授给学生最新的、最能满足企业需要的知识，提升自己的能力和素养。

本年度教师的教研能力也有了较大的提升。省级三优作品评选中，共有5个优质课、10篇优秀论文和3个优秀教学软件获奖。张凤玲、刘盼盼、张蓓蓓、陈云霄、陶守珍等5名参加2021年六安市中等职业学校教师能力大赛复赛。在第五届安徽省工业机器人技术应用大赛中孔昊老师荣获三等奖；安徽省第二届中华职业教育创新创业大赛中陈露露指导的“三色”水田包一金寨红色旅游纪念品开发荣获



优秀奖；第二届安徽省技工院校学生创业创新大赛，章智、李光东老师指导的《品牌运营整合服务项目》荣获优秀奖。

3.4.2 教材建设及改革、数字教学资源建设情况。根据教育部关于印发《职业院校教材管理办法》的通知（教材〔2019〕3号）《关于转发《技工院校教材管理工作实施细则》的通知》皖人社秘〔2021〕160号文件精神，认真学习《革命传统进中小学课程教材指南》《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》《安徽省落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》工作方案》《国防教育进中小学课程教材指南》，合理规划教材，重视教材质量，突出教材特色。思想政治（道德与法治）、语文、历史课程教材，按相关部门规定选用。

学校各专业以技能提升为本位、以实践教学为主线、以项目引领建立专业课程体系。学校自2016年起，就以课题立项为导向，成立课程体系建设研发团队，引领精品课程和网络课程建设。2020年10月学校教务处积极组织教师们申报校级精品课程，17门课程项目进入评审环节，5门课程立项建设。通过不断完善我校的教材选用制度及校本教材开发制度，形成了校企合作开发、审核的机制，5个主干专业都有自身特色的校本教材；5个主干专业均建成网络课程、精品课程、名师导学课程等数字资源，实现网上学习、在线辅导、考试评价。

3.4.3 推进课证融通情况、现代信息技术与职业教育深度整合情况等。学校积极推进“1+X”证书改革试点工作，“岗课赛证”深度整合。目前学校申报了“物流管理职业技能等级证书、工业机器人操作与运维职业技能等级证书、网店运营推广职业技能等级证书、光伏



电站运维职业技能等级证书、智能财税职业技能等级证书、新能源汽车检测与维修及餐饮服务管理职业技能等级证书”等 7 个 1+X 证书试点。学校组织相关专业带头人修订人才培养方案,为更好地开展“1+X”证书的试点工作,改善实训条件,今年学校从 580 万“中等职业学校改善基本办学条件奖补资金”中安排 310 万用于 1+X 证书项目的实训室建设。到 10 月底完成了 2020 年第一批电商专业“网店运营推广”职业技能等级证书的费用支付工作。

学校注重信息化在教学中的应用。学校先后投入 4300 多万元用于信息化建设,搭建大二层网络架构,形成万兆核心,万兆主干,千兆桌面格局。学校互联网 1000 兆出口,无线覆盖教学区、办公区、实训



图 3-4-1 学校信息化建设获得表彰

区、生活区。学校教室均为网络多媒体教室,并为每位老师配备办公电脑,生机比为 3.6: 1。教师在日常理论教学和实践教学中,普遍能自主并熟练运用各类资源库、课件、仿真系统等资源和手段开展信息化教学。2020-2021 学年度,学校先后获得“2020 中国职业院校智慧校园 50 强”“安徽省 2020 年度教育信息化工作先进单位”荣誉称号。2017 年,学校投资 60 余万建设了基础课教学资源平台,到 2020 年底共有 59 位老师注册,共使各类教学资源达 10 万人次以上。学校计划 2022 年采购历史和思想政治模块,以保证意识形态领域的与党中央保持一致。

4. 校企合作



4.1 校企合作开展情况

建校以来，我校始终坚持服务企业、服务学生、服务社会的办学宗旨，依托规模、质量、特色等优势，积极开展多种形式的校企合作，截至目前，与 38 家县内外优质企业保持密切联系，鉴定校企合作协作。其中在 2021 学年度，我校与金寨江天云控有限公司、金寨欣欧服饰有限公司、金寨通立电梯有限公司、安徽数硕限公司、安徽先徽食品有限公司、埃夫特智能装备股份有限公司进行洽谈，新签了校企合作协议书。这些校企合作单位在本年度共计接收我校实习学生 700 余人，占总实习学生数的 90%，并为实习学生提供平均每月 3000 元的补贴，实现学生的经验、口袋双丰收。

此外，为加强产教融合、校企合作，充分发挥学校和企业双方优势，培养更多高素质、高技能的应用型人才，指导职业教育为县域经济服务，成立安徽金寨经济开发区管委会安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）产教融合、校企合作指导委员会。

4.2 “双元”育人

学校广泛开展校企合作，努力探索校企按需组合、资源共享、优势互补、合作共赢、协同育人的发展模式。

4.2.1 引企入校。学校制定了引企入校校企合作办法，利用实训室或实训基地通过遴选洽谈或招投标引进多家企业入校实行校企合作。一是旅游专业实训基地引入合肥天鹅湖大酒店；二是数控制造专业引入美邦科技公司；三是电子电器专业引入金寨格力、海尔维修服务中心；四是电子电器专业引入金寨春兴精工等。这些企业和学校相关专业共同制定人才培养方案，确定每学期企业技术人员对学生进行现场教学的课程安排，确定每学期提供的跟岗实习或顶岗实习的岗



位，共同打造“学校像工厂、课堂像车间、老师像师傅、学生像徒弟”的技能人才培养模式。

4.2.2 订单培养。2021 年我校各专业着力与县内外一些优质企业开展“订单式”人才培养模式，其中数控专业与金寨美邦科技有限公司建立了“美邦班”定向培养，电子电器专业与金寨春兴精工有限公司共建“春兴班”定向培养，机电专业与安徽粤海磁业有限公司共建“粤海班”定向培养，旅游专业与华鲁航空共建“华鲁航空班”定向培养，共计订单培养 191 名新生。将企业文化、企业生产标准、企业岗位技能和素质要求融入课程，将老师和学生引进企业车间开展教学。

4.2.3 企业新型学徒制。为了更好地服务于当地企业，我校部分专业教师走出校门，到企业去为企业员工进行技能培训，先后与金寨春兴精工有限公司和金寨嘉悦兴能源科技有限公司签订“企业新型学徒制”培训协议，时间一年（2020 年 11 月—2021 年 11 月），通过校企共同宣传，第一期共招生 422 人。

4.2.4 “1+X”证书制度实施情况。学校开展了“物流管理职业技能等级证书、工业机器人操作与运维职业技能等级证书、网店运营推广职业技能等级证书、光伏电站运维职业技能等级证书、智能财税职业技能等级证书、新能源汽车检测与维修及餐饮服务管理职业技能等级证书”等 7 个 1+X 证书改革试点工作。2021 年从 580 万“中等职业学校改善基本办学条件奖补资金”中有限安排 310 万用于 1+X 证书项目的实训室建设。本学年度，申报物流管理职业技能等级证书 117 人；网店运营推广职业技能等级证书 50 人；光伏电站运维职业技能等级证书人数 50 人，由于疫情影响，只完成了网店运营推广职业技



能等级证书 28 名同学的培训考核任务，3 人获得技能等级证书。

4.3 实习实训

我校现有校外实训基地 28 个，进一步加强了与企业、用人单位之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。学校有健全学生跟岗实、顶岗实习制度，详细制定学生实习计划，签订实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪管理。

我校积极开展校企合作，不断进行人才需求调研，构建实习就业网络，加强与县内、外优质企业的对接交流，截至目前，已与 38 家县内外优质企业签订校企合作协议书；“引企入校”分别有旅游专业实训基地引入合肥天鹅湖大酒店，数控制造专业引入金寨美邦科技公司，电子电器专业引入金寨格力、海尔维修服务中心，电子电器专业引入金寨春兴精工校内生产线等。

在 2021 年春学期，经与县内优质企业对接，安排 2019 级春招实习班级 277 名学生对接到安徽雅迪机车有限公司、金寨春兴精工有限公司、安徽粤海瓷业有限公司等企业实习就业，为新落户县经济开发区的企业提供人才支撑。因部分专业在当地企业用人数量极其有限，且与芜湖奇瑞签订订单班协议等，经对接，6 家县外优质企业接收实习学生 261 人。2021 年秋学期，我校继续安排 187 名学生到金寨春兴精工、安徽亿晶包装、安徽雅迪机车、嘉悦新能源等县域优质企业实习，安排订单班的 95 名学生到校企合作单位实习，因部分专业在当地企业用人数量极其有限，安排 124 名学生到县外优质企业实习。

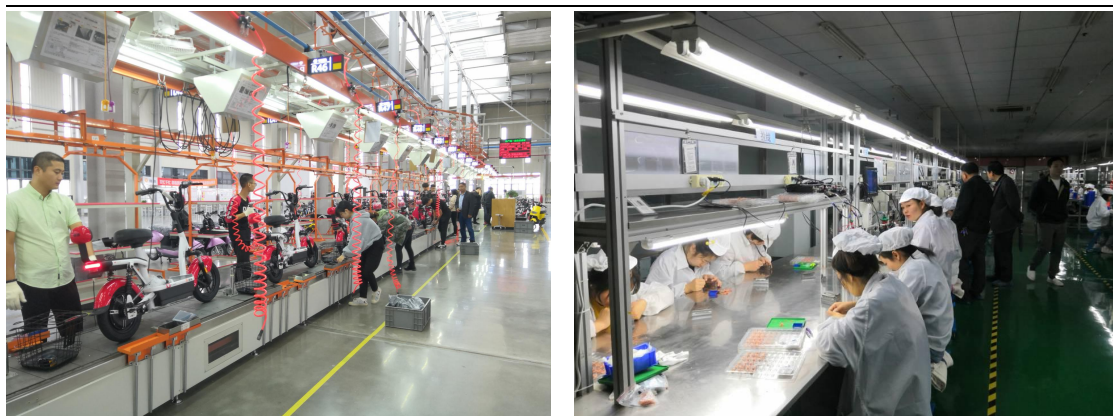


图 4-3-1 学生在县内优质企业实习

4.4 职教集团

我校是大别山职教集团成员单位。2021 年 7 月学校选派 20 名优秀教师参与了为期一周的集团暑期职业院校骨干教师培训班；学校张凤玲、刘盼盼、张蓓蓓、



图 4-4-1 学校承办职教集团技能大赛

陈云霄、陶守珍等 5 名参加 2021 年大别山职教集团、六安市中等职业学校教师能力大赛复赛；2021 年 10 月 13、14 日，学校圆满完成六安市教体局、安徽大别山职业教育集团六安市 2021 年六安市中等职业学校学生技能大赛“计算机检测维修与数据恢复”“汽车车身修复”“汽车机电维修”“汽车营销”“汽车车身涂装”等 5 个赛项的赛点工作。

5. 国际合作

2020 年 11 月 18—19 日，由国家人社部和英国国际贸易部主办



的中英大师交流课暨线上技能友谊赛活动在我校举办。中英双方从事技能竞赛的相关组织、院校和企业负责人，围绕如何办好技能竞赛活动、技能竞赛对技工教育产生的影



图 5-1 学校承中英大师交流课暨线上技能友谊赛

响、技能竞赛对提高参与者收入水平和高端就业等方面进行了相互交流。北京时间 19 日下午，中英两国各选派 5 名选手参加了为时 2 小时的“电子技术”项目在线竞赛。活动在中英双方的共同努力下取得圆满成功，是中英双方为克服新冠肺炎疫情疫情影响、增进技能交流的一次有益探索，也极大提升了我校学生对技能成才、参与技能竞赛的热情，为我院承办大型国际活动提供了一次难得的锻炼机会。

6. 社会贡献

6.1 技术技能人才培养

学校从四个方面入手实施技术技能人才培养工程。一是优化专业设置。按照“专业设置与产业需求对接”的标准，采取“走出去，请进来”的办法，为做好专业建设进行了深入调研和论证。一方面，学校派出专业带头人、骨干教师到金寨现代产业园区的企业、生产单位对人才需求状况进行了解；另一方面，把企业管理人员、专业技术人员请到学校共同商讨，开展专业建设论证会，2020-2021 学年度，学校修订人才培养方案 24 份，新增 2 份，新修订的人才培养方案切实



符合区域经济社会发展的新需求。二是创新校企合作模式。以就业为导向，贴近企业需求，形成“校企合作、工学结合、产学研一体、订单培养”的合作模式和“专业共建、人才共育、过程共管、成果共享”的合作格局，通过校企共建实训室、订单培养等合作模式，开展企业现场教学、岗位实习等社会实践活动，提升学生综合素质。积极与金寨春兴精工、美邦科技、安徽粤海磁业、金寨雅迪机车、金寨嘉悦新能源等联合招生，以订单培养为主线，改善办学模式，加大实训投入，完善考核机制，把学生培养成为企业岗位需求的技能型实用人才。三是持续推进学生职业技能等级证书（含职业资格证书）取得工作。本年度学校新增了光伏 1+X 证书训练和考证、机器人 1+X 证书培训考核和智慧物流“1+X”培训实训考核实训项目的建设，进一步推进了推进“1+X”证书制度试点。2021 年度，912 名获得职业技能等级证书（含职业资格证书）进一步增强了技术技能人才培养的质量。

6.2 社会服务

2021 是巩固脱贫攻坚成果，有效衔接乡村振兴之年，加上疫情影响，是极具挑战、分外不易的一年。学校在全县脱贫、抗疫、防汛、发展等四大战场，作出了自己贡献。学校通过“送技能培训下乡”“送技能进车间”培训活动，发展了产业，增加了就业。2021 年开展各类培训 161 期，培训达 10426 人次。其中：创业培训 59 人次；电子商务培训 2709 人次；技能脱贫培训 2292 人次；“六类人员”培训 797 人次；企业岗前培训 1849 人次；企业能力提升培训 170 人次；退役士兵培训 117 人次；新型职业农民培训 430 人；新型学徒制 166 人；其他类培训 1837 人次。技能鉴定 4933 人次。

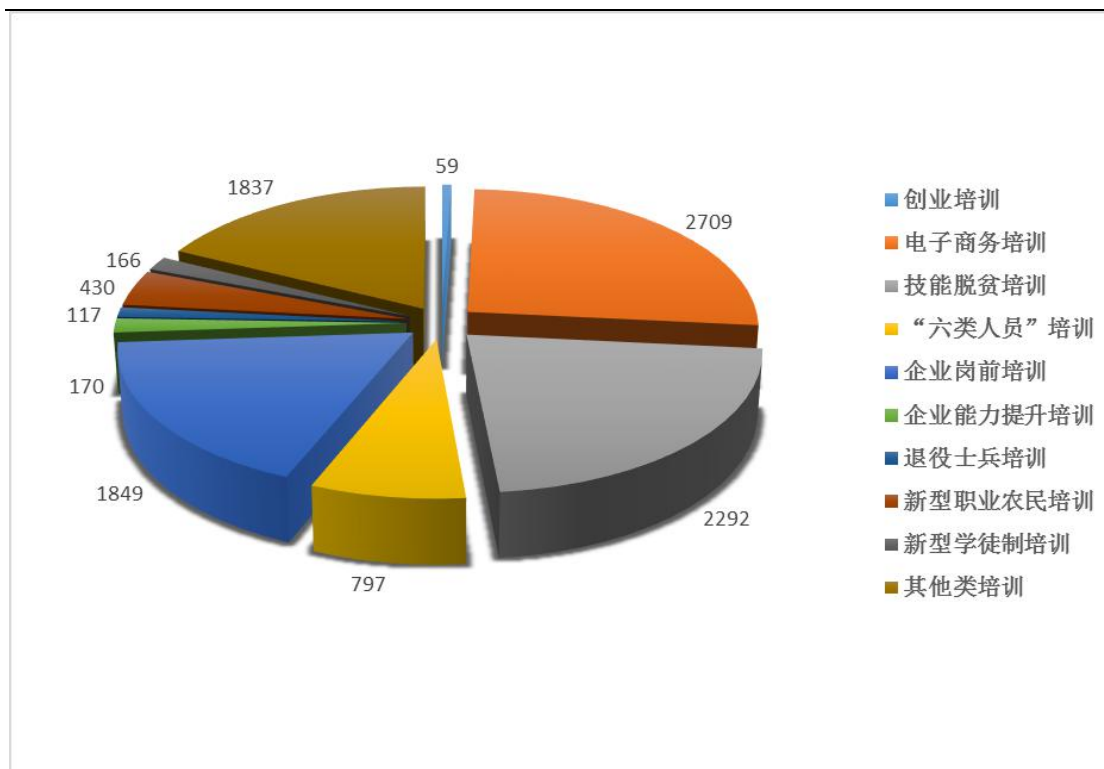


图 6-2-1 2021 年培训情况统计图

6.3 对口支援

6.3.1 校际帮扶。根据六安市教育局的安排，我校结对帮扶六安市工业学校。2021 年度，由于疫情的仍然存在，主要通过线上交流等方式就专业建设和技能大赛开展了帮扶共建活动。

6.3.2 对口扶贫。2021 年度，学校将脱贫攻坚与乡村振兴有限衔接工作作为统揽全局的中心工作，全力巩固脱贫成果。全校 111 名党员干部深入结对扶贫村开展结对帮扶脱贫户。利用 500 元工会会员经费



图 6-3-1 校领导深入结对扶贫村调研

开展产销对接，采购果子园乡白纸棚村农副产品，全校教职工共计购



买农产品 13.29 万元。同时，结对帮扶干部缴纳预销售农产品款近 10 万元，全力支持白纸棚村，巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴工作。

同时学校为配合县委县政府做好脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接工作，根据组织安排，选派我校办公室工作人员卢兴章同志到果子园乡白纸棚村担任乡村振兴工作队副队长，培训中心工作人员管术江为乡村振兴工作队队员，专职开展脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接工作；开展乡村振兴相关的政策宣讲、每周入户走访进行信息摸排、摸清村情民情动态进行问题排查、动态监测，巩固脱贫攻坚成果，立足村情，抓好村级常规工作及督促整改等相关工作。

6.3.3 校外帮扶与对外衔接工作。安徽工商职业学院王西涛来校支持旅游专业建设；安徽职业技术学院陶诗宁来校支持电商专业建设，安徽国防科技学院杨力来校挂职一年支持电商专业建设；安徽商贸刘永芹来校支持会计专业建设；芜湖职业技术学院崔斯尊来校支持园林专业建设等。

6.4 服务抗疫

6.4.1 强化领导，完善组织机构。领导高度重视，学校成立新冠肺炎疫情防控工作领导小组，坚决克服麻痹思想、侥幸心理，时刻绷紧疫情防控之弦。强化疫情防控措施并按照要求落实，学校根据国家和省市对教育体育系统常态化疫情防控工作的措施要求，制定了安徽金寨职业学校疫情防控“两案十制”等工作规范，印发了《新冠肺炎师生员工个人防护手册》，要求逐条逐项落实落细各项防控措施。

6.4.2 强化宣传，提高思想认识。为深入开展疫情防控宣传工作，学校利用大屏幕滚动播放疫情防控宣传。假期期间，依据当前的疫情防控形势，通过微信群、QQ 群等形式，



图 6-4-1 学生返校例行体温检测

宣传目前疫情防控形势。全校累计发出《致学生家长一封信》及防控措施、防控知识等信息 5 万余条次。组织全校师生观看“防疫期间心理健康教育与疏导”讲座共 8 期，引导师生科学预防，保持良好心态，消除恐慌心理，共同维护校园防控秩序。

6.4.3 强化责任，落实防控措施。做好校园环境整治。开展校园环境卫生整治和消毒工作，特别是对教室、宿舍、食堂等重点场所进行消毒消杀，做到重点区域、公共区域每日消毒，切实防止病毒传播。

加大食堂、超市等公共场所监管力度，制定食堂工作一日流程，定岗定人定责，实行分时错峰定点定时就餐，避免人员扎堆、聚集。做好师生精准监测。实行全体师生晨午晚检制



图 6-4-2 全校学生开展核酸检测工作

度、因病缺勤登记追踪制度、复课痊愈证明查验制度等，通过全面精准排查，对全体师生的健康状况进行全面监测，一旦发现发热、乏力、



干咳等可疑症状，第一时间将相关的人员、地点、时间等基本情况向县防指、县疾控中心、县教育局等报告，切实做到早发现、早报告、早预防。做好防疫物资保障。建立健全应急物资保障制度，完善应急物资的购置、储备、调拨和紧急配送机制，配齐配足应急处置工作所需的设施设备、防护用品、消毒液和相关药品等物资。在县防指、县教育局的大力支持下，全校共发放口罩 40 万只、体温枪 300 把、洗手液 241 控督查问责追究机制，不定期开展传染病防控工作督查，对督查发现的问题，及时整改到位，确保防疫期间校园安全。我院（校）疫情防控成效明显 2 瓶、防护服 50 套、电动喷壶 30 个、手工喷壶 210 个、84 消毒液 1523 瓶、紫外线消毒灯 5 盏以及其他防疫物资。加强校园封闭管理。严格控制外来人员进入校园，在学校大门入口设置红外线测温仪，实行凭证放行，对车上人员逐一进行身份核验、信息登记、体温检测，未佩戴口罩及体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ 的人员不得进入，做到不漏一车一人。严格落实值班制度。建立健全疫情防，截至目前，师生无疑似病例、确诊病例。

表 6-4-1 疫情防控防疫物资发放表

学年度	口罩 (万只)	体温枪 (把)	洗手液 (瓶)	防护服 (套)	电动喷壶 (个)	手工喷壶 (个)	84 消毒液 (瓶)	紫外线消毒灯 (盏)
2019~2020	30	162	2688	50	25	160	1390	5
2020~2021	40	300	2412	50	30	210	1523	5

7. 政策保障

7.1 政策措施

金寨县委县政府一直高度重视我校发展，2014 年以来，县政府支持学校公开招聘教师 222 人，公开引进高层次人才 7 人，师资队伍



进一步增强。为解决学校师资及编制问题，先后出台了《关于建立金寨县教育编制周转池制度的通知》（金编办〔2020〕135号）、《关于鲍远深等84位同志见习期满执行转正定级工资待遇的通知》（金人社福〔2020〕89号）、《关于毛佳慧等54位同志执行见习期工资待遇的通知》（金人社福〔2020〕95号）、《关于毕新煜等32位同志见习期满执行转正定级工资待遇的通知》（金人社福〔2020〕87号）、《关于汤恒庄等49位同志到有关事业单位工作的通知》（金人社〔2020〕174号）、《关于毛佳慧等89位同志到全县有关事业单位工作的通知》（金人社〔2020〕175号）、《关于张炳生等2位同志到有关事业单位工作的通知》（金人社〔2020〕179号）、《关于詹泽慧等164位同志到全县有关事业单位工作的通知》（金人社〔2021〕109号）、《关于宋冀军等35位同志到有关事业单位工作的通知》（金人社〔2021〕137号）等相关措施。2019年8月30日市委编委重新核定了学校编制数量，印发了《关于核准安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）岗位设置方案的通知》，为我校进一步优化师资队伍，提升办学水平提供了有力的政策支持。2020年秋季学期学校印发了《2020年教职工职级竞聘上岗实施方案》，完成了职级竞聘工作。2021年，县人社局下发《关于高俊玲等60位同志岗位变动后确定工资待遇的通知》（金人社〔2021〕116号）。这些政策措施的制定和实施，为学校更好更快发展提供了有力保障。

7.2 经费保障

2021年，学校办学经费总收入为8616.25万元，其中公共财政预算拨款6766.68万元，事业收入254.01万元，上级补助收入1537.95万元，其他收入57.61万元。另外，县财政当年投入10000万元专项



资金用于产教融合实训基地建设,学校办学经费来源以政府投入为主体,2021 年助学金支出 615.85 万元,均由学校按程序、政策由学生申请、学校审核申报、教育局审定后申请由财

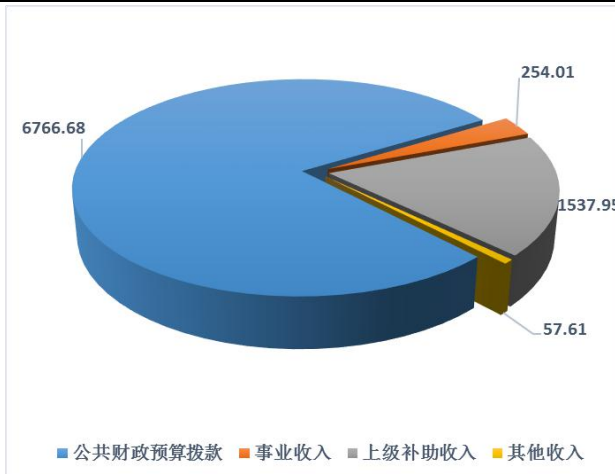


图 7-2-1 2021 年学校经费统计图

政局直接发放至学生资助卡上,不存在虚报、漏报、截留等现象。在学校的各类经费来源渠道中,各类政策性经费均能够及时到位,县财政核定生均拨款 4000 元/生,生均拨款中包括免学费补助,不含人员经费及国家助学金。通过公共财政预算拨款的形式拨付到学校。

7.3 质量保障

7.3.1 强化教学管理,规范教学秩序。我校在教学管理上实行学校、系部两级管理制度。教务处(教研中心<竞赛办>)牵头进行总体教学实施性计划,严格按照人才培养方案进行授课计划的制定,联合督导室进行常规教学秩序的监督,并出台了《安徽金寨技师学院、安徽金寨职业学校教学事故认定和处理办法》;实行“三期”教学检查制度,全面掌握日常真实教学开展情况;出台教科研奖励办法,积极鼓励教师开展教研活动;以技能大赛为抓手,以“岗课赛证”引领“三教”改革。

7.3.2 开展教学诊断与改进工作、实施质量年度报告制度。学校制定教学诊断与改进工作实施方案,建立常态化周期性教学工作诊改制度和工作机制,对照诊断项目,逐条逐项进行分析诊断,分析存在的问题,提出改进措施,并逐项进行完善。自 2017 年开始学校按时



开展质量年度报告工作，向上级教育主管部门定时提交相关材料和数据，及时在校园网站进行公开。

8. 学校党建

8.1 健全党建工作管理体制

8.1.1 进一步健全体制机制。一是市委、县委高度重视学院（校）领导班子建设，先后任命傅泽民、郑齐鹏 2 名同志任院（校）党委委员，任命包训成同志任院（校）党委书记。6 月人力资源和社会保障部离退休干部局文体活动处处长、一级调研员魏光辉同志挂职担任金寨技师学院副院长，党委领导班子年龄结构、知识结构、专业结构进一步优化。二是印发了《关于认真做好基层组织集中换届选举工作的通知》和《学院（校）基层党支部集中换届选举工作操作手册》，并召开专门培训会指导各基层党支部做好集中换届工作。在调查摸底宣传发动、民主推荐确定候选人、召开党员大会正式选举基础上，各党支部于 5 月底完成了集中换届工作。配齐配强党支部支委成员，调整支委成员 6 名，补充增配支委成员 13 名，进一步优化了基层党支部班子年龄结构、知识结构、能力结构，组织凝聚力进一步增强。截至 8 月底，现设有 9 个党支部，共 112 名党员（其中含退休 11 名，未转出 1 名）。

8.1.2 落实党建工作责任制。严格落实党委主体责任和监督责任，落实党风廉政建设主体责任，落实意识形态工作责任制，严格执行“三重一大”议事决策制度，坚持民主集中制，将党的建设与学校建设发展重点工作同谋划、同部署、同推进、同考核。贯彻落实《中国共产党和国家机关基层组织工作条例》，严格执行《院（校）党委全面从



从严治党主体责任清单》《贯彻落实〈党委（党组）意识形态工作责任制实施办法〉责任清单》等文件，推动落实全面从严治党要求落地见效。印发了《院（校）党委领导班子成员落实双重组织生活制度暂行办法》《院（校）党委落实党风廉政建设主体责任清单》《院（校）纪委落实党风廉政建设监督责任清单》《党支部党建工作目标管理考核暂行办法》《中共安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）委员会关于进一步加强和改进共青团工作的意见》等文件，严格执行党内规则制度，严肃党内生活，以考核推进党的规则制度贯彻落实，指导推动团委发挥党的助手和后备军作用。利用院（校）党委理论学习中心组学习会先后学习了《党委全面从严治党主体责任清单》《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》《中共中央关于加强党的政治建设的意见》等材料，强调要聚焦党要管党、从严治党，强化主体责任，发挥党委在院（校）建设发展中的领导核心作用，构建起从上到下层层抓党建的工作局面，推进党建工作向严走实。

8.2 推动德育思政工作

8.2.1 加强思政教师政治理论学习。在学思悟透上下功夫，创新教育教学方式方法，利用金寨丰富的红色资源，在思政课时效性、多样性、实践性上下功夫，印发了《关于开展习近平新时



图 8-2-1 学校召开师德专题教育推进会

代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑工作方案》《关于加强“课程思政”工作的通知》《关于加强思政课教学工作的通知》，贯



彻落实《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》精神，将思政课教师纳入公共基础（继续教育）部党支部政治理论学习。充分发挥思政课堂立德树人主阵地作用，同时全面推行课程思政，着力提升育人实效。

8.2.2 多举措加强思政课教师队伍建设。将学校 6 名具备思政学科专业毕业或具有思政学科教师资格证但未担任思政课的教师调整到思政课教师队伍中。同时，为增强思政课教师储备，聘请本地区具有丰富理论知识和实践经验的党校讲师、爱国主义教育基地负责人等作为兼职教师，定期到院（校）讲课或作报告。积极向县委组织部、县人社局等部门汇报有关情况，计划 2022 年通过教师公开招聘、高层次人才引进等方式招录一批思政课专职教师充实到思政课教师队伍中。

8.2.3 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教案进课堂进头脑，用党的最新理论成果武装青少年头脑。自 2021 年 3 月以来，思政教研组先后开展 5 次集体备课活动，开展 2 次评课活动，2123 园林、2123 物流班到红军广场和金寨县革命博物馆开展一次现场教学。为弘扬红色精神，传承红色基因，加强革命优良传统教育，培养全面发展、德技双馨的中职学生，认真落实《安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）“红色文化教育”德育特色案例学校创建方案》，2021 年 9 月学生和保卫处组织 1400 多名新生和教师，开展了军训拉练和红军革命遗址参观活动，接受国防教育和红色教育。四是将师德专题教育作为学院（校）今年的重点工作之一，贯彻整个教育教学过程。印发了《安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）师德专题教育实施方案》，并在学校体育馆召开了师德专题教育推进会。为深入推



进师德师风建设工作常态化，院（校）纪检监察室深入各系部调研督导师德专题教育开展情况，查阅师德师风教育工作台账，与教师座谈听取意见建议，对督查情况进行现场反馈，并提出改进意见。推动德育工作高质量发展和师德师风建设更加深入开展。

8.3 加强党的组织建设

8.3.1 推进支部工作

标准化规范化。以增强党组织生机活力为着力点，把严肃党内政治生活作为重点任务，建立党员“活动日制度”，严格落实“三会一课”、组织生活会、中心组学习、



图 8-3-1 学校基层党建工作培训会

民主评议党员、报告工作等制度。根据《党支部党建工作目标管理考核暂行办法》开展支部工作半年一考评，一年一总评工作。2021 年度上半年党支部党建目标管理考核平均得分比 2020 年度平均得分提高 10 分以上，党建目标管理以评促改，以改促进成效显著。以发挥党员先锋模范作用为着力点，严格发展党员程序，印发《学院（校）2021 年发展党员指导性计划》，从严把“入口关”，突出政治标准；严把“质量关”，优化党员结构；严把“程序关”，严肃工作纪律；严把“指导关”，抓好计划落实等方面抓好入党积极分子培养和党员发展工作，着力将政治素质高、业务水平强的中、青年教师吸引到党组织周围，适时地吸纳入党组织，从源头提高发展党员质量。现有入党积极分子 9 名、发展对象 1 名、预备党员 4 名，按期转正 1 名。按照“六有十上墙”要求，以建好用好管好党员活动之家为着力点，推



进活动场所规范化建设，丰富服务功能，探索开放式、互动式、网络化等活动形式，营造浓厚的党建氛围。为推进基层党支部工作标准化规范化，印发了《关于开展 2021 年党务工作培训班的通知》，邀请县内党建专家对党支部书记、支委委员和机关党务工作者开展党建业务知识培训，此次培训进一步明确了基层党建工作要求，明晰了工作流程，对提升基层党建工作质量和水平发挥了积极作用。2020 年 9 月至 2021 年 8 月，各支部均召开了 4 次及以上党员大会，12 次及以上支委会，4 次及以上党课，12 次及以上主题党日活动。

8.3.2 大力推进党风廉政建设。一是完善制度，管理机制落实处。学院（校）党委印发了《院（校）党委落实党风廉政建设主体责任清单》《院（校）纪委落实党风廉政建设监督责任清单》，明确责任任务，推动党风廉政建设责任落实；完善修订单位财务管理制度，建立健全单位内部财务监督和内控制度 12 项，进一步规范采购管理，对合同签订、执行情况进行全面审查、审计，加强内部管理、外部监督，共清理 15 个邀标项目，严格遵守《招标投标法》规定，落实党风廉政建设主体责任；修订党委议事规则，建立“正职监管、副职分管、集体领导、民主决策”的权力制约监督模式，印发《关于调整领导班子成员工作分工的通知》《安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）“三重一大”事项决策实施办法》和相关议事规则，建立重大决策事项、重要干部任免、重要项目安排和大额度资金使用等事项必须集体决策的制度的民主集中制度，进一步完善监督制约机制。二是聚焦财经、资助、后勤、人事等重点岗位，对内设 20 个部门开展岗位廉政风险点排查，梳理出风险点 41 项，提出防控措施 104 条，形成了《安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）廉政风险点及防控措施》，加



强对重点岗位人员的监管，提升廉政风险防控能力。三是利用理论学习中心组学习平台、“三会一课”等组织学习党规党纪、纪检监察文件，播放警示片等，经常性开展廉政警示教育。2020 年 10 月至 2021 年 8 月，学习《中国共产党廉洁自律准则》等党规党纪 4 次，通报违反中央八项规定等典型问题 7 次，播放警示教育片 5 次，开展二级机构负责人党风廉政警示教育集体谈话 1 次、新一轮深化“三个以案”警示教育会议纠治形式主义官僚主义研讨会 1 次，召开院（校）二级机构中层领导干部警示教育会议、院（校）全体管理人员警示教育会议、院（校）班主任警示教育会议各 1 次，同时相关部门也召开了警示教育会议。

8.3.3 切实加强意识形态工作。深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于意识形态工作的重要思想，贯彻落实县委有关意识形态工作精神。严格执行以“四个第一”为重点的学习对标制度，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，围绕“两个巩固”根本任务，认真落实院（校）党委意识形态工作责任制，坚持正确政治方向，把握正确舆论导向，把全体党员、干部、群众的思想 and 行动统一到党中央的决策部署上来。结合党史学习教育，继续深入学习《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、第三卷和习近平同志《论党的宣传思想工作》《论中国共产党史》等重要著作，扎实开展形式多样的宣传宣讲，持续强化理论武装，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领意识形态工作。以抓好巡察整改和专项检查为关键，补短板、强弱项，以加强图书馆引进出版物审核、校园网络发布内容审核和禁止宗教思想在校园传播等各类意识形态阵



地管理为重点，积极培育和践行社会主义核心价值观，不断坚定广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。截至 8 月，院（校）党委专题研究宣传思想和意识形态工作 4 次。党委理论学习中心组学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作讲话精神及重要论述 3 次。印发了《关于成立学院（校）宗教工作领导小组的通知》，对全校师生宗教信仰情况进行摸排登记，与 302 教职工签订承诺书，严禁在校园内传播宗教思想，严禁党员干部信仰、从事宗教活动。2020 年年终、2021 年上半年 2 次专题向县委宣传部汇报了宣传思想和意识形态工作。

8.3.4. 活动开展情况。

一是推深做实主题党日活动。根据县委组织部每月印发的主题党日活动指导意见，院（校）结合工作实际每月印发主题党日活动指导意见，按照院（校）安排，支委会提前



图 8-3-2 组织收听建党 100 周年庆祝大会

研究，确定主题党日活动主题、内容、方式等，开展主题鲜明、贴近党员、贴近实际的主题党日活动。加强支部党员政治思想教育，支部书记经常性开展上党课活动。同时各支部结合我县乡村振兴、疫情防控、文明城市建设等工作，开展灵活多样的志愿服务活动。通过坚持、加强、创新“党员活动日”活动，进一步强化党性教育和理想信念教育。九个党支部共开展 72 次主题鲜明的党日活动。二是组织开展庆祝建党 100 周年系列文化活动。院（校）印发了《庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动方案的通知》，以“永远跟党走”为主题，对开展好庆



祝建党 100 周年系列活动进行了组织收听收看庆祝大会、开展党史学习教育、开展评选表彰活动、举办“读党史、立明志”读书活动、开展走访慰问活动、开展群众性主题宣传教育活动、开展红色主题校园文化活动、开展“党课开讲啦”宣讲活动等部署安排。

8.4 发挥政治核心作用

8.4.1 加强党员干部理想信念教育。一是将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，利用院（校）党委理论中心组（扩大）集中学习会、“学



图 8-4-1 校党委书记上党课

习强国”等平台，组织党员干部先后学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神、在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话精神、在“七一勋章”颁授仪式上和建党 100 周年纪念大会上的重要讲话精神 and 《习近平谈治国理政（第三卷）》《论中国共产党史》等重要文献，用党的最新理论武装头脑、指导实践、推动工作。二是学院（校）党委印发了《中共安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）委员会理论学习中心组学习制度》，推进党委理论学习中心组学习制度化、规范化，促进领导干部理论水平、政治水平、领导水平提升。三是按照县委理论学习中心组学习内容安排，结合院（校）工作实际，制定学习方案（计划），每月编印学习材料，学习习近平总书记系列重要讲话指示精神，传达相关会议及文件精神，通过领学学习材料，观看视频资料，开展研讨交流，利用红色资源现场学习等方式扎实开



展学习，丰富内容和学习形式。2020 年 9 月至 2021 年 8 月，党委理论学习中心组（扩大）已开展集中专题学习 18 次，观看视频资料 10 次，组织了 6 次集体研讨，29 人次研讨发言，到金寨县革命博物馆开展现场学习 1 次。

8.4.2 优秀人才培养情况.校党委以发挥党员先锋模范作用为着力点，严格发展党员程序，印发《学院（校）2021 年发展党员指导性计划》，从严把“入口关”，突出政治标准；严把“质量关”，优化党员结构；严把“程序关”，严肃工作纪律；严把“指导关”，抓好计划落实等方面抓好入党积极分子培养和党员发展工作，着力将政治素质高、业务水平强的中、青年教师吸引到党组织周围，适时地吸纳入党组织，从源头提高发展党员质量。现有入党积极分子 9 名、发展对象 1 名、预备党员 4 名，按期转正 1 名。

9. 机遇与挑战

9.1 机遇

9.1.1 国家大力发展职业教育发展的政策机遇。2021 年 4 月，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，李克强总理作出重要批示，党中央还召开了全国职业教育大会，8 月初，中办、国办下发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，为未来职业教育发展作出了决策部署，指明了方向，职业教育进入高速、高质量发展期。

9.1.2 融入长江三角洲区域一体化发展的战略机遇。根据《六安市推进长江三角洲区域一体化发展行动方案》的要求，我校将积极与沪苏浙地区职业院校深度合作、校校联合，建设产教融合、开放共享



的职业教育园区，打造一批高技能人才培养基地、特色职业教育基地，为区域经济社会发展提供更多高素质技术技能人才。

9.1.3 提升办学层次的发展机遇。2019 年 1 月，国务院《国家职业教育改革实施方案》指出：“根据高等学校设置制度规定，将符合条件的技师学院纳入高等学校序列。” 2021 年 7 月，教育部《关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》指出：“符合条件、专业设置合理的技师学院，可在纳入规划后，按照标准和程序设置为高等职业学校。”省、市两级政府大力支持我校提高办学层次。2021 年 8 月，安徽省人民政府办公厅《关于新时代支持大别山革命老区振兴发展的实施意见》明确指出：“支持金寨职业技术学校与六安技师学院整合申报全日制职业技术学院。”拟设学院已提上市政府重要议事日程。2021 年 8 月，根据市委、市政府的决策部署，我校积极申报高职院校。目前，已完成材料上报和答辩，有望纳入安徽省“十四五”高等学校设置规划。

9.2 挑战

9.2.1 新技术革命兴起的新要求。随着“互联网+”时代的来临，虚拟现实技术、大数据、人工智能等新技术被广泛应用，拓展新专业，推动学校专业升级与数字化改造，使人才培养更加适应新技术革命需求，将是学校的一项挑战。

9.2.2 经济社会发展的新需求。2020 年 4 月，金寨县如期完成了脱贫攻坚目标任务，目前进入巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴衔接期，如何更好地服务于乡村振兴，培养一大批高素质农民队伍、农村创新创业带头人、乡村工匠和乡村振兴科技人才，将是学校办学的新



课题。

9.2.3 学校办学层次提升的新目标。学校围绕“十四五”期间，申办高职院校，高等职业教育的办学模式、管理模式、师资队伍建设、专业建设等，将是学校办学的新课题。

10. 典型案例

案例一：结对帮扶稳固脱贫成果助力乡村振兴

一、白纸棚村基本情况

按照县委县政府的统一安排，果子园乡白纸棚村为我校的帮扶责任单位。白纸棚村位于果子园乡北大门，东与花石乡交接，西与斑竹园接壤，南与本乡牛食畈村连接，北与南溪相连，白纸棚村由原有的白棚村与栗湾村合并由来，全村 14 个居民组，人口 2330 人，总面积 22135 亩，耕地面积 1314.7 亩，林地面积 18100 亩，水域面积 144.4 亩。2014 年以来建档立卡贫困户 161 户 634 人，2018 年贫困村出列，2020 年底剩余 2 户 4 人全部脱贫。实现全村 156 户 618 人全部脱贫（动态调整后 156 户 618 人），贫困人口发生率由 2014 年 29.7%降为 2020 年底的零。2021 年 6 月新增动态监测户 2 户。2014 年村集体经济收入为零，2020 年村集体经济收入达 75.43 万元。截止 2021 年 6 月，我校另结对古碑镇水坪村是国家级重点扶贫村，由省投资集团、县审计局、安徽金寨职业学校共同帮扶，我校教职工 17 人包保古碑镇水坪村 17 户贫困户。目前，我校教职工 111 人结对帮扶白纸棚村脱贫户 157 户，按要求定期完成走访帮扶任务。

二、扶贫工作开展情况



（一）抓党建促脱贫效果显著。成立以党委书记为组长，党委委员、分管校长为副组长的年度扶贫工作领导小组，与结对扶贫的果子园乡白纸棚村共同设立“联合党支部”，充分发挥“联合党支部”作用，与乡、村一起共同谋划和推进脱贫攻坚及乡村振兴工作。校领导每月定期开展扶贫走访，指导结对村党建工作，白纸棚村党支部由2014年的软弱涣散村转变为现在的先进党支部，为脱贫攻坚打下坚实的基础。学校与乡、村一起共同谋划推进结对村脱贫攻坚工作，每年春节和“七·一”均开展座谈及困难党员慰问活动。

（二）走访调研助推精准发力。自2014年包联白纸棚村以来，经过学校领导多次实地调研，落实“单位包村、干部包户”脱贫攻坚工作职责，学校先后选派五名党员干部驻村扶贫，驻村工作队员深入群众走访座谈，结合村情实际，制定了《白纸棚村精准扶贫三年规划》和年度工作计划，通过开展大走访、大排查活动，真抓实干，摸清每户致贫原因，制定“一户一方案，一户一措施”，确保精准发力、精准脱贫。包保干部通过入户走访等摸清因病、因残、因学、缺资金、缺技术、缺劳力、缺致富信息等制约贫困户脱贫致富的因素，不断发现群众迫切解决的现实问题，真实了解贫困户的发展意愿、想法，逐户分析致贫原因，因人因户制定帮扶措施，精准实施脱贫规划。

（三）基础设施建设稳步提升。驻村工作队坚持吃住在村、帮扶在一线，与白纸棚村人民一道完成了美丽乡村建设，村内道路拓宽硬化、村委办公场所条件改善、文化活动广场建设、农业种植专业合作社申办组建、新农村建设易地搬迁、土地确权等大项工作。为改善结对村办公条件和宣传阵地，学校投入资金15万元，购买桌椅、电脑、空调等改善村部办公条件，投入17万元支持村部文化广场大屏建设。



2018 年支持 12 万元用于结对村发展规划，2019 年度继续投入 3 万元支持产业发展，2020 年支持 12 万元用于烈士墓修缮和 1 万元办公经费，学校先后直接投入 70 余万元，为乡村振兴打下良好基础。通过开展帮扶，白纸棚村面貌发生了翻天覆地的变化，基础设施逐步完善、村容村貌明显整洁、交通条件更加便利。

（四）村级产业发展成果丰硕。利用培训中心资源，到乡到结对村开展种养殖及劳动技能培训，理清村产业发展思路。根据白纸棚村特色重点发展茶叶及套种黄金梨，通过企业带动、农户自种和老茶园改造，现茶园面积达 600 亩、黄金梨 750 亩，鼓励贫困户根据自身实际发展产业，学校继续开展产业扶持，学校每年投入 3 至 5 万元用于产业发展。结合实际大力发展特色产业，养山泉黑鸡、黑毛猪、本地山羊等养殖产业，学校及结对帮扶干部每年帮销农产品达 20 余万元。学校拉动投资近 1000 万元，村入股石沁泉水有限公司 56.66 万、入股茶叶基地 171.78 万元、入股果园皖维农业公司 252.2 万元、金寨县青苔农业公司 60 万、光伏产业投资，每年可以分红，同时解决贫困人口就业。



校领导深入帮扶村开展调研



驻村工作队深入群众走访



案例二：乡村振兴视野下技能培训的路径探索与实践

一、实施背景

2015 年 2 月 13 日习近平总书记在陕甘宁革命老区脱贫致富座谈会上的讲话：俗话说得好，家有良田万顷，不如薄技在身。要加强贫困人口职业技能培训，授之以渔，使他们都能掌握一项就业本领。从此开启了技能脱贫培训的伟大工程。2018 年我县围绕脱贫攻坚下发了《关于实施“十个一工程”实现持续增收稳定脱贫争做脱贫攻坚示范意见》（金发〔2018〕1 号）把“开展一项培训增强脱贫技能”，列入全县脱贫攻坚“十个一工程”。根据《金寨县人民政府关于印发统筹培训资源加强职业培训实施方案的通知》（金政办秘〔2014〕138 号），我校承担着全县所有的培训工作。至 2020 年底，技能培训共计 54000 人次，其中贫困人口 29390 人次，人均增收 400 元，三年合计就业达万人以上。技能脱贫培训为我县按时全部脱贫起着不可替代的作用。为此金寨技能脱贫培训先进经验得到省、市政府的认可，并在全省推广。《整合培训资源 优化技能培训体系 助推老区脱》获得 2018 年安徽省中职教学成果一等奖。

2021 年 2 月 25 日习近平庄严宣告，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利。农村从脱贫攻坚进入到乡村振兴阶段，做好职业技能培训从脱贫攻坚到乡村振兴有效衔接，更好的服务于乡村振兴，从“两不愁三保障”的脱贫目标到“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的乡村振兴目标。学校从乡村振兴视野下对技能培训进行探索与实践，破解从脱贫攻坚到乡村振兴的培训目标、培训对象、培训模式等改变，从而全方位地服务于乡村振兴的伟业。

二、做法成效



（一）从脱贫攻坚到乡村振兴的改变

1. 由解决发展产业、外出就业到产业高质量发展、回归创业转变

在脱贫攻坚技能培训的主要任务：按照贫困劳动力培训需求，分类分期安排，以“一户一人一技”模式进行开展培训，即对全县贫困人口每户培训一人，学到一门技能，通过发展产业或外出就业增加收入从面达到“两不愁三保障”的脱贫标准。先期发展产业没有长期的规划，存盲目性。通过几年的产业培育，优胜劣汰培育出一批适应当地发展的产业，培训要针对高质量产业发展以促进产业兴旺。通过技能培训外出就业的一批人，大多成长为技术能手，现如今回归创业成为越来越多的外出就业人员共同的选择，技能培训服务于高质量产业发展和服务回归创业人员的是新时代的要求。

2. 政府主导被动培训到个人发展需要的主动培训转变

脱贫攻坚时期，培训主要围绕贫困户。政府投入了大量的人力物力财力等资源。发展什么样的产业，如何发展，都是政府为主导地位。贫困户只是被动参与，缺乏内在驱动力。出现政府认为好的项目但不适应贫困户的个人愿望，甚至出现抵触的现象。也有的人员参加培训只是为了得到政府的培训补贴，培训效果难以保证。新时代，脱贫应由外在扶贫向内在谋求发展转变，落实普惠政策、倾斜政策和针对性政策，培训面对的是所有人员，农民可以根据自己的需求，选择自己的产业项目自愿参加，培训人员个人占主导地位，培训效果明显提高。

3. 从扶贫培训到产业兴旺培训的任务转变

脱贫攻坚时期的培训一切为了扶贫，培训没有规划，没有明确的目标呈现碎片化。新时期的县域技能培训，主要围绕产业兴旺，以茶叶、蚕桑、中药材、果蔬为县域重点产业培育过程中的技术、服务、



销售、宣传、品牌建设等全过程全方位系统的培训。

（二）乡村振兴视角下的技能培训的路径与成效

1. 乡村振兴视角下的技能培训的路径

选择产业项目服务于产业振兴。思想决定出路，从产业扶贫到产业振兴的转变，应优先从思路上考虑，由单一模式培训到扶贫产业向兴旺产业的过渡。乡村产业的发展要融入乡村振兴战略的思想，由单一向多方面、多角度发展。每个乡村都有其特点及实际情况，培训也应该根据实际情况考虑以下几个方面。第一，本地区有哪些优势。比如，天堂寨 5A 风景区，培训需从服务与旅游产业着手开发培训项目；汤家汇是闻名的红色小镇，通过培训使当地每一个人都了解当地的红色历史，会讲红色故事，赓续红色基因；麻埠镇有着“六安瓜片”原产地的蝙蝠洞，培训要为做好茶产业服务。

升级培训师资队伍提升培训层次。师资决定着培训的效果，脱贫攻坚时期，根据培训工种，聘请高校或研究单位的老师。培训老师针对某项技术，从原理到过程再到应用，全方位的培训讲解，而下面的由于受训人员由于文化层次较低，对所授内容一头雾水，不知所云。新时代，打造适应农村培训的师资团队成为培训工作中的重中之重，把当地一线技术人员、能人大户、地方土专家、高校老师多专业跨行业形成自己的师资团队，针对培训需求开发技术领先、适应本地区生态特点的课程。全方位、全过程培育地方特色产业。

利用红色资源促进文化振兴。习近平总书记说的：“扶贫工作中输血重要，造血更重要，扶贫先扶志，一定要把扶贫与扶志有机地结合起来，既要送温暖，更要送志气、送信心。如果扶贫不扶志，扶贫的目的就难以达到，即使一度脱贫，也可能会再度返贫。”“传承红



色基因”作为培训第一课在脱贫攻坚“扶志”方面起着不可替代的作用。新时代，金寨作为“中国革命的重要策源地，人民军队的重要发源地”红色基因库。培训课程把“两源两地”基因融入其中，使每个参训人员感受到红色基因与自己血脉相连，自觉宣传金寨红色文化，使每一个来到金寨的人感受到“坚守信念、对党忠诚”大别山精神，奋发进取建设新金寨，用金寨红色文化来感召人、熏陶人、教育人，形成金寨文化特征，促进文化振兴。

推广长寿之乡品牌实现生态振兴。青山绿水，就是金山银山，这是金寨的真实写照。把青山绿水变成金山银是新时代培训的任务。近几年政府成功的注册“大别山的问候一源自金寨”“长寿金家寨”区域公共品牌，金寨红茶、金寨山茶油等地理商标（标志）34个。在茶叶、蔬菜等农产品技能培训中，增加自媒体培训课程，每学员能够利用抖音、直播等自媒体，记录生产过程，使购买者直观了解产品的生活环境和生产过程，放心购买金寨农产品。人们在自我宣传过程中，更能体会到良好的生态环境，对产品质量的决定作用。就会更加珍惜爱护这来上天赐予的“青山绿水”，全身心的去保护她、爱护她，培育她实现生态振兴。

建立新培训体系助力乡村振兴。依托金寨职业学校产教融合实训中心；建设一个集培训实训创业孵化为一体的创业培训基地，遴选一批茶叶、蚕桑、中药材、蔬菜等产业生产基地为培训现场实训基地；以“安徽农业大学·金寨县产业联盟‘四体融合’”项目为基础，整合一线技术人员、能人大户、地方土专家、高校老师、科研机构、自媒体运营企业等多专业跨行业人才培训师资团队；系统开发适合本地区产业发展的线上线下课程，全方位服务与产业的每一个过程。全方



位地服务于本地的乡村振兴。形成功能完善、设备先进的培训基地和实训基地、高素质跨行业专业师资团队、特色鲜明的培训课程和线上线下一体化培训模式的培训体系。

2. 培训成效

电子商务培训成果。2018 年以来开展各类电商技能培训 257 场次 21499 人次,培育引导电商微商 1 万余家,电商从业人员 2 万余人,开设天猫、京东等品牌旗舰店(B 店)65 余家,网销产品 400 余种,培育年网销额超千万元农村电商企业 6 家、年网销额超百万元农村电商品牌 8 个,2020 年全县农村电子商务零售额(电商交易额)42.03 亿元,同比增长 25.78%,2021 年 1—8 月全县农村电子商务零售额(电商交易额)34.21 亿元,同比增长 31%;2020 年农产品网络销售额 14.26 亿元,同比增长 25.52%,2021 年 1—8 月农产品网络销售额 11.52 亿元,同比增长 37%。

新型职业农民培训成果。2019 年启动农村产业发展带头人试点工作,2020 年我县的经验和做法在全省推广。通过新型职业农民培训,三年来共培育 1266 人(村级 1185 人、乡镇级 81 人),其中 2021 年新认定 406 人(村级 350 人、乡镇级 46 人),有效联结带动小农户 30745 户。

乡村旅游培训成果。获批国家级休闲农业与乡村旅游示范县,全国乡村旅游模范村 1 个,全国特色景观旅游名镇 1 个,省特色景观旅游名镇 7 个、特色景观旅游名村 18 个,省级优秀旅游乡镇 9 个,省以上乡村旅游扶贫重点村 19 个;成功创建中国长寿之乡,荣获“中国长寿之乡旅游文化服务示范城市”称号;推进旅游与电商融合发展,打造线上线下一体经营的旅游电商特色镇、村,一大批山里“土疙瘩”



变成城里“香饽饽”，被阿里巴巴确定为全国十大电商扶贫样板县。

三、经验体会

按照《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《安徽省职业教育改革实施方案》（皖教职联〔2019〕1号）学校主动落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。培训以国家经济发展战略为风向标，服务于地方经济发展的各个方面，做到全方面全流程的服务。形成功能完善、设备先进的培训基地和实训基地、高素质跨行业专业师资团队、特色鲜明的培训课程和线上线下一体化培训模式的培训体系。

下一步将从建设完善的培训基地和创业孵化基地，更多的开发线上线下课程，充分利用抖音、快手等自媒体宣传金寨，助力乡村振兴。